

Публичный доклад директора МБОУ многопрофильный лицей по итогам 2015-2016 учебного года

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся, все, кому интересна деятельность лицея.



Вашему вниманию представлен доклад, который не ставит своей целью назвать, показать все достижения нашего лицея. Подробно, детально познакомиться с любым аспектом работы лицея может каждый желающий, открыв интересующий его раздел в Программе развития, Образовательной программе, других документах и источниках, размещенных на сайте лицея.

Свою задачу видим в том, чтобы те, кто будет с ним знакомиться, увидели наши воспитательные и образовательные приоритеты, почувствовали непрерывное движение, развитие, стремление совершенствоваться для того, чтобы каждый приходящий к нам ребенок чувствовал себя здесь важным и нужным. Чтобы родители понимали, какая и почему существует система требований и, одновременно, «сбережений» ребенка. Чтобы желающие прийти к нам в качестве сотрудников увидели, что здесь есть развивающийся коллектив профессионалов.

Завершившийся 2014/2015 учебный год в истории нашего образовательного учреждения – это время развития, время, когда в нашу жизнь прочно вошли такие понятия как финансово-экономическая самостоятельность, эффективные контракты, работа в условиях перехода на новые Федеральные государственные образовательные стандарты. И это первый год деятельности в новом статусе – статусе многопрофильного лицея. Это поставило нас перед проблемой внесения изменений во все сферы жизнедеятельности – от хозяйственно-экономических до кадровых. Мы выбрали путь интеграции, путь социального партнерства, и многое уже удалось сделать.



Среди главных достижений назовём следующие: созданы нормативно-правовая база образовательного учреждения нового статуса; система психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса; результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся; расширение участия лицеистов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе; методической деятельности педагогов; совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением; развитие системы лицейского самоуправления; формирование партнерских отношений с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)».



Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами физико-математического, информационно-технологического, естественно-научного, и социально-гуманитарного направлений;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональные инновационные

площадки по использованию информационно-коммуникационных технологий в образовательном процессе и управлении им;

- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области: благоустройство 9 микрорайона, ППМИ-2015, «Красивая школа» и др.

Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992г. – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

12 августа 2014 года открыта особая страница в истории школы - Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус многопрофильного лицея.

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-

	Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензии от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 №0000521; регистрационный №0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А 01 №0000552; регистрационный №1475).
Устав лица	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС №7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 4-11 кл. 5-дневная неделя – 1-3 кл. Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 3 триместра. Общая продолжительность учебного года - 34 учебные недели (в 1-х классах - 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, общее собрание трудового коллектива, педагогический совет, совет Президентов школы
Наличие профильного изучения предметов	математика, русский язык, биология
Наличие углубленного изучения	английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, ИЗО
Количество класс-комплектов	31
Юридический адрес	613051 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5.
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.school-12.ucoz.ru

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лица, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

Миссия лица (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная.



Стратегическая цель лица (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

Состав обучающихся

В 2014-2015 учебном году был скомплектован 31 класс и контингент обучающихся составил 760 человек.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	2011-2012 учебный год		2012-2013 учебный год		2013-2014 учебный год		2014-2015 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1-4 классы	16	347	15	359	17	397	16	372
5-9 классы	13	263	15	307	14	299	13	333
10-11 классы	3	65	2	52	2	54	2	55
Итого обуч-ся	675		718		750		760	

Количественный состав с каждым учебным годом растёт. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лица.

Из 760 учащихся около 300 детей (40%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лица жителями всего города.

