Публичный доклад за 2015-2016 учебный год

Содержание

1. Вводная часть
2. Общая характеристика образовательного учреждения
3. Состав обучающихся.
4. Структура управления школой, органы ее самоуправления.
5. Учебный план. Режим обучения.
6. Кадровое обеспечение
7. Методическая работа
8. Инновационная деятельность
9. Результаты образовательной деятельности
10. Социализация и воспитание
11. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
12. Приоритеты развития

Публичный доклад

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, все, кому интересна деятельность лицея.

Вашему вниманию представляем доклад, который не ставит своей целью назвать, показать все достижения нашего лицея. Подробно, детально познакомиться с любым аспектом работы лицея может каждый желающий, открыв интересующий его раздел в Программе развития, Образовательной программе, других документах и источниках, размещенных на сайте лицея.

Свою задачу видим в том, чтобы те, кто будет с ним знакомиться, увидели наши воспитательные и образовательные приоритеты, почувствовали непрерывное движение, развитие, стремление совершенствоваться для того, чтобы каждый приходящий к нам ребенок чувствовал себя здесь важным и нужным. Чтобы родители понимали, какая и почему существует система требований и, одновременно, «сбережений» ребенка. Чтобы желающие прийти к нам в качестве сотрудников увидели, что здесь есть развивающийся коллектив профессионалов.

Завершившийся 2015/2016 учебный год в истории нашего образовательного учреждения – это время развития, время, когда в нашу жизнь прочно вошли такие понятия как финансово-экономическая самостоятельность, эффективная конкурентоспособность, работа в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. И это второй год деятельности в новом статусе – статусе многопрофильного лицея. Это поставило нас перед проблемой внесения изменений во все сферы жизнедеятельности – от хозяйственно-экономических до кадровых. Мы выбрали путь интеграции и многое уже удалось сделать.

Среди главных достижений назовём следующие: созданы нормативно-правовая база образовательного учреждения нового статуса; система психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса; результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся; расширение участия лицеистов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе; методической деятельности педагогов; совершенствование государственно-общественного

управления образовательным учреждением; развитие системы лицейского самоуправления; сформированы партнерские отношений с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)».

Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами физико-математического, информационно-технологического, естественно-научного, и социально-гуманитарного направлений;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональная инновационная площадка по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении им;
- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области, в их числе благоустройство 9 микрорайона, ППМИ-2015, Красивая школа и др.

Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992 года – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

12 августа 2015 года открыта особая страница в истории школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус

многопрофильного лицея.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензии от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 №0000521; регистрационный №0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А 01 №0000552; регистрационный №1475).
Устав лицея	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС №7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 4-11 кл. 5-дневная неделя – 1-3 кл. Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 3 триместра. Общая продолжительность учебного года - 34 учебные недели (в 1-х классах - 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, совет Президентов школы
Наличие профильного изучения предметов	математика, русский язык, биология
Наличие угубленного изучения	английский язык, немецкий язык,

	история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, ИЗО
Количество класс-комплектов	32
Юридический адрес	613051 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5.
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.school-12.ucoz.ru

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

Миссия лицея (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей. Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная.

Стратегическая цель лицея (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

Состав обучающихся

В 2015-2016 учебном году было скомплектовано 32 класса и контингент обучающихся составил 798 человек.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	**2011-2012 учебный год**		**2012-2013 учебный год**		**2013-2014 учебный год**		**2014-2015 учебный год**		**2015-2016 учебный год**	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1-4 классы	16	347	15	359	17	397	16	372	15	378
5-9 классы	13	263	15	307	14	299	13	333	15	368
10-11 классы	3	65	2	52	2	54	2	55	2	52
Итого обучающихся	675		718		750		760		798	

Количественный состав с каждым учебным годом растёт. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лицея.

Из 798 учащихся около 300 детей (38%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лицея жителями всего города.

Структура управления школой, органы ее самоуправления

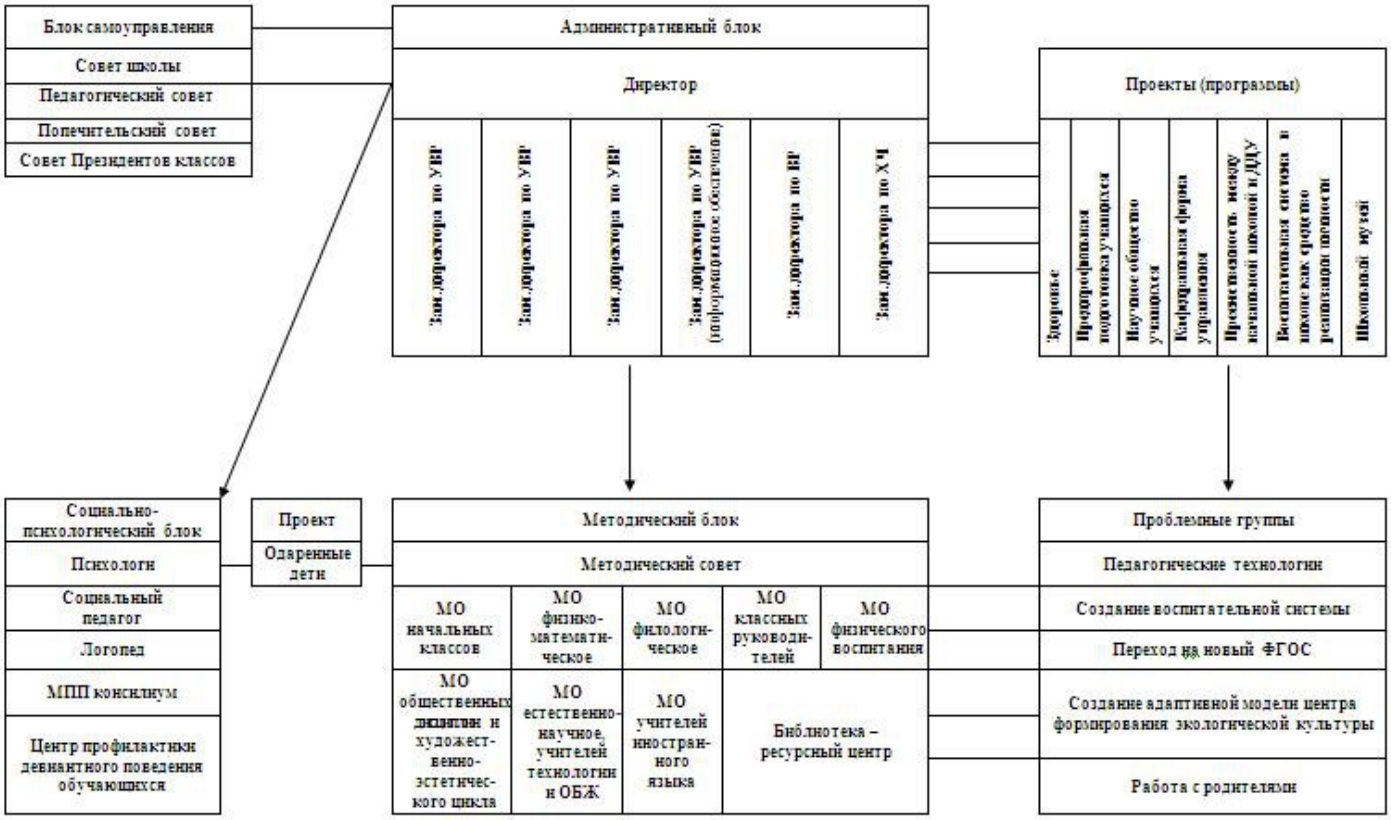
Согласования между образовательной моделью лицея и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лицея и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления

своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

- использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;



- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.

Учебный план. Режим обучения

Учебный план школы на 2015-2016 учебный год оставлен на основании базисного учебного плана с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок, для X-XI классов на 2-

летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность урока 40 минут. Продолжительность учебного года с учетом летней практики 34 учебные недели.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II-IVклассы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: для I класса – 35 минут, для II-XI классов – 40 минут. Учебный процесс велся в соответствии с учебным планом в основном в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года, триместров, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором по согласованию с Управлением образования.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года. В период летних каникул работает школьный оздоровительный лагерь.

Освоение программ начального, основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной недели для 1-3 классов; 6-ти дневной учебной недели для 4-11 классов. Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 3 триместра.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывается фактор профилактики утомления обучающихся при составлении расписания. Особое внимание уделяется организации образовательного процесса в 1 классе и 5 классе, адаптации обучающихся.

