

**Публичный доклад
директора МБОУ СОШ с УИОП №12
города Кирово-Чепецка Кировской области
Савиной Елены Михайловны**

В декабре 2012 года коллектив школы №12 торжественно отметил свой 20-летний юбилей. Первым директором школы-новостройки стал Свиначенко Сергей Анатольевич.

Вот уже 12 лет директором школы является Савина Елена Михайловна, кандидат педагогических наук. Под её руководством школа заметно преобразилась. Многие кабинеты оснащены интерактивным оборудованием. Уже несколько лет на базе школы работает межрегиональная комплексная сетевая экспериментальная площадка АНОО ДПО (ПК) Академии образования взрослых «Альтернатива» под руководством к.п.н. В.П.Лариной.

Выступавшие на юбилее школы (глава города Крешетов Владимир Васильевич, глава администрации Жилин Виталий Геннадьевич, начальник Управления образованием администрации муниципального образования Семейшев Алексей Леонидович, депутат Кирово-Чепецкой Думы Наговицын Андрей Викторович отметили), что «12-ая школа – одна из самых значимых школ не только города Кирово-Чепецка, но и Российской Федерации». Планомерное формирование школьной образовательной политики и новых жизненных установок педагогов и обучающихся, создание условий для устойчивого функционирования и развития, профессионализм педагогического коллектива и достижения обучающихся вывело коллектив школы на более высокую ступень.

14 августа 2014 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 города Кирово-Чепецка Кировской области получило статус многопрофильного лицея.

Целью данного открытого доклада является ознакомление с результатами деятельности школы за 2013-2014 учебный год, проблемами и достижениями, получение общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

В 2013-2014 учебном году мы успешно выполнили стоящие перед школой задачи, а также проявили немало интересных инициатив. В феврале 2014 года подписаны два важных для школы соглашения о сотрудничестве с ОАО «ЗМУ КЧХК» и договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)».

Основываясь на взаимной заинтересованности в устойчивом развитии города Кирово-Чепецка, предметом Соглашения с ОАО «ЗМУ КЧХК» является сотрудничество в части предоставления качественных образовательных услуг, проведения мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся, непрерывное продолжение образования в учреждениях профессионального образования, дальнейшая реализация полученных знаний, умений и навыков на предприятии.

Договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)» предусматривает совместную организацию и реализацию системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся; приобщение школьников к исследовательской и изобретательской работе; подготовку школьников к Олимпиадам всех уровней по профильным предметