

«ПРИНЯТО»
Педагогическим советом
Протокол № 1
от 28 августа 2014 г.

«УТВЕРЖДЕНО»:
Приказом № 190 от «01» сентября 2014 г.
Директор МБОУ многопрофильный лицей

_____ Е.М. Савина



ПОЛОЖЕНИЕ

О КЛАССАХ ПРОФИЛЬНОГО ОБУЧЕНИЯ И ОРГАНИЗАЦИИ ПРЕДПРОФИЛЬНОЙ ПОДГОТОВКИ МУНИЦИПАЛЬНОГО БЮДЖЕТНОГО ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО УЧРЕЖДЕНИЯ МНОГОПРОФИЛЬНЫЙ ЛИЦЕЙ ГОРОДА КИРОВО-ЧЕПЕЦКА КИРОВСКОЙ ОБЛАСТИ

КИРОВО-ЧЕПЕЦК

I. Общие положения

- 1.1. Настоящее Положение разработано на основании:
 - 1.1.1. Закона РФ «Об образовании»;
 - 1.1.2. Закона Кировской области «Об образовании в Кировской области»;
 - 1.1.3. Приказа МО РФ «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования» от 18.07.2002 г. № 2783;
 - 1.1.4. Приказа МО РФ «О реализации решения коллегии МО России и президиума РАО» от 23.12.2003 № 21/12 «О проекте федерального компонента государственного стандарта общего образования и федерального базисного учебного плана для ОУ РФ, реализующих программу общего образования» от 29.01.2004 № 315/2;
 - 1.1.5. Письма МО РФ «О проекте базисного учебного плана начального общего, основного общего и среднего общего образования» от 09.07.2003;
 - 1.1.6. Приказа департамента образования администрации Кировской области «Об утверждении примерного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области» от 28.05.1998 № 5-213;
 - 1.1.7. Приказа управления образования администрации города Кирово-Чепецка «Об утверждении Концепции профильного обучения на старшей ступени общего образования города Кирово-Чепецка Кировской области» от 08.01.2004 № 3а;
 - 1.1.8. Приказа управления образованием администрации города Кирово-Чепецка «Об утверждении Положения о предпрофильной подготовке учащихся на второй ступени общего образования в общеобразовательных учреждениях города Кирово-Чепецка Кировской области» от 07.05.2004 № 170 и Уставом Образовательная организация города Кирово-Чепецка Кировской области.
- 1.2. Положения о классах профильного обучения и организации предпрофильной подготовки обучающихся в образовательной организации утверждается приказом директора данного образовательного учреждения.
- 1.3. Цели классов профильного обучения и предпрофильной подготовки учащихся:
 - 1.3.1. создать образовательное пространство основной образовательной организации, которое способствовало бы самоопределению обучающихся относительно профилирующего направления собственной деятельности, планированию маршрута обучения в соответствии с их интересами, способностями, жизненными планами;
 - 1.3.2. осуществить раннюю профилизацию в областях знаний, соответствующих индивидуальным склонностям и потребностям обучающихся, и тем самым расширить возможности специализации обучающихся и более эффективно подготовить выпускников образовательной организации к освоению программ высшего профессионального образования;
 - 1.3.3. создать условия для дифференциации содержания обучения старшеклассников с широкими и гибкими возможностями построения школьниками индивидуальных образовательных маршрутов;
 - 1.3.4. обеспечить профильное изучение отдельных дисциплин программы среднего (полного) общего образования;
 - 1.3.5. создать условия для реализации творческих способностей обучающихся через включение их в исследовательскую и проектную деятельность по профильному предмету.

II. Содержание и организация образовательного процесса

- 2.1. Профильное обучение обучающихся организуется в классах (группах) третьей ступени обучения, предпрофильная подготовка в 8, 9 классах второй ступени обучения.
- 2.2. Продолжительность предпрофильной подготовки составляет минимум один год, профильного обучения – 2 года.