Мы расширяем возможности каждого ребенка на выбор оптимальной образовательной траектории для него. Сегодня мы имеем возможность учесть пожелания родителей, самих обучающихся и предоставить ему общеобразовательный или углубленный уровень обучения (начиная со 1 класса), предоставить один из профилей (русский язык, математика, биология) в старших классах, что позволит обеспечить раннюю профилизацию обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладения навыками самостоятельной исследовательской работы.

Особенностями обучения на второй ступени является система предпрофильной подготовки. Она включает в себя:

- профориентационную работу;
- социально-психологическое сопровождение;
- профессиональное самоопределение;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, ВУЗами по организации профильных лагерей, спецкурсов.

Кадровое обеспечение

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

На протяжении всей своей недолгой истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2015-2016 году в школе работали 61 педагог. Из них 1 кандидат педагогических наук (Савина Е.М., директор школы); награждены знаком «Почетный работник РФ», Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ соответственно 6 и 6 учителей. Премией Президента РФ награждёны учителя начальных классов Якушкова Е.В. и Шаклеина Е.В. Премию Губернатора Кировской области получила учитель начальных классов Сафронова Н.Г. Звания «Заслуженный учитель РФ» были удостоены Клюкина С.А., учитель русского языка и литературы, и Фоминых Л.А., учитель химии; нагрудным знаком «Педагогическая слава» была отмечена учитель географии Жаворонкова В.Н. (все ныне на заслуженном отдыхе).

На конец учебного года имеют высшую категорию 28 человека (46%), первую категорию – 22 человек (36%), высшее педагогическое образование – 53 человека (87%). В прошлом учебном году в связи с уходом учителей на пенсию и в декретный отпуск появился дефицит учителей географии и биологии. Их вакансии были закрыты учителями-совместителями.

В школе работают 9 молодых специалистов: Опалев С.А., учитель физики; Шехирева Ю.Е., учитель изобразительного искусства и технологии (в декретном

отпуске); Кашина О.В., учитель математики; Черменина А.А., Созонтова А.А., Осокина Е.П., учителя английского языка; Лимонова Н.И., социальный педагог (в декретном отпуске), Пермякова А.В., учитель начальных классов, Новикова Г.А., учитель русского языка и литературы. В июне 2015 года Опалев С.А. получил Молодежную премию главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя» (руководитель Якушкова Е.В.)

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Курсовую подготовку по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) прошли 34 учителя, работающих в начальной школе, курсовую подготовку по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) 18 учителей, которые работают в 5 классах.

8 педагогических работников прошли курсовую подготовку «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы».

Методическая работа

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам. Привычная для нас система предметных объединений обслуживала систему обучения «учить всех всему», профильное обучение предполагает «учить каждого индивидуально». Любое ОУ имеет план перспективного развития, в котором заложены приоритетные задачи и направления развития ОУ. Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего ОУ:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования гражданам в лицее.
3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС.
4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС.
5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС.
6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.
7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились творческие группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов в 2015-2016 учебном году по темам: «Особенности инклюзивного образования в образовательном учреждении», «Оценка образовательных результатов обучающихся как часть внутренней системы оценки качества образования при переходе на ФГОС ООО», «Мониторинг воспитательного процесса как составляющая часть внутренней системы оценки качества образования».

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лицея, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

В лицее сложилась система взаимодействия с ВУЗами-партнерами: в феврале 2014 года подписаны соглашение о сотрудничестве с ОАО «ЗМУ КЧХК» и договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)». Уникальный для Кировской области проект «Школа №12 (*ныне*

многопрофильный лицей) – МГУ — УРАЛХИМ» направлен на дальнейшее серьезное повышение качества обучения школьников, формирование имиджа Кирово-Чепецка как города, комфортного и перспективного для проживания молодежи. Для старшеклассников проводятся не только дистанционное чтение лекций преподавателями МГУ по различным предметам, но и выезды преподавателей в школу, подготовка учащихся к участию в олимпиадах, к поступлению на различные факультеты МГУ.

В начале года филиал «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в рамках реализации программы профориентации впервые организовал в Кирово-Чепецке общегородские школьные олимпиады по отдельным предметам. Свои силы смогли продемонстрировать знатоки точных наук: математики, химии и физики. Мероприятия проходили и на базе многопрофильного лицея. Задания по предметам были разработаны преподавателями учебных заведений города и студентами Вятского государственного гуманитарного университета. Самой многочисленной стала олимпиада по математике, в ней приняли участие около 40 школьников. Итоги интеллектуальных соревнований подведены на традиционном Фестивале трех наук.

