

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28 августа 2014 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Приказом № 190 от «01» сентября 2014 г.
Директор МБОУ многопрофильный лицей

_____ Е.М. Савина



ПОЛОЖЕНИЕ
ОБ ИНДИВИДУАЛЬНОМ УЧЕБНОМ ПЛАНЕ
МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО
ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ
МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ
ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВО-ЧЕПЕЦК

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение составлено в соответствии с Законом Российской Федерации "Об образовании" в редакции Федерального закона от 20.07.04 N 12-ФЗ и определяет порядок получения основного общего образования в форме обучения по индивидуальному учебному плану и порядок индивидуального обучения больных детей.

II. Порядок получения основного общего образования в форме обучения по индивидуальному учебному плану

- 2.1. Возможность получить общее образование в форме обучения по индивидуальному учебному плану имеют учащиеся образовательной организации на I и II ступенях общего образования.
- 2.2. Общеобразовательное учреждение по желанию обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.
- 2.3. Деятельность образовательной организации, по организации обучения по индивидуальному плану финансируется по тарификации за счет фонда материального стимулирования образовательного учреждения.
- 2.4. Организация обучения.
 - 2.4.1. на эту форму обучения рекомендуется переводить детей, нуждающихся в специальных условиях получения образования: не усваивающих программный материал, имеющих стойкую неуспеваемость, педагогическую запущенность, не посещающих школу без уважительных причин.
 - 2.4.2. основанием для приказа директора образовательной организации о переводе ученика на индивидуальную форму обучения, служит личное заявление учащегося или его родителей. Копия приказа храниться в личном деле обучающегося.
 - 2.4.3. администрация образовательной организации знакомит обучающегося с настоящим Положением, учебным планом, расписанием учебных занятий, учебными программами, порядком проведения аттестации.
 - 2.4.4. обучающийся имеет право пользоваться литературой из учебного фонда, предметными кабинетами для организации индивидуальных учебных занятий, посещать уроки в своем классе, может продолжить обучение с начала учебного года в соответствующем классе при условии освоения образовательных программ.
 - 2.4.5. в индивидуальный учебный план вводятся предметы инвариативной части учебного плана образовательной организации, допускается использование учебного плана для обучения на дому больных детей.
 - 2.4.6. устанавливается учебная нагрузка на одного ученика:
1-4 кл. – 8 учебных часов,
5-8 кл. – 10 учебных часов,
9 кл. – 11 учебных часов в неделю.
 - 2.4.7. в случае необходимости допускается увеличение учебной нагрузки на одного ученика. При этом учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности обучающихся, уровень их обучаемости.
 - 2.4.8. руководство и контроль за организацией образовательного процесса осуществляет заместитель директора образовательной организации, курирующий данное направление.
- 2.5. Аттестация обучающихся.
 - 2.5.1. знания детей обучающихся по индивидуальному учебному плану постоянно оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации заносятся в классный журнал соответствующего класса. Кроме этого заводится отдельный журнал, где учителя записывают дату занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются отметки, на основании этих записей производится оплата учителей за индивидуальное обучение.

- 2.5.2. порядок проведения промежуточной аттестации обучающегося по индивидуальному учебному плану определяется в «Положении о текущей, промежуточной и итоговой аттестации учащихся 1-11 классов».
- 2.5.3. освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая осуществляется в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».
- 2.5.4. обучающимся по индивидуальному учебному плану, прошедшим государственную (итоговую) аттестацию, выдается документ государственного образца об основном общем образовании.

III. Порядок получения основного общего образования в форме индивидуального обучения для больных детей

- 3.1. Индивидуальное обучение организуется для больных детей - учащихся 1-11 классов в возрасте до 18 лет, которые по состоянию здоровья не могут посещать занятия в школе.
- 3.2. Перевод детей на индивидуальное обучение производится приказом по школе, на основании заключения КЭК. Индивидуальные занятия проводятся также с учащимися, которым в соответствии с заключением лечащего врача необходимо пройти лечение в больнице.
- 3.3. Общеобразовательное учреждение по желанию обучающегося может оказывать дополнительные платные образовательные услуги.
- 3.4. Деятельность образовательной организации, по организации обучения больных детей по индивидуальному учебному плану финансируется учредителем в соответствии с тарификацией.
- 3.5. Организация обучения.
 - 3.5.1. учебный план индивидуальных занятий разрабатывается на основе примерного учебного плана (Приложение №1) и утверждается директором образовательной организации.
 - 3.5.2. устанавливается учебная нагрузка на одного ученика:
 - 1-4 кл. – 8 учебных часов,
 - 5 кл. – 9 учебных часов,
 - 6-8 кл. – 10 учебных часов,
 - 9 кл. – 11 учебных часов,
 - 10-11 кл. – 12 учебных часов в неделю.
 - 3.5.3. в случае необходимости допускается увеличение учебной нагрузки на одного ученика. При этом учитываются индивидуальные особенности, психофизические возможности больных детей.
 - 3.5.4. заместитель директора по УВР согласовывает расписание индивидуальных занятий с учителями, а классный руководитель с родителями.
 - 3.5.5. для проведения надомных занятий назначаются в первую очередь учителя, изъявившие желание работать с больным ребенком. Обучающихся специальных (коррекционных) классов, выведенных на домашнее обучение, с 1 по 6 класс может обучать один учитель начальных классов.
 - 3.5.6. обучение на дому дается на четверть, полугодие, но не больше чем на учебный год. При окончании срока обучения на дому больного ребенка, необходимо или подтвердить новым документом продление срока домашнего обучения, или переводить обучающегося на учебу в школу.
 - 3.5.7. руководство и контроль за организацией образовательного процесса осуществляет заместитель директора образовательной организации, курирующий данное направление.
- 3.6. Аттестация обучающихся.
 - 3.6.1. знания детей, обучающихся на дому, постоянно оцениваются. Их фамилии, данные об успеваемости, переводе из класса в класс и выпуске из образовательной организации

заносятся в классный журнал соответствующего класса. Кроме этого заводится отдельный журнал, где учителя записывают дату занятий, содержание пройденного материала, количество часов, выставляются отметки.

- 3.6.2. освоение обучающимися общеобразовательных программ основного общего и среднего (полного) образования завершается обязательной итоговой аттестацией, которая осуществляется в соответствии с «Положением о государственной (итоговой) аттестации выпускников 9 и 11 классов общеобразовательных учреждений Российской Федерации».

***Примерный учебный план индивидуальных занятий
с обучающимися на дому***

Наименование предметов	Количество часов в неделю										
	1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11
Русский язык	2	2	2	2	2	3	2	2	2	1	1
Литература	2	2	2	2	1,5	1,5	1,5	1	1	2	2
Математика	4	3	3	3	3	3	3	3	3	4	4
История	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	1
Обществознание	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5
Природоведение	-	1	1	1	0,5	-	-	-	-	-	-
География	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	-
Биология	-	-	-	-	-	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5	0,5
Физика	-	-	-	-	-	-	1	0,5	1	1	1
Химия	-	-	-	-	-	-	-	0,5	1	1	1
Иностранный язык	-	-	-	-	1,5	1	1	1	0,5	0,5	0,5
Черчение	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	-	-
Информатика	-	-	-	-	-	-	-	-	-	0,5	0,5
Итого:	8	8	8	8	9	10	10	10	11	12	12

Примечание:

0,5 часовые занятия проводятся через неделю по одному часу

1,5 часовые занятия проводятся на одной неделе – 2 часа, на второй неделе – 1 час.