

«ПРИНЯТО»

Педагогическим советом

Протокол № 1

от 28 августа 2014 г.



«УТВЕРЖДЕНО»:

Приказом № 190 от «01» сентября 2014 г.
Директор МБОУ многопрофильный лицей

_____ Е.М. Савина

ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВО-ЧЕПЕЦК

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее положение разработано в соответствии с Законом 273-ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.12, гл.2), Федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 года № 373 с изменениями и дополнениями от 20.11.2010 года, 22.09.2011 года, 18.12.2012 года), Федеральным компонентом государственного стандарта общего образования (Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 года № 413), Уставом МБОУ многопрофильный лицей, Программой развития МБОУ многопрофильный лицей (далее – образовательная организация).
- 1.2. Положение определяет структуру, порядок разработки и утверждения образовательной программы, реализуемой в образовательной организации.
- 1.3. Образовательная программа – нормативный документ образовательного учреждения, определяющий совокупность взаимосвязанных основных и дополнительных образовательных программ и соответствующих им образовательных технологий, определяющих содержание образования и направленных на достижение прогнозируемого результата деятельности общеобразовательного учреждения.
- 1.4. В соответствии с Законом «Об образовании в РФ» образовательная программа разрабатывается, принимается и реализуется образовательной организацией самостоятельно в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами и с учетом соответствующих примерных основных образовательных программ.

II. Цели и задачи реализации образовательной программы

- 2.1. Обеспечение конституционного права граждан Российской Федерации на получении качественного общего образования.
- 2.2. Обеспечение достижения обучающимися результатов обучения в соответствии с федеральными государственными образовательными стандартами.

III. Структура и содержание образовательной программы

- 3.1. **Нормативно-правовая база** содержит перечень документов федерального, регионального, муниципального и школьного уровней, являющихся законодательной базой настоящей программы.
- 3.2. **Пояснительная записка** содержит информацию о лицензии и государственной аккредитации; наименование и место нахождения образовательного учреждения; перечень, уровень, направленность образовательных программ, по которым предоставляется право на ведение образовательной деятельности, нормативные сроки их освоения, контрольные нормативы, предельная численность обучающихся, воспитанников, установленные для образовательного учреждения, цель реализуемой образовательной программы.
- 3.3. **Учебный план** разработан на основе Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений РФ 2004г. (в ред. Приказов Минобрнауки РФ от 20.08.2008г. N 241, от 30.08.2010г. N 889), приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009г. № 373 (с изменениями на 26.11.2010), приказа Минобрнауки РФ от 03.06.2011г. №1994, приказа

Министерства образования и науки РФ от 1 февраля 2012г. N74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004г. N 1312», приказа департамента образования Кировской области от 13.06.2012г. № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана», в соответствии с требованиями СанПиН «Гигиенические требования к условиям обучения школьников в различных видах современных общеобразовательных учреждений».

3.4. Учебно-методическое обеспечение учебного плана.

3.4.1. Перечень примерных основных общеобразовательных программ ориентирован на степень их наибольшего соответствия Федеральному компоненту государственного образовательного стандарта общего образования. Кроме того, основанием для отбора примерных программ является год их издания (не ранее года принятия ФГОС 2004г.).

3.4.2. Перечень учебников для реализации базисного учебного плана ориентирован на федеральный перечень учебников, рекомендованных (допущенных) к использованию в образовательном процессе в образовательных учреждениях, реализующих программы общего образования и имеющих государственную аккредитацию.

3.4.3. Перечень дополнительных образовательных программ разработан на основе письма Минобрнауки РФ от 11.12.2006 № 06-1844 «О примерных требованиях к программам дополнительного образования детей».

3.5. Основная образовательная программа начального общего образования является частью образовательной программы школы и дополняет ее в части выполнения федерального государственного образовательного стандарта.

3.5.1. Основная образовательная программа начального общего образования школы (далее ООП НОО) определяет содержание образования и организацию образовательного процесса на ступени начального общего образования в школе.

3.5.2. ООП НОО направлена на формирование общей культуры, духовно-нравственное, социальное, личностное и интеллектуальное развитие обучающихся, на создание основы для самостоятельной реализации учебной деятельности, обеспечивающей социальную успешность, развитие творческих способностей, саморазвитие и самосовершенствование, сохранение и укрепление здоровья обучающихся.

3.5.3. ООП НОО разработана на основе примерной основной образовательной программы начального общего образования.

3.5.4. ООП НОО обеспечивает достижение обучающимися результатов освоения ООП НОО в соответствии с требованиями, установленными федеральным государственным образовательным стандартом.

3.5.5. Структура образовательной программы начального общего образования.

- Пояснительная записка.
- Планируемые результаты освоения обучающимися ООП НОО.
- Учебный план НОО.
- Программа формирования универсальных учебных действий.
- Программы отдельных учебных предметов, курсов.