На областном ежегодном совещании работников образования в своем докладе директор лицея Елена Михайловна Савина отметила роль социального партнерства в деятельности современной школы: «Мы горды, что при поддержке крупнейшего предприятия области**,** завода минеральных удобрений компании «УРАЛХИМ», разрабатываем и апробируем различные модели сетевого взаимодействия, в частности с МГУ и ВГГУ. Привлекаемые инвестиции позволяют поднять на более высокий уровень результаты образовательного процесса, обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся без обращения к репетиторам. Социальное партнерство – это признание школы, профессионализма ее педагогов и руководства.

В результате сотрудничества с ВУЗами средний балл ЕГЭ по математике, физике, биологии, информатике в течение трёх последних лет выше средних областных показателей.

Инновационная деятельность

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса. На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

На базе школы работают Региональная инновационная площадка «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога» и Инновационная площадка ВятГГУ «Система оценки использования электронных средств обучения (ЭСО) в урочной и внеурочной деятельности». Руководитель временного творческого коллектива «Приемы и методы использования электронного оборудования на уроках» – Шаклеина Е.В., руководитель временного творческого коллектива по разработке и апробации системы оценки использования ЭСО во внеурочной деятельности – Кожевникова Ю.В.

Сафронова Н.Г. успешно работает в апробационной лаборатории "Формирование ИКТ-компетентности младших школьников" в рамках сетевой межрегиональной экспериментальной площадки "Проектирование новой школы: информатизация образования".

В городском сетевом проекте совместно с кафедрой коррекционной педагогики ИРО Кировской области «Разработка программы коррекционной работы образовательного учреждения в условиях малого города» задействовано 3 учителя начальной школы. Проектом "Взаимодействие лицея с учреждениями дополнительного образования и культуры" руководит Шубина Л.Б.

Учителя лицея имели возможность поучаствовать в семинарах, круглых столах, конференциях, организованных не только в городе, но и за его пределами, таких как IV региональный слёт инновационных площадок «Инновационная деятельность в образовании: наука, творчество, практика» (МОАУ «Гимназия имени Александра Грина"», г.Киров), Региональная научная конференция «Инновационные технологии работы с одарёнными школьниками"» (XX Региональный конгресс молодых исследователей «Шаг в будущее», г.Киров), Методический день «Современные педагогические технологии как ресурс достижения новых образовательных

результатов» (МБОУ «Лицей», г.Кирово-Чепецк), Областной проблемный семинар «Психолого-педагогическое сопровождение детей, находящихся в трудной жизненной ситуации» (КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»), Заседание общественного совета Кировской области, Окружное совещание «Организация эффективного управления как условие повышения качества образовательного процесса», Методическая учёба для учителей школы № 56 г. Кирова,

Собран богатый материал для публикаций: «Использование планшетов Apple iPad в работе учителя русского языка и литературы (Шатунова Е.К., учитель русского языка и литературы), «Роль внеурочной деятельности школьников в создании воспитательного пространства, в котором гармонично развивается личность ребёнка» (Шаклеина Е.В., учитель начальных классов). Разработаны методические маршруты «Приёмы работы с ЛабДиском Гломир на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» (Лапшина М.В., учитель начальных классов), «Коллаж как продукт реализации проекта "О чём может рассказать школьная библиотека"» (Сафронова Н.Г.., учитель начальных классов), «Возможности документ-камеры для формирования познавательных УУД учащихся начальных классов в рамках проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности (Шаклеина Е.В., учитель начальных классов), «Цифровая лаборатория на уроках окружающего мира во 2 классе» (Якушкова Е.В., учитель начальных классов).

В результате сотрудничества с ВУЗами средний балл ЕГЭ в 2015-2016 учебном году по математике, химии, биологии, физике, информатике выше средних областных показателей.

Летом прошлого года команде нашего лицея удалось поучаствовать во Всероссийской Робототехнической Олимпиаде 2015 в городе Иннополис. Это одно из крупнейших мероприятий образовательной робототехники в России. В Олимпиаде приняли участие более 700 школьников из 45 регионов России, около 400 команд. Олимпиада проходила в 6 категориях: основной, свободной, творческой, студенческой, футболе роботов, "Роботраффике". 9 июня прошли квалификационные заезды и защиты проектов.