Структура управления школой, органы ее самоуправления

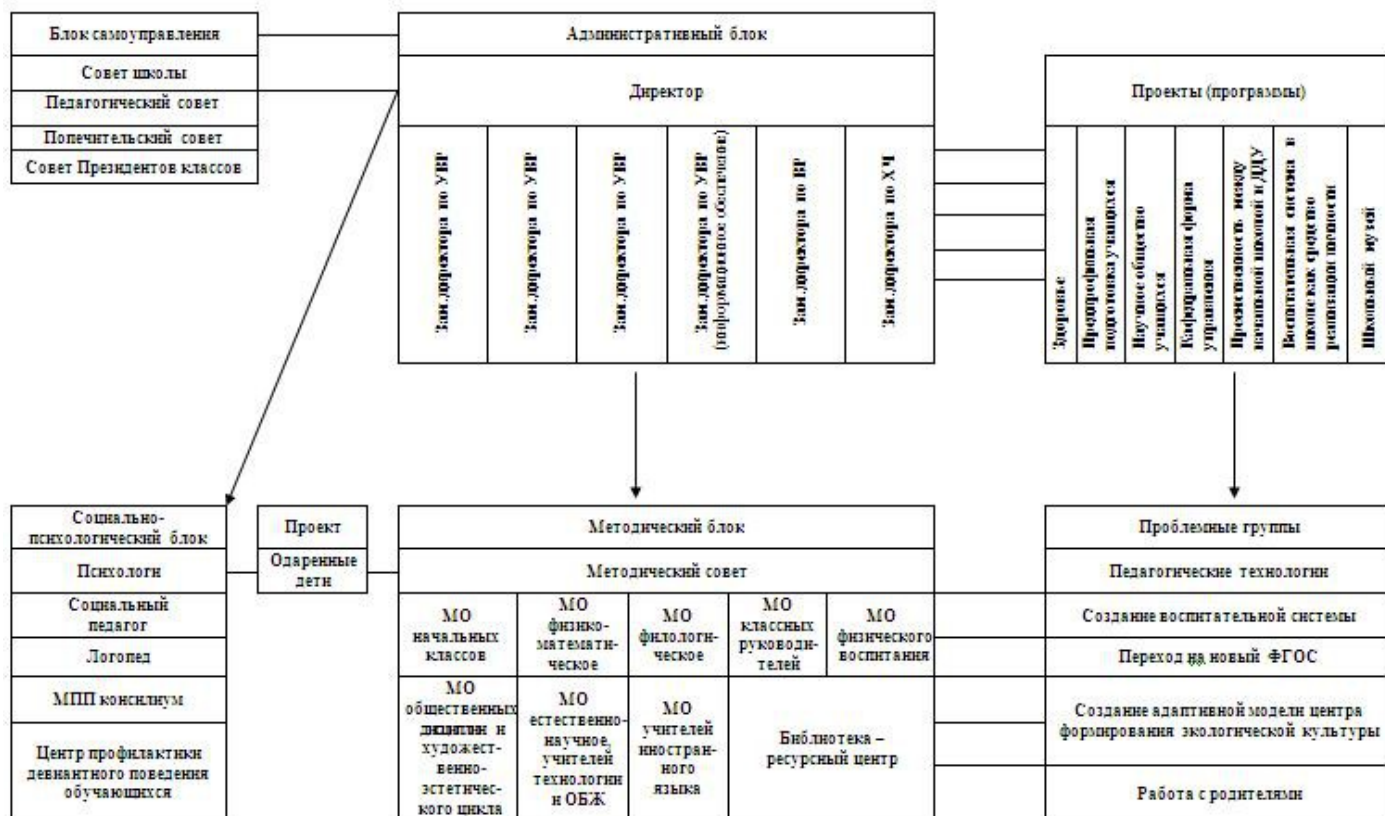
Согласования между образовательной моделью лица и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лица и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления

своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;

- использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;



- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.

Учебный план. Режим обучения

Учебный план школы на 2014-2015 учебный год оставлен на основании базисного учебного плана с соблюдением преемственности между ступенями обучения и классами, сбалансированности между предметными циклами, отдельными предметами.

Учебный план для I-IV классов ориентирован на 4-х летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования. Учебный план для V-IX классов ориентирован на 5-летний нормативный срок, для X-XI классов на 2-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования.

Продолжительность учебного года: I класс – 33 учебные недели; II- XI классы – 34 учебные недели. Продолжительность урока: для I класса – 35 минут, для II-XI классов – 40 минут. Учебный процесс велся в соответствии с учебным планом в основном в режиме шестидневной недели. Освоение программ начального, основного общего образования осуществляется в режиме 5-дневной недели для 1-3 классов; 6-ти дневной учебной недели для 4-11 классов. Все классы учатся в первую смену.

Учебный год в школе разделен на 3 триместра. Продолжительность учебного года, триместров, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором по согласованию с Департаментом образования.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные каникулы в течение учебного года. В период летних каникул работает школьный оздоровительный лагерь.

Уровень недельной нагрузки на ученика не превышал предельно допустимого. Учитывается фактор профилактики утомления обучающихся при составлении расписания. Особое внимание уделяется организации образовательного процесса в 1 классе и 5 классе, адаптации обучающихся.

Мы расширяем возможности каждого ребенка на выбор оптимальной образовательной траектории для него. Сегодня мы имеем возможность учесть пожелания родителей, самих обучающихся и предоставить ему общеобразовательный или углубленный уровень обучения (начиная со 2 класса), предоставить профили обучения по двум предметам в старших классах, что позволяет обеспечить раннюю профориентацию обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладения навыками самостоятельной исследовательской работы.

Особенностями обучения на второй ступени является система предпрофильной подготовки. Она включает в себя:

- профориентационную работу;
- социально-психологическое сопровождение выбора профилей обучения;
- профессиональное самоопределение;
- взаимодействие с учреждениями дополнительного образования, учреждениями высшего профессионального образования;
- организация профильных лагерей.

Кадровое обеспечение

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

На протяжении всей своей недолгой истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2014-2015 году в школе работали 56 педагогов. Из них 1 кандидат педагогических наук (Савина Е.М., директор школы); награждены знаком «Почетный работник общего образования РФ» 6 педагогов, Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ - 6 педагогов. Премией Президента РФ награждены учителя начальных классов Якушкова Е.В. и Шаклеина Е.В. Премию Губернатора Кировской области получила учитель начальных классов Сафронова Н.Г., нагрудным знаком «Педагогическая слава» отмечена учитель географии Жаворонкова В.Н. Звания «Заслуженный учитель РФ» были удостоены Клюкина С.А., учитель русского языка и литературы, и Фоминых Л.А., учитель химии (ныне на заслуженном отдыхе).



**ПЕДАГОГИЧЕСКИЙ КОЛЛЕКТИВ МБОУ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ – Г. КИРОВО-ЧЕПЕЦК**

Из 52 учителей (штатных работников, на конец учебного года) имеют высшую категорию 22 человека (42%), первую категорию – 14 человек (27%), высшее образование – 47 человек (90,3%).

В школе работают 5 молодых специалистов: Опалев С.А., учитель физики; Шехирева Ю.Е., учитель изобразительного искусства и технологии; Кашина О.В., учитель математики; Черменина А.А., учитель английского языка; Лимонова Н.И., социальный педагог. В июне 2015 года Опалев С.А. получил Молодежную премию главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области. В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя» (руководитель Якушкова Е.В.)



Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Курсовую подготовку по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) прошли 34 учителя, работающих в начальной школе, курсовую подготовку по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) 15 учителей, которые будут работать в 5 классе.

Методическая работа

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам. Привычная для нас система предметных объединений обслуживала систему обучения «учить всех всему», профильное обучение предполагает «учить каждого индивидуально». Любое ОУ имеет план перспективного развития, в котором заложены приоритетные задачи и направления развития ОУ. Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего ОУ:



1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования гражданам в лицее.
3. Повышение качества образования.
4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС.
5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея.
6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.
7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов в 2014-2015 учебном году по темам: «ФГОС ООО: содержательный аспект», «ФГОС ООО: методологический и технологический аспекты», «Проектирование программы воспитания и социализации учащихся в условиях внедрения ФГОС ООО».

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лицея, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

В лицее сложилась система взаимодействия с учреждениями высшего профессионального образования и предприятиями-партнерами. В феврале 2014 года подписаны соглашения о сотрудничестве с ОАО «ЗМУ КЧХК» и договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)».

Основываясь на взаимной заинтересованности в устойчивом развитии города Кирово-Чепецка, предметом соглашения с ОАО «ЗМУ КЧХК» является сотрудничество в части предоставления качественных образовательных услуг, проведения мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся, непрерывное продолжение образования в учреждениях профессионального образования, дальнейшая реализация полученных знаний, умений и навыков на предприятии.

Договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)» предусматривает совместную организацию и реализацию системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся; приобщение школьников к исследовательской и изобретательской работе; подготовку школьников к Олимпиадам всех уровней по профильным предметам и проведение тематических конкурсов, викторин, учебно-научных конференций и др.; создание подготовительных курсов для учащихся и их подготовку к вступительным экзаменам в профильные учреждениями высшего профессионального образования; организацию и проведение занятий с обучающимися школы силами профессорско-преподавательского состава по химии, физике и математике; создание условий для непрерывного образования педагогических работников в системе повышения квалификации; организацию презентаций нового лабораторного оборудования, новых методик, учебников и т.д.

Договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)» предусматривает совместную организацию и реализацию системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся; приобщение школьников к исследовательской и изобретательской работе; подготовку школьников к Олимпиадам всех уровней по профильным предметам и проведение тематических конкурсов, викторин, учебно-научных конференций и др.; создание подготовительных курсов для учащихся и их подготовку к вступительным экзаменам в профильные учреждениями высшего профессионального образования; организацию и проведение занятий с обучающимися школы силами профессорско-преподавательского состава по химии, физике и математике; создание условий для непрерывного образования педагогических работников в системе повышения квалификации; организацию презентаций нового лабораторного оборудования, новых методик, учебников и т.д.

Инновационная деятельность

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса.



На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

На базе школы работают региональные инновационные площадки

(РИП) «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога» при КОГАУ ДПО (ПК) Институт развития образования Кировской области и «Система оценки использования электронных средств обучения (ЭСО) в урочной и внеурочной деятельности» при ВГГУ.

Руководителями площадок являются Савина Е.М., директор школы, и Вылегжанина И.В., начальник отдела дистанционного обучения, ВГГУ. Организация работы строится также на основе творческих коллективов педагогов. Особая роль в 2014-2015 учебном году принадлежала Сафроновой Н.Г., отвечающей за сопровождение проектной деятельности в учебном процессе, временному творческому коллективу «Приемы и методы использования электронного оборудования на уроках» (руководитель Шаклеина Е.В.), коллективу по разработке и апробации системы оценки использования ЭСО во внеурочной деятельности (руководитель Кожевникова Ю.В.), коллективу по организации видеостудии (руководитель Катаева Е.В.)

Сафронова Н.Г. и Елькина А.В. успешно работают в апробационной лаборатории "Формирование ИКТ-компетентности младших школьников" в рамках сетевой межрегиональной экспериментальной площадки "Проектирование новой школы: информатизация образования".

В городском сетевом проекте совместно с кафедрой коррекционной педагогики ИРО Кировской области «Разработка программы коррекционной работы образовательного учреждения в условиях малого города» задействовано 3 учителя начальной школы. Проектом "Взаимодействие лица с учреждениями

дополнительного образования и культуры" руководит Шубина Л.Б.

Учителя лица имели возможность поучаствовать в семинарах, круглых столах, конференциях, организованных не только в городе, но и за его пределами, таких как Всероссийская научно-практическая конференция "Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования" (ВятГГУ, г.Киров), областной семинар "Инновационная и опытно-экспериментальная деятельность в



образовательной организации" (КОГАУ ДПО (ПК) Институт развития образования Кировской области), военно-патриотический молодежный геоинформационный проект "Народный дозор памяти (Взгляд из космоса)" (ВятГГУ, г.Киров), семинар в рамках РИП "Внутренняя система оценки качества образовательной организации: разработка диагностического инструментария для формирования и оценивания метапредметных результатов обучающихся 5-6 классов" (КОГБУ СОШ с УИОП п.г.т. Юрья), Всероссийская научно-практическая конференция "Электронное обучение: стратегии и тактики педагогического проектирования" (ВятГГУ, г.Киров), Педагогический совет "Управление качеством образования на основе образовательных потребностей и интересов обучающихся" (на областном уровне) (КОГАОУ "Гимназия № 1 г. Кирово-Чепецка), окружной проблемный семинар "Приоритетные направления деятельности образовательной организации при подготовке к переходу на ФГОС ООО" (МКОУ

СОШ с УИОП "Образовательный центр" г.Зуевка), региональный семинар "Организация и функционирование внутренней системы оценки качества образования" (СОШ с УИОП № 58 города Кирова).