- 2.3. Образовательная организация самостоятельно разрабатывает, принимает, реализует образовательную программу и учебный план, направленные на профилизацию учебного процесса с учетом конкретных особенностей образовательной организации, на основе федерального и регионального компонентов.
- 2.4. Профильные классы делятся на две и более подгруппы при проведении практических и лабораторных занятий и занятий проектной деятельностью по профильным дисциплинам, на две подгруппы по физической культуре, информатике и вычислительной технике.
- 2.5. В образовательной организации реализуются следующие профили:
 - 2.5.1. Естественно-научный
(химия – углубленный уровень; биология – профильный)
(химия – профильный; биология – профильный).
 - 2.5.2. Физико-математический
(физика – углубленный уровень; математика - профильный)
(физика – профильный; математика - профильный).
 - 2.5.3. Гуманитарный
(история – углубленный уровень; русский язык - профильный).
 - 2.5.4. Филологический
(иностранные языки – углубленный уровень; русский язык – профильный).
 - 2.5.5. Информационно-технологический
(информатика и математика – профильный уровень обучения).
 - 2.5.6. Универсальное обучение (все предметы изучаются на базовом уровне).
 - 2.5.7. Возможность формирования профильных групп определяется потребностями обучающихся, наличием лицензии и имеющимися финансовыми средствами.
- 2.6. Организация предпрофильной подготовки обучающихся осуществляется через:
 - 2.6.1. курсы по выбору;
 - 2.6.2. информационные курсы;
 - 2.6.3. ориентационные курсы.
- 2.7. Образовательный процесс в классах профильного обучения организуется посредством:
 - 2.7.1. углубленного изучения отдельных предметов (история, иностранные языки, физика, химия);
 - 2.7.2. изучения отдельных предметов на профильном уровне (русский язык, математика, информатика, биология и др.);
 - 2.7.3. элективных курсов.
- 2.8. Курсы по выбору и элективные курсы
 - 2.8.1. могут быть предметными и межпредметными;
 - 2.8.2. могут содержать информацию, расширяющую и углубляющую учебные программы, знакомящую со способами деятельности;
 - 2.8.3. количество курсов должно быть избыточным;
 - 2.8.4. режим проведения произвольный;
 - 2.8.5. общее количество часов согласно учебному плану (не менее 32 часов в год);
 - 2.8.6. продолжительность произвольная, но не менее 8 часов в год;
 - 2.8.7. формы организации вариативны;
 - 2.8.8. программа разрабатывается учителем, обсуждается на ШМО, утверждается экспертным советом образовательной организации;
 - 2.8.9. обучающийся может менять набор курсов два раза в год.
- 2.9. Для организации предпрофильной подготовки и профильного обучения обучающихся используются возможности межшкольного учебного комбината, центра занятости населения, могут заключаться договоры с учреждениями дополнительного образования, начального и среднего профессионального образования, высшими учебными заведениями.
- 2.10. Ориентационная и информационная работа с обучающимися и родителями организуется классным руководителем.

III. Порядок приема и выпуска обучающихся классов профильного обучения

- 3.1. При приеме в профильные классы, обучающиеся и их родители должны быть ознакомлены с данным Положением.
- 3.2. Прием в профильные классы производится по заявлению поступающих или их родителей независимо от места жительства при предоставлении документов, подтверждающих допустимый уровень подготовки по профильным предметам.
- 3.3. Конкурсные экзамены, тестирование и иные формы отбора и при зачислении недопустимы.
- 3.4. Обучающиеся профильных классов (групп), которые по каким-либо причинам не могут далее обучаться в них, по согласованию с родителями, имеют право перейти в универсальный класс (группу).
- 3.5. Перевод из одного профильного класса (группы) в другой производится по заявлению родителей, если уровень подготовки по профильным предметам подтверждается срезовыми контрольными работами.
- 3.6. По итогам аттестации за год, обучающийся профильного класса (группы), получивший оценку «неудовлетворительно», может быть переведен в универсальный класс (группу) по решению Педагогического Совета.
- 3.7. Обучающиеся 9 классов в связи с переходом в 10 класс на профильное обучение сдают один из экзаменов в соответствии с выбором профиля обучения.