Самые интересные и оригинальные роботы были представлены в творческой категории. Большинство роботов сделаны из LEGO, причем на создание проекта

уходило от нескольких месяцев до нескольких лет. Целью нашего проекта «Робот транспортер» было создание действующей модели робота, который сортирует мусор и доставляет его на переработку. На разработку и создание проекта ушло чуть больше двух месяцев. Мы пока новички в этой области, но в дальнейшем мы планируем продолжить работу над данным проектом.

Летом текущего года на Региональном этапе Российской робототехнической олимпиады две наши команды учащихся стали победителями и призёрами.

Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для лицея характерно достаточно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет 100%. Прошедший учебный год характеризуется увеличением доли обучающихся на «4» и «5» с 58,8 до 63,1%. Качество знаний, показываемых выпускниками на экзаменах, растет. Все выпускники 9 классов получили аттестаты. В 2015-2016 учебном году кроме основных предметов (математика и русский язык) были введены обязательные экзамены по предметам по выбору, оценка по которым не влияла на отметку в аттестате. Неудовлетворительных отметок по математике и русскому языку нет.

6 выпускников школы получили золотые медали «За особые успехи в учении». Средний балл ЕГЭ по математике в 2016 году составил 52; по русскому языку – 77,50, что выше среднеобластных показателей. Выше среднеобластных показателей также средний балл ЕГЭ по информатике, физике, обществознанию, по английскому языку.

В мае 2016 года успешно прошла апробация Всероссийских проверочных работ (далее - ВПР) в 4 классах общеобразовательных организаций.

Лицей гордится своими выпускниками, которые продолжают обучение в ВУЗах

страны, в том числе в Московском государственном политехническом университете им.Н.Э.Баумана; Санкт-Петербургском политехническом университете Петра Великого, государственном университете им. Н.И.Лобачевского, Нижегородском архитектурно-строительном университете, техническом университете им. Алексеева, медицинской академии (г.Нижний Новгород), Сочинском университете дружбы народов, Пермском национальном исследовательском техническом университете, Кировской государственной медицинской академии, Вятском государственном университете.

Особенностями образовательной деятельности лицея являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лицея постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.

В 2015-2016 учебном году более половины лицеистов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера. Учащиеся младших классов ежегодно занимают призовые места в городских предметных олимпиадах, на городской олимпиаде младших школьников «Интеллектуальный марафон», успешно участвуют в городских, областных, региональных, международных конкурсах исследовательских работ младших школьников.

Из наиболее ярких побед на *международном* уровне: 2 призёра Международного блицтурнира по английскому языку «Mysterious Albion»; более 100 Дипломов I, II, III степеней Международной он-лайн-олимпиады «Фоксфорда»; 5 Дипломов I степени, 6 Дипломов II степени , 3 Диплома III степени Международного конкурса младших классов «Лисёнок» по немецкому языку; 1 Диплом I степени, 1 Диплом II степени по английскому языку; 3 победителя и 3 призёра Международной дистанционной олимпиады по математике проекта «Инфоурок»; 2 победителя и 2 призёра Международной дистанционной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок»; 11 призёров (на городском уровне), 9 победителей (на областном уровне), 4 победителя (по России) Международной природоведческой игры-конкурса

«Гелиантус»; 1 победитель, 5 призёров, 48 лауреатов Международной эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок-2015» (90 участников).