Учителя лицея провели в рамках проекта по корпоративному обучению серию методических семинаров по информационно-коммуникационным технологиям. К окончанию учебного года собран богатый материал для публикаций: «Использование планшетов Apple iPad в работе учителя русского языка и литературы (Шатунова Е.К., учитель русского языка и литературы), «Роль внеурочной



деятельности школьников в создании воспитательного пространства, в котором гармонично развивается личность ребёнка» (Шаклеина Е.В., учитель начальных классов). Разработаны методические маршруты «Приёмы работы с ЛабДиском Гломир на уроках и во внеурочной деятельности в начальной школе» (Лапшина М.В., учитель начальных классов), «Коллаж как продукт реализации проекта "О чём может рассказать школьная библиотека"» (Сафронова Н.Г., учитель начальных классов), «Возможности документ-камеры для формирования познавательных УУД учащихся начальных классов в рамках проектной деятельности на уроках и во внеурочной деятельности (Шаклеина Е.В., учитель начальных классов), «Цифровая лаборатория на уроках окружающего мира во 2 классе» (Якушкова Е.В., учитель начальных классов) и др.

В рамках межрегиональной комплексной сетевой экспериментальной площадки «Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» (АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»)

на базе школы учителя прошли обучение и получили удостоверения о прохождении курсовой подготовки по теме «Педагогические технологии реализации ФГОС НОО» и «Педагогические технологии реализации ФГОС ООО» (научный руководитель Ларина В.П., директор АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива», доктор педагогических наук).



В лицее работает единственный в городе кружок по робототехнике (руководитель Опалев С.А.) В мае две команды лицея стали призерами областной олимпиады по робототехнике. С 8 по 10 июня команде нашего лицея удалось поучаствовать во Всероссийской Робототехнической Олимпиаде 2015 в городе Иннополис. Это одно из крупнейших мероприятий образовательной робототехники в России.



В Олимпиаде приняли участие более 700 школьников из 45 регионов России, около 400 команд. Олимпиада проходила в 6 категориях: основной, свободной, творческой, студенческой, футболе роботов, "Роботраффике". 9 июня прошли квалификационные заезды и защиты проектов. Самые интересные и оригинальные роботы были представлены в творческой категории. Состязание проводилось в 3-х возрастных группах: младшей, средней и старшей. В теме "Роботы - исследователи" команды должны были разработать и создать проекты моделирующие роботов, которые могут быть использованы людьми с целью исследования природных ресурсов в потенциально опасных условиях. Каких только роботов мы не увидели. Самые яркие и грандиозные из них: робот-паук для исследования пещеры "Мовиле", планетоход и подводный робот. Большинство роботов сделаны из LEGO, причем на создание проекта уходило от нескольких месяцев до нескольких лет. Целью нашего проекта "Робот-транспортёр" было создание действующей модели робота, который сортирует мусор и доставляет его на переработку. На разработку и создание проекта ушло чуть больше двух месяцев. Мы пока новички в этой области, но в дальнейшем мы планируем продолжить работу над проектами по робототехнике.

Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над

повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего



потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для лицея характерно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет 99,8%, обученность на «4» и «5» – 58,7%. Качество знаний, показываемых выпускниками на экзаменах, растет. Все выпускники 9-11 классов получили аттестаты.

3 выпускника школы получили золотые медали «За особые успехи в учении», 2 – серебряные медали «За особые успехи в учении». Средний балл ЕГЭ по математике в 2015 году составляет 58, 2%; по русскому языку – 70,37%.

Лицей гордится своими выпускниками, которые продолжают обучение в ВУЗах страны, в том числе в государственном технологическом университете «Станкин» (г.Москва); государственном университете им. Н.И.Лобачевского, Нижегородском архитектурно-строительном университете, техническом университете им. Алексеева, Академии МВД (г.Нижний Новгород), Сочинском университете дружбы народов, Пермском национальном исследовательском техническом университете, Владимирском институте ФСИН России, Кировской государственной медицинской академии, Вятском государственном университете, Вятском государственном гуманитарном университете.

Особенностями образовательной деятельности лицея являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лицея постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.



В 2014-2015 учебном году более половины лицеистов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера. Учащиеся младших классов ежегодно занимают призовые места в городских предметных олимпиадах, на городской олимпиаде младших школьников «Интеллектуальный марафон», успешно участвуют в городских, областных, региональных, международных конкурсах исследовательских работ младших

школьников.

