Детская газета “ВСЛУХ”

ноябрь 2016-2017

Пресс-центр **«Мост»** МБОУ многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецк

Мир ничем тебе не обязан. Он был здесь раньше, чем ты. (Марк Твен)

И снова: Здравствуйте!

Пресс-центр «Мост» вновь приветствует наших замечательных читателей. Итак, мы снова с вами! В наших рядах появились новые журналисты (но и без потерь тоже не обошлось). Мы надеемся, что газета наша будет интересной, привлечет к нашему увлекательному занятию, а именно: созданию газеты «Вслух», новых, интересных и креативных товарищей, которые не пожалеют своего времени и поделятся с нами своими мыслями об этой жизни. И пользуясь случаем, благодарим всех, кто в прошлом году поведал нам о себе и о своем внутреннем мире, о своих увлечениях и даже проблемах. Кто-то мудрый сказал: «Мы не можем решить всех проблем, мы можем их преуменьшить». А проблемы отступают, когда выговоришься. Не так ли? Так и выговаривайтесь себе на здоровье! Это же своеобразная Арт-терапия, о которой мы будем много писать (см.далее). Кстати, здорово, что наши учителя тоже неравнодушны к детским чаяниям. Пишут, и неплохо. И это здорово!

Жаль вот только, что о нас (о газете) знают немногие. Кроме тех, кто читает ее при входе. Мы надеемся, что наши классные руководители заинтересуются «гласом» детской братии и расскажут о нас в своих классных коллективах. И это, мы надеемся, привлечет новых журналистов.

Открытие номера!

На дороге снег лежит,

Весь он беленький, блестит,

Но не тает он никак

И летит он так и сяк,

А сегодня в день прохладный

Перестал он вдруг порхать.

Грустно стало на душе.

Ночь прошла, и снова он

Вновь порхает за окном.

Сычева Софья

Подходит к концу первый триместр. Наша Елена Михайловна стала мэром города Кирово-Чепецка! Поздравляем! Успехов вам, Елена Михайловна! И у нас теперь новый директор Надежда Юрьевна Беляева, интервью с которой будет обязательно. А вот о чем вы хотели бы спросить нового директора, подумайте и отправляйте к нам вопросы, мы зададим их обязательно.

Учебный год уже полностью вступил в свои права, от этого никуда не денешься, новая жизнь, новая ступень. На пороге зима, время, надеемся, не спячки, а интересной жизни. Кстати, мы объявляем конкурс на самую интересную и креативную статью. Тема может быть самой разнообразной. Даже из разряда «Как я провёл лето», или моё необычное путешествие, или самая гениальная книга, которую я прочел на днях, или крутой фильм, от которого мурашки по коже. Делитесь своими эмоциями, какие бы они ни были.

Газету «Вслух» можно прочитать в библиотеке, в кабинете №306а, в учительской, в электронном виде у классного руководителя, на традиционном месте при входе и на официальном сайте лицея.

Желающим печататься в нашей газете обращаться к Любовь Николаевне Панковой (в 306а кабинет).

Интервью с мамой

Каждое утро мама идёт в школу. Нет, она не ученица: моя мама – учительница. В этом году она выпустила свой любимый 11-й класс. И сейчас у нее пятиклашки. Мне стало интересно, где же сейчас ее выпускники, ведь они мне небезразличны: я знакома с ними целых 7 лет.

- Мама, а кто из ребят всех дальше уехал учиться?

- Дальше всех те, кто учится в Санкт-Петербурге, их 6 человек. В Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого учатся 4 человека, это, в основном, наши медалисты: Алексей Мошкин, Саша Обухова, Ваня Соковнин и с ними еще Женя Еремин. Катя Кутявина учится в Ленинградском государственном университете имени А.С. Пушкина, а Федя Ворончихин – в технологическом университете. Им тяжелее всего. Они обсуждают приезд домой только на зимние каникулы. Из Питера ехать долго.

- А ты еще говорила, что скоро нас будут лечить твои дети.

- Это правда, Дашенька. Четверть класса (7 человек) решили посвятить свою деятельность медицине. Алена Алексеева учится в Нижнем Новгороде в медакадемии, Даша Неволина и Даша Останина (наши медалистки) тоже в медакадемии, но только в Кировской.

- Но это только трое, а остальные в каком медицинском учатся?