на *всероссийском* уровне: 1 призёр и 1 лауреат VII Юбилейного Всероссийский конкурс детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия»; 2 Диплома II степени Всероссийского конкурса детских научно-исследовательских и творческих работ «Путь к познанию»; призёр Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон»; 29 победителей, 44 призёра Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник» (126 участников); 42 победителя и 101 призёр Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик»» (155 участников); 11 победителей по России в игровом конкурсе «Золотое Руно – XIII» (86 участников); Диплом III степени Общероссийского конкурса детского творчества "Лего Бум"; 1 призёр заключительного этапа Всесибирской олимпиады школьников по биологии; 1 победитель и 10 призёров Общероссийской предметной олимпиады «Олимпус» по математике, 1 призёр по английскому языку, 2 победителя и 10 призёров по немецкому языку, 22 призёра по русскому языку, 13 призёров по литературе; 3 призёра Общероссийского конкурса «Мультитест»; 2 призёра Общероссийского конкурса «Логическое мышление»; 1 победитель и 1 призёр Международной игры-конкурса «Русский медвежонок»; 2 призёра Международного математического конкурса «Кенгуру»; 1 Диплом лауреата II степени Российского заочного конкурса «Юный исследователь»; 3 Диплома лауреата Всероссийского конкурса учащихся «Учебный проект»; 2 Диплома I степени, 1 Диплом II степени , 2 Диплома III степени Всероссийского конкурса детских научно-исследовательских и творческих работ «Путь к познанию»; 1 Диплом I степени Всероссийского конкурса «Люблю конструировать» из раздела «Мир моих увлечений!»; 2 победителя Всероссийского конкурса для детей и молодёжи «Достижения юных»; 2 победителя Всероссийского конкурса для дошкольников, школьников и педагогов «Медалинград»; 2 победителя Всероссийского конкурса детских исследовательских работ «Ступень в науку»; 3 победителя и 6 призёров Всероссийского конкурса «Мультмарафон»; 2 абсолютных победителя конкурса школьных индивидуальных инновационных проектов по теме «Использование результатов космической деятельности и геоинформационных систем в туризме и сервисе»; 32 победителя, 66 призёров Всероссийской дистанционной

мультиолимпиады-марафона «Муравейник» (170 участников); 14 победителей и 90 призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик»» (186 участников); 3 победителя, 16 призёров Всероссийской игры-конкурса по информатике «Инфознайка» (40 участников);

10 победителей, 26 призёров по России всероссийской конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии» (167 участников);

Социализация и воспитание

Педагогический коллектив лицея всегда уделял большое внимание созданию развивающей среды. Логика проста: если ребенок с радостью идет в школу, находит в ней интересные занятия и после окончания уроков, то образовательные результаты будут расти. Поэтому в стенах лицея так много проводится конкурсов, фестивалей, праздников. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. День знаний, посвящение в первоклассники, день дублёра, фестиваль творчества, встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни, неделя добрых дел, акция «Мы за здоровый образ жизни», экологический день здоровья «Травень», праздник последнего звонка – это не просто ежегодные мероприятия, это каждый раз новизна и коррективы, это коллективные творческие дела, к которым готовятся заранее и ждут, как праздника и обучающиеся, и педагоги, и родители.

Приветствуя политику социально активного образования, наш лицей стремится стать не только образовательным, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром микрорайона с целью создания продуктивной среды для развития ответственной личности активного гражданина своей малой Родины. Именно поэтому наш лицей – активный проводник идей социально-активного образования в городе Кирово-Чепецке.

Так одной из приоритетных задач лицей выделяет формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Социальный проект «Мой безопасный маршрут», разработанный и реализованный в 2015 году обучающимися, направлен на

формирование активной жизненной позиции школьников в отношении к проблемам безопасного передвижения обучающихся на территории, прилегающей к лицею. Продуктом проекта стал интерактивный маршрут, который находится в доступном режиме (на сайте лицея) и может ярко информировать о безопасном маршруте детей в микрорайоне школы.

Благодаря участию в ППМИ-2015 реализован проект «Светлячок»: освещена пешеходная дорожка между улицами Комиссара Утробина и 60 лет Октября; появилась уличная библиотека и литературная скамьи, за содержанием которых жители следят самостоятельно; высажена аллея, посвященная юбилею АКТВ; облагорожены и покрашены нескольких подпорных стенок

18 сентября в рамках празднования 60-летия города лицей пригласил жителей в «Тридевятое царство, восьмое государство». В школе работала выставка работ учащихся и арт-кафе, прошли карнавальное шествие, игра-квест, ярмарка, торжественно открыта обновленная, освещенная и украшенная аллея «Светлячок». 27 мая на площадке около уличной библиотеки состоялся праздник «Международный день соседей». Все желающие смогли принять участие в веселых семейных играх и конкурсах! Для них были организованы: спортивные соревнования, конкурс рисунка на асфальте, соревнования по городошному спорту, фольклорные игры, мастер-классы по прикладному творчеству. Проект "Светлячок" – это лишь часть комплексного благоустройства микрорайона.

И снова победа! Благоустройство 9 микрорайона продолжается. Проект ППМИ-2016 «Спортландия» занял 1 место в городе. Благодаря его реализации в микрорайоне появится современная площадка: спортивная для подростков и молодежи и полоса препятствий для сдачи норм ГТО. 9 микрорайон уже стал экспериментальной площадкой, где с непосредственным участием жителей решаются вопросы по обустройству территории, строительству объектов и другой инфраструктуры. Внимание к месту проявляют и представители бизнес-сообщества. Так, в прошлом году на публичных слушаниях уже обсуждался вопрос строительства центра бытового обслуживания и офисного центра. Это единственный микрорайон, жители которого взяли на себя ответственность и смелость по планированию развития территории.

Таким образом, в настоящее время лицей является социально – культурным центром микрорайона, так как не только представляет широкий спектр образовательных услуг, но и профессионально осуществляет гражданское образование и воспитание молодежи, устанавливает партнерские отношения с семьями своих учеников.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011г. целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.
2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация воспитательной работы, направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развитии физической культуры учащихся.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются – кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей (в т.ч. подросткового возраста); направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни (в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; регулярное проведение бесед по профилактике травматизма учащихся; проведение профилактических прививок по плану; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся; выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, близорукости, травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.

Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» - Кросс нации; Лыжня России; городская эстафета по городу (осень, весна); первенство города по баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки); первенство города по лыжным гонкам; городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо»; «Азимут – 2015»; Всемирный день туризма; Городская акция «Куренью - нет!

Здоровью – да!» и других

По итогам 2015-2016 года МБОУ многопрофильный лицей занял II место в осенней легкоатлетической эстафете, посвящённой Дню города среди смешанных команд общеобразовательных учреждений 6-9 классов; I место в городских соревнованиях среди учащихся по спортивному ориентированию, посвящённых памяти А.Савиных; I место в городских соревнованиях по спортивному туризму и спортивному ориентированию среди учащихся общеобразовательных учреждений, посвящённых Всемирному Дню туризма под девизом «Здоровье детей – неприкосновенный запас нации»; II место в городском турнире по баскетболу среди девушек общеобразовательных учреждений; II место в первенстве города по Кирово-Чепецка по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений; I место в первенстве города Кирово-Чепецка среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному скалолазанию, призовые места команд в городских соревнованиях по спортивному скалолазанию «Золотой карабин» среди учащихся общеобразовательных учреждений; I место в городских туристических соревнованиях по вязке узлов; II место в президентских соревнованиях «Готов к труду и обороне»;
III место в весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; III место в первенстве города Кирово-Чепецка по легкой атлетике «Старты надежд» среди учащихся образовательных учреждений.

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лицея по перестрелке (2-4 классы), Первенство лицея по баскетболу (7-8 классы), Первенство лицея по пионерболу (5 - 6 классы), Первенство лицея по волейболу (9 – 11 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), Первенство лицея по баскетболу (9-11 классы), тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.

В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол, баскетбол - 3 – 5 классы (Скрябин С.В.), спортивные игры – 5 – 10 классы (Елькина Т.М.), волейбол - 8 -11 классы (Гремитских А. В.)

За 2015-2016 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято 197 человек, что составляет 33%, в школьных – 515 человек – 65%. Число

учащихся, занимающихся в спортивных секциях – 347 человека (43%).

Результат целенаправленной работы педагогического коллектива по сохранению и формированию ценностного отношения к ЗОЖ видим в увеличении количества обучающихся с основной группой здоровья на 13%, а с подготовительной группой здоровья осталось на том же уровне.

Оценка двигательной активности на протяжении многих лет остаётся стабильной, что составляет 95%. Охват горячим питанием 76%

Здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лицея, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, сформирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни. Результатом решения этой задачи видим в создании комфортной развивающей образовательной среды.

Приоритет развития лицея видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.

РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получат возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентностным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Финансовая деятельность

МБОУ многопрофильный лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении. В целях повышения эффективности расходования бюджетных средств МБОУ многопрофильный лицей в 2015 году использовал процедуры проведения электронных аукционов на выполнение работ и оказания услуг для нужд учреждения. Общая цена объявленных контрактов составила 1 932 785,82 рублей, заключенных – 1 728 828, 37 рублей. Экономия бюджетных средств составила 203 957,45 рублей. Ежегодно в учреждении производится обновление материальной базы, списывается устаревшее оборудование.