Из наиболее ярких побед на *международном* уровне: 2 победителя и 1 призёр Международной дистанционной олимпиады по математике проекта «Инфоурок»; 3 призёра Международной дистанционной олимпиады по русскому языку проекта «Инфоурок»; 1 призёр Международной природоведческой игры-конкурс «Гелиантус»; 1 призёр, 42 лауреатов Международной эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок-2015» (90 участников);

на *всероссийском* уровне: 1 призёр и 1 лауреат VII Юбилейного Всероссийский конкурс детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия»; 2 Диплома II степени Всероссийского конкурса детских научно-исследовательских и творческих работ «Путь к познанию»; призёр Всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон»; 29 победителей, 44 призёра Всероссийской дистанционной

мультиолимпиады-марафона «Муравейник» (126 участников); 42 победителя и 101 призёр Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик» (155 участников); 11 победителей по России в игровом конкурсе «Золотое Руно – XIII» (86 участников); Диплом III степени Общероссийского конкурса детского творчества "Лего Бум"; 27 победителей всероссийской игры-конкурса по информатике «Инфознайка – 2013» (199 участников); 8 победителей по России всероссийской конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии – 2013» (178 участников);



количество личных и командных призовых мест на региональном уровне – 49, на муниципальном уровне – 85.

Социализация и воспитание

Педагогический коллектив лицея всегда уделял большое внимание созданию развивающей среды. Логика проста: если ребенок с радостью идет в школу, находит в ней интересные занятия и после окончания уроков, то образовательные результаты будут расти. Поэтому в стенах лицея так много проводится конкурсов, фестивалей, праздников. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её родной и неповторимой, близкой для тех, кто в ней учится, и тех, кто учит. День знаний, посвящение в первоклассники, день дублёра, фестиваль творчества, встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни, неделя добрых дел, акция «Мы за здоровый образ жизни», экологический день здоровья «Травень 2015», праздник последнего звонка – это не просто ежегодные мероприятия, это каждый раз новизна и коррективы, это коллективные творческие дела, к которым готовятся заранее и ждут, как праздника и обучающиеся, и педагоги, и родители.

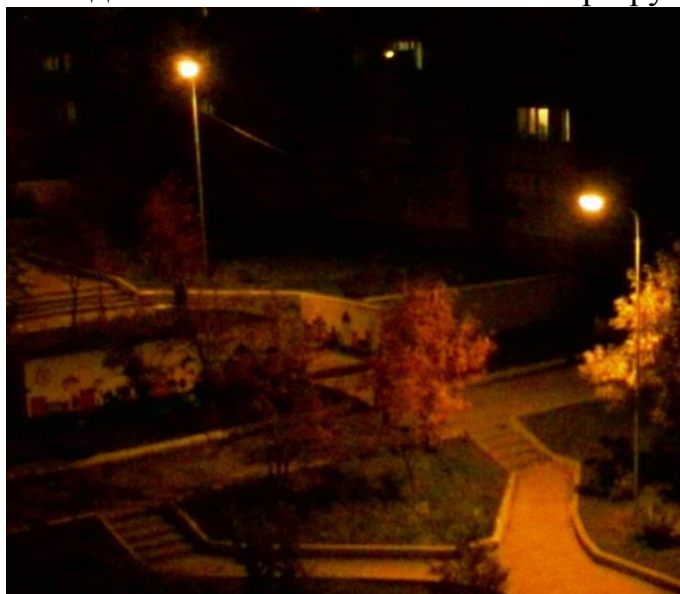
Приветствуя политику социально активного образования, наш лицей стремится стать не только образовательным, но и гражданским, культурным, общественным ресурсным центром микрорайона с целью создания продуктивной среды для развития ответственной личности активного гражданина своей малой Родины. Именно поэтому наш лицей – активный проводник идей социально-активного образования в городе Кирово-Чепецке.

Так одной из приоритетных задач лицей выделяет формирование у обучающихся устойчивых навыков безопасного поведения на улицах и дорогах с помощью изучения Правил дорожного движения, их практической отработки в урочной и внеурочной деятельности. Социальный проект «Мой безопасный маршрут», разработанный и реализованный в 2015 году обучающимися, направлен на формирование активной жизненной

Б Е З О П А С Н Ы Й М А Р Ш Р У Т



позиции школьников в отношении к проблемам безопасного передвижения обучающихся на территории, прилегающей к лицей. Продуктом проекта стал интерактивный маршрут, который находится в доступном режиме (на сайте лицея) и наглядно показывает безопасный маршрут детей в микрорайоне лицея.