- Алена Кропотина, Юля Мацюк, Саша Смирнова и Влад Слудников учатся в Кировском медколледже. Кстати, Юля учится на стоматолога-гигиениста, а Влад будет ортопедом-стоматологом. Я думаю, скоро тебе не страшно будет ходить в стоматологическую поликлинику.

- Так, 6 человек - в Питере, 7 – в медицине, всего про 13 детей рассказала. А про остальных?

- Саша Ветошкин, Юля Женихова, Лиза Коротаева, Катя Волкова, Алла Шубина «грызут гранит науки» в Вятском государственном университете. У Лизы и Кати, кстати, педагогические специальности, так что ты можешь стать их ученицей.

Еще в Кирове учатся Максим Урасин в МФЮА, Вика Малых и Катя Чеглакова – в колледже МФЮА, а Аня Михалицына - в колледже ВГУ. Марк Андрианов учится в полицейской ассоциации, а Женя Смирнов, закончив ВГСХА, станет кинологом.

- Здорово. А еще из дальних кто-нибудь есть?

- Ближе Питера, но дальше Кирова – Юля Ногина (медалистка), Ирина Наговицына, Илья Суслов. Они учатся в Москве. У Юли специальность – лингвист-педагог (МПГУ), у Ирины – биолог-эколог (МГУПП), Илья будет инженером-конструктором (МГТУ им Н.Э. Баумана).

- Здорово. Все молодцы. Ты рада, что они поступили и учатся дальше?

- Конечно, рада. Но я очень хочу, чтобы учеба для них была легкой, чтобы они всё успевали, а самое главное, чтобы через несколько лет их работа приносила им удовольствие.

- Да. С одной стороны, я им завидую, они уже окончили школу, уехали в другие города. С другой стороны, всему своё время, я тоже вырасту, а дальше - время покажет.

Я хочу пожелать твоим выпускникам успехов в учебе, вкусных обедов, большой стипендии, стопроцентно сданной сессии. Вдруг они прочитают нашу газету.

Даша

Моё мнение

Осенняя депрессия?

Многие люди думают, что депрессия-это очень явное заболевание.

Но я не согласна с этим мнением, ведь не обладая знаниями о человеке, невозможно определить, в депрессии он или нет.

Чаще всего симптомами осенней депрессии являются снижение аппетита или его усиление, бессонница ,тревога.

Помимо этих симптомов при осенней депрессии могут быть идеи собственной вины. Нам кажется, что если бы нас не было, близким людям было бы намного легче, все проблемы в их жизни закончились. И вообще, что жизнь бессмысленна… Иногда такие мысли могут вылиться во что-нибудь совсем уж неприятное.

Но что же делать, если вы попали в лапы этого недуга?

Есть множество вариантов: ты можешь обратиться за помощью к родителям, к психологам или попытаться самостоятельно изменить свою жизнь. Просто чаще бывай на улице, разреши себе совершить не свойственный тебе поступок! ПРОСТО ЖИВИ! Ведь жизнь одна и глупо тратить свои лучшие годы на депрессию!

Anna

Размышления на тему...

Сегодня я гуляла по городу, не продумывая заранее маршрут до дома. Навстречу мне приближались два юноши: либо друзья, либо братья. Один из них был в инвалидной коляске, другой его катил. Я им улыбнулась, в ответ получила улыбку. Иду дальше. За мной побежал кот, жалобно мяукая. Я с удовольствием покормила бы его и забрала домой, но у меня не было с собой еды, да и родители не разрешили бы. Сегодня было морозно, но пустота улиц и музыка в наушниках создавали какую-то особенную атмосферу. Начался дождь, но я была счастлива. Потом я встретила тебя, и уже была не под дождем, а под зонтом. Твоим зонтиком. В тот момент я была уже трижды счастлива. Мы попрощались, я продолжала идти домой, прокручивая в голове эти ситуации. Теперь я понимаю, что счастье в мелочах. Самых маленьких мелочах.

Лера

ЕЛЕНА МИХАЙЛОВНА! СПАСИБО!!!!!!!!!

Понятие «хороший человек» каждый понимает по-своему. Сколько в мире существует людей, столько и мнений. Судят о людях по их поступкам, действиям, образу жизни. Многие скажут – нельзя быть хорошим для всех.