Свою финансово-хозяйственную деятельность МБОУ многопрофильный лицей осуществляет согласно договору №1 от 12.01.2015 года (с последним изменением) о предоставлении субсидий на возмещение нормативных затрат, связанных с выполнением муниципального задания на оказание муниципальных услуг и иных целей на 2015 год, что составило в размере 34 625 400,00 рублей, а также субсидий на иные цели.

Для оптимизации бюджетных средств в 2015 году привлекались и собственные доходы учреждения. Поступления по доходам от иной приносящей деятельности учреждения за 2015 год составили 1 788 610, 97 рублей.

В 2015 году в учреждении реализовались следующие муниципальные целевые программы:

– отдельные мероприятия в рамках муниципальной программы «Развитие образования»,

– реализация социально-значимых проектов, грантовых конкурсов, отобранных на конкурсной основе.

Привлечение финансовых средств в виде благотворительной помощи и других внебюджетных поступлений (3-4% в год от общей суммы, выделенной для организации образовательного процесса) позволяет решать вопросы обеспечения безопасных условий в школе (установлены камеры системы видеонаблюдения на первом этаже здания школы и на территории) и совершенствования материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса (закуплены комплект звукоусилительной аппаратуры, компьютерное оборудование, микрофонная радиосистема с двумя ручными динамическими микрофонами). Участие в научно-методической работе региона и России, организация инновационной и экспериментальной работы позволяют привлечь средства на дополнительное оборудование в рамках программы модернизации образовательной системы региона: установлены и активно используются комплекты оборудования в кабинетах информатики, физики, химии, биологии, начальных классов, а также программируемый стрелковый комплекс, мобильный класс нетбуков.

В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

– фактически закончена работа по переоснащению учебных кабинетов начальной школы новой мебелью (ученических столов, стульев, шкафов закуплено на сумму 109 080 руб.);

– продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Ещё в 2010-2011 учебном году полностью обновлены компьютеры в классах информатики и информационных технологий (всего 22 компьютера). Расширена локальная сеть, в которой 46 рабочих мест имеют доступ в Интернет;

– продолжается оснащение учебных кабинетов мультимедийными средствами. Установлено поставленное Департаментом образования оборудование для кабинетов химии, физики, начальных классов, компьютерное оборудование (интерактивные

аппаратно-программные комплексы, серверное оборудование, мобильный класс, моноблоки);

– оборудован тренажёрный зал, установлен стрелковый тренажёрный комплекс, закуплен спортивный инвентарь;

– пополнился фонд школьной библиотеки: поставлено учебников на 284 973 руб.;

– в течение учебного года по решению классных родительских комитетов проведены косметические ремонты почти всех учебных кабинетов начальной школы. Средства на ремонт сформированы целевыми взносами родительской общественности, заказчиками и организаторами исполнения работ выступили классные родительские комитеты (отремонтированы кабинеты 107, 123, 214, частично 305 и 320).

– на деньги, выделенные на капитальный и текущий ремонт, заменили и отремонтировали сантехническое оборудование туалетных комнат, выполнен ремонт раздевалок и коридоров, ремонт кровли блока «Б», покрашено спортивное оборудование на стадионе, произведена замена окон на пластиковые в 106 и 319 каб.

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Закончен ремонт актового зала. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли.

P.S. Что же такое лицей и почему лицейское образование вновь возрождается в России? На наш взгляд, лицей – это особая территория детства со своими правилами, законами, атмосферой, со своим опытом и правом на ошибку, со своими возможностями и традициями. И мы с полным правом можем считать, что продолжаем традиции лицейского образования, цель которого – воспитание яркой личности, личности – лидера, личности, эстетически и культурно развитой, креативной, интеллектуальной, нравственной, физически развитой, любящей свой город и свою страну. Именно этому и подчинена вся система работы Лицее и в области образования, и в области воспитания. Мы можем говорить об особой атмосфере единства и сотрудничества, существующей в нашем Лицее, дающей множество возможностей

лицеистам попробовать себя в различных социальных ролях, создать жизнь своим руками, научиться жить в обществе и быть настоящими гражданами и патриотами страны.