Продуктом реализации проекта «Светлячок» станет строительство наружного освещения пешеходной дорожки, с целью создания условий беспроблемного движения в зонах массовой застройки, предотвращение опасных ситуаций, которые могут возникнуть в темное время суток, снижение социальной напряженности, забота о жителях и гостях микрорайона. Проект стал победителем регионального ППМИ-2015 и реализован.

Таким образом, в настоящее время лицей является социально-культурным центром микрорайона, так как не только представляет широкий спектр образовательных услуг, но и профессионально осуществляет гражданское образование и воспитание молодежи, устанавливает партнерские отношения с семьями своих учеников.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011г. целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.
2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация [воспитательной работы](#), направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности



посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются – кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей и направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни, в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей, регулярное проведение профилактики травматизма учащихся: беседы о профилактике травматизма с учащимися, проведение профилактических прививок по плану, ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру, оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно – гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся, выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы: профилактика заболеваний опорно-двигательного аппарата, профилактика близорукости, профилактика травматизма, профилактика заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.



На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.

Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции. Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» - Кросс нации; Лыжня России; городская эстафета по городу (осень, весна); первенство города по баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки); первенство города по лыжным гонкам; городской конкурс по ПДД «Безопасное

колесо»; «Азимут – 2015»; Всемирный день туризма; Городская акция «Куренью - нет! Здоровью – да!» и других

По итогам 2014-2015 года МБОУ многопрофильный лицей занял 3 место в городской спартакиаде (награжден грамотой и сертификатом для приобретения спортивного инвентаря – 15 тысяч рублей), 3 место по туристско-краеведческой работе в общем зачёте среди образовательных учреждений города.

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лицея по перестрелке 2-4 классы, Первенство лицея по баскетболу (7-8 классы), Первенство лицея по пионерболу 5 - 6 классы, Первенство лицея по волейболу (9 – 11 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), Первенство лицея по баскетболу 9-11 классы, тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.



В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол, баскетбол - 3 – 5 классы (Скрябин С.В.), спортивные игры – 5 – 10 классы (Елькина Т.М.), волейбол - 8 -11 классы (Гремитских А. В.)

За 2014-2015 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято: 434 человека, что составляет 55,7 %, в школьных – 567 человек – 72,8%. Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях – 320 человека (41.1%).

Результат целенаправленной работы педагогического коллектива по сохранению и формированию ценностного отношения к ЗОЖ видим в увеличении количества обучающихся с основной группой здоровья на 13%, а с подготовительной группой здоровья осталось на том же уровне.

Оценка двигательной активности на протяжении многих лет остаётся стабильной, что составляет 95%. Охват горячим питанием 76%

Здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лицея, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни. Результатом решения этой задачи видим в создании комфортной развивающей образовательной среды.

Финансовая деятельность

Лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, самостоятельно осуществляет бухгалтерский учет в учреждении. В 2014 году финансирование осуществлялось из средств регионального бюджета, используемых на заработную плату и приобретение учебников и учебного оборудования, муниципального бюджета, выделяемых на содержание имущества (31704508 рублей) и внебюджетных источников: спонсорские

средства, добровольные пожертвования, платные услуги, направляемых на развитие материально-технической базы (1275912 рублей). Используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, учреждение планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с требованиями федеральных государственных образовательных стандартов и законодательством. Основная часть мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют затраты, требующие больших материальных затрат, такие как ремонт кровли, санузлов, танцевального зала.

Приоритет дальнейшего развития лицея видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.



РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для

социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

P.S. Что же такое лицей и почему лицейское образование вновь возрождается в России? На наш взгляд, лицей – это особая территория детства со своими правилами, законами, атмосферой, со своим опытом и правом на ошибку, со своими возможностями и традициями. И мы с полным правом можем считать, что продолжаем традиции лицейского образования, цель которого – воспитание яркой личности, личности – лидера, личности, эстетически и культурно развитой, креативной, интеллектуальной, нравственной, физически развитой, любящей свой город и свою страну. Именно этому и подчинена вся система работы Лицея и в области образования, и в области воспитания. Мы можем говорить об особой атмосфере единства и сотрудничества, существующей в нашем Лицее, дающей множество возможностей лицеистам попробовать себя в различных социальных ролях, создать жизнь своим руками, научиться жить в обществе и быть настоящими гражданами и патриотами страны.