Мне повезло: в моей жизни есть много хороших людей. С одним из них я знакома еще со школьных лет. Этот человек - друг, который приходит на помощь в любую минуту, искренне радуется за тебя, помогает в твоих начинаниях, подсказывает, если ты что-то делаешь неправильно. Это мой положительный идеал, к которому хочется стремиться, на которого хочется быть похожей, достигать таких же высот. Это человек целеустремленный, уверенный в себе, в своих силах.

Она добилась в своей жизни огромных высот, сделала для меня и многих других много доброго. Она умело руководила нашей школой и сумела вывести её на высокий уровень. Её путь в должности директора был нелегким. Ведь мы, учителя, очень непростые люди. Но она смогла найти подход, общий язык с каждым.

А сегодня она добилась признания многих в нашем городе. Мне будет в работе, жизни не хватать её поддержки, её советов, понимания.

Елена Михайловна – мой учитель, мой руководитель, очень хороший человек.

Я желаю Вам в вашей нелегкой должности встречать больше хороших людей, единомышленников. Пусть Вас окружает любовь и забота близких!

Н.В.

Уроки самоопределения

С каждым годом перед Вами все чаще и чаще встают вопросы: «Кем стать?», «Куда пойти учиться?», «Какую профессию выбрать?». И кто-то уже знает ответы на эти вопросы, и с детства видел себя в той или иной профессии, а кто-то даже представить не может, что делать после окончания школы.

Поэтому при помощи школьной газеты мы решили помочь Вам в этом.

Итак, если Вы не можете определиться с выбором профессии, не знаете, уходить после 9 класса или оставаться, Вас пугают слова бакалавриат и магистратура, а орнитолог и таксидермист - это непонятный набор букв, то наша рубрика «Уроки самоопределения» именно для Вас.

Урок 1. «Профессия. Специальность. Должность»

Чтобы найти для себя ответы, в первую очередь необходимо знать основные понятия, с которыми вы столкнётесь при выборе профессии.

Рассмотрим каждое из них.

ПРОФЕССИЯ – это вид трудовой деятельности человека, требующий определенной подготовки (ЗУН) и являющийся источником доходов. Например: Водитель, Врач, Учитель.

В настоящее время в России существует 7000 названий профессий, а в мире – около 50000.

Профессия – это группа родственных специальностей.

СПЕЦИАЛЬНОСТЬ – это конкретный вид деятельности в рамках какой-либо профессии. Например: учитель математики, водитель троллейбуса, врач-стоматолог.

При получении специальности Вы также столкнётесь со следующими понятиями:

СПЕЦИАЛИЗАЦИЯ – процесс приобретения специальных знаний и навыков в какой-либо области.

КВАЛИФИКАЦИЯ - уровень общей и специальной профессиональной подготовки человека.

ДОЛЖНОСТЬ – это конкретный трудовой пост в организации. Например: директор, заместитель директора, ведущий специалист.

На должность нельзя выучиться, её можно получить при поступлении на работу или в результате карьерного роста.

Таким образом, разобравшись в основных понятиях при выборе профессии, Вы можем более чётко ответить на вопрос: «Кем же вы хотите стать?» - Врач, Стоматолог или заведующий стоматологической поликлиникой.

И как я всегда говорю: самая лучшая работа – это высокооплачиваемое хобби. Узнавайте себя и мир профессий, и ваш выбор будет успешен.

До новых встреч.

Арт-терапия, или как над 8 и проводили эксперимент.

Название могло вас напугать, но это не так. Экспериментом это было только потому, что это было первый раз. «Что это?» - спросите вы. Это тоже можно понять из названия - арт-терапия.

Как говорит нам великий “Googl”, это метод психотерапии, использующий творческую активность человека для решения его психологических проблем. В арт-терапии широко применяется рисование, лепка, музыка, фотография, литературное творчество, актёрское мастерство.

Но я скажу вам проще. Арт-терапия – это способ расслабиться, ощутить легкость и просто удовольствие от процесса.

В чём же состоял “эксперимент”? Вначале нам предложили распределиться на три группы, дали нам листки бумаги, краски, карандаши, клей, журналы, из которых можно вырезать и т.д. Предложили выполнить задание «Сотвори свой мир».

В одной из групп получилось так, что из совершенно разных рисунков получилась целая история про День рождения котёнка.