- Программа духовно-нравственного развития, воспитания обучающихся на ступени НОО.
 - Программа формирования культуры здорового и безопасного образа жизни.
- Система оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

3.6. Годовой календарный график отражает начало учебного года, продолжительность учебного года по ступеням обучения с указанием количества учебных недель и последнего дня учебных занятий, сроки промежуточной и итоговой аттестации учащихся, продолжительность и сроки каникул, продолжительность учебной недели по ступеням обучения, сменность с указанием классов, обучающихся в каждую смену, расписание звонков в каждую смену и др.

3.7. Рабочие программы.

- 3.7.1. Рабочие программы для реализации учебного плана начального общего образования (1-4 кл.).
- 3.7.2. Рабочие программы для реализации учебного плана основного общего образования (5-9 кл.).
- 3.7.3. Рабочие программы для реализации учебного плана среднего общего образования (10-11 кл.).
- 3.7.4. Дополнительные образовательные программы.
- 3.7.5. Программы внеурочной деятельности.

IV. Порядок разработки и утверждения образовательной программы

- 4.1. Администрация образовательного учреждения:
 - 4.1.2. организует изучение запроса различных категорий потребителей качества предоставляемых образовательных услуг на каждой ступени образования общеобразовательного учреждения, обеспечивает проведение контрольно-оценочных процедур, социологических и статистических исследований социокультурных особенностей микрорайона;
 - 4.1.3. формирует творческую группу по разработке проекта образовательной программы общеобразовательного учреждения;
 - 4.1.4. самостоятельно устанавливает сроки подготовки проекта образовательной программы;
 - 4.1.5. обеспечивает взаимосвязь с общественностью при подготовке проекта программы.
- 4.2. Проект образовательной программы перед утверждением рассматривается:
 - 4.2.1. методическими объединениями и научно-методическим советом, которые ежегодно определяют учебно-методическое обеспечение согласно федеральному перечню, исходя из целей и задач образовательного процесса на каждой ступени реализации образовательной программы, по итогам рассмотрения оформляется протокол;
 - 4.2.2. на педагогическом совете, по итогам рассмотрения оформляется протокол.
- 4.3. По итогам рассмотрения и принятия образовательной программы директором образовательного учреждения издается приказ об утверждении программы.

V. Организация и сроки реализации программы

- 5.1. Срок действия образовательной программы ФГОС НОО - четыре года.

5.2. Срок действия образовательной программы ФКГС ООО и СОО - один учебный год.

VI. Структура управления образовательной программой.

- 6.1. Первый уровень структуры управления образовательной программой представлен коллегиальным органом управления - Педагогическим советом. Решение данного органа является обязательным для всех педагогов, подразделений и руководителей лица.
- 6.2. Педагогический совет принимает образовательную программу и учебный план.
- 6.3. Директор лица утверждает образовательную программу и учебный план; утверждает рабочие программы учебных дисциплин; обеспечивает стратегическое управление реализацией образовательной программы; обеспечивает планирование, контроль и анализ деятельности по достижению положительных результатов, определенных образовательной программой; создает необходимые организационно-педагогические и материально-технические условия для выполнения образовательной программы.
- 6.4. Заместители директора по УВР обеспечивают разработку учебного плана в соответствии с положениями программы; организуют на их основе образовательный процесс в школе; осуществляют контрольно-инспекционную деятельность и анализ выполнения учебных программ; осуществляют разработку и совершенствование учебно-методических комплексов учебных программ; обеспечивают итоговый анализ и корректировку образовательной программы.
- 6.5. Заместитель директора по ВР обеспечивает проектирование системы коррекционно-воспитательной работы; осуществляет организацию воспитательной деятельности; обеспечивает контроль и анализ коррекционно-воспитательной работы.
- 6.6. Научно-методический совет координирует усилия различных подразделений школы по развитию научно-методического обеспечения образовательной программы.
Научно-методический совет призван обеспечить целостный анализ реализации образовательной программы; способствовать определению стратегических приоритетов образовательной программы; анализировать процесс и результаты внедрения комплексных нововведений в образовательный процесс; изучать деятельность методических объединений по реализации образовательной программы.
- 6.7. Методические объединения способствуют совершенствованию методического обеспечения образовательной программы.
МО осуществляют следующую работу: проводят проблемный анализ результатов образовательного процесса; вносят предложения по изменению содержания и структуры учебных курсов и учебно-методического обеспечения; проводят первоначальную экспертизу существенных изменений, вносимых преподавателями в учебные программы; разрабатывают методические рекомендации для учащихся и родителей по эффективному усвоению учебных программ.

VII. Контроль за реализацией образовательной программы

Контроль за реализацией программы осуществляется в соответствии с планом внутришкольного контроля. Результаты и эффективность образовательных программ обсуждаются на педагогических советах и Совете лицея.