Многие делали коллажирование. Это оказалось очень интересным занятием. После того, как мы закончили, пытались понять и объяснить, что у нас получилось и почему именно так. Конечно же, многие ответы были просты: «Мне это понравилось, и я это приклеил(а)». Этот ответ может показаться простым, но всё же он отвечает на вопрос, заданный нам. Ведь, листая журналы, мы выбираем то, что нам приглянулось, то, что нам понравилось. И когда это объединяется в единое целое, получается очень здорово, красиво и приятно.

Не знаю, каким образом, но после этого первого занятия арт-терапии я стала чувствовать себя легче, появилось настроение и, как странно бы ни звучало, появилось желание жить насыщенной и счастливой жизнью..

К.Дельв.

Комментарий

Друзья! Позвольте прокомментировать, тот «эксперимент» который проходил в одном из восьмых классов. Кстати, уважаемый автор статьи действительно прав, эксперимент заключался в том, что у нас в лицее арт-терапия проходила с детьми впервые. Причем, по нашей программе, одобренной профессором А.И. Копытиным (г. С-Петербург). Очень приятно, что ребятам это занятие понравилось. Кстати, скоро будет набор групп из родителей и учителей! Ждем желающих! Применяя арт-терапию в лицее, мы рассматриваем ее не совсем как лечение и исцеление, а скорее развитие, поддержка и коррекция. В своей работе мы будем использовать полимодальный подход (рисование, драматерапию, музыкотерапию, сказкотерапию, фототерапию и др.) Почему мы? Эту работу в лицее ведут несколько специалистов психологи и арт-терапевт. Так что ждем!

Большое **человеческое** спасибо техническому консультанту Оксане Владимировне, Анне Георгиевне корректору газеты.

История одного ёжика

- Кап-кап, кап-кап-кап! – капает теплый летний дождик. Все в лесу рады дождю: и деревья, и кустики, и звери, и птицы, и насекомые. А маленький серый Ёжик сидит в своей уютной норке и пьёт ароматный малиновый чай.

- Как хорошо! – думает колючий комочек. – В лесу дождик, а у меня сухо и уютно.

Подул веселый ветерок и разогнал серые тучки. Улыбнулось солнышко, приласкало землю теплыми лучами. Ёжик взял берестяную корзинку и отправился на прогулку.

- Тук-тук, тук-тук-тук! – раздалось что-то громкое и грозное.

- Что это? – подумал наш знакомый лесной зверёк.

Раздались скрип и плач раненого дерева… а потом – бах! Это пришёл Человек и стал губить дерево за деревом. Повсюду лежали берёзки и ели. Они больше никогда не увидят солнышко, не услышат пение птиц.

- Кап-кап, кап-кап-кап! – заплакал дождик. Куда бежать маленькому Ёжику? Где теперь его дом? Уютную норку разрушил Человек.

Наш маленький знакомый побежал куда глаза гладят. Он очень устал, выбился из сил, но все же спешил куда-то…

-Вж-ж, вж-ж-ж-! – услышал Ёжик.

- А вдруг там друзья? – подумал колючий комочек.

Он побежал быстрее. По дороге ехали машины.

- Вж-ж, вж-ж-ж-! – неслись взад и вперед разноцветные железные штуковины.

- Стойте! Стойте! – кричал Ёжик. – Помогите мне! Я потерял дом! Я очень хочу найти друзей!

Большая чёрная машина не заметила маленького лесного жителя…

Ёжик проснулся в кустах, у него очень болела лапка, идти он не мог. А неподалёку все так же куда-то неслись разноцветные железные штуковины.

Солнышко ласкало Ёжика тёплым лучом:

- Вставай, мой друг, - шептало оно.

- Не могу…

-Прыг-прыг, прыг-прыг-прыг! – весело бежала вдоль дороги маленькая Девочка. Она увидела несчастного Ёжика, взяла его на руки и прижала к себе крепко-крепко.

- Бедненький, - нежно сказала она, - я тебя не обижу. Я стану твоим другом.

- Кап-кап, кап-кап-кап! – капает тёплый летний дождик.

- Как хорошо! – думает колючий комочек, прижавшись к теплым детским рукам.

Наш Ёжик живет теперь у доброй Девочки. Они стали настоящими друзьями.

А что же стало с другими жителями погибшего леса?

Шатунова Вера, 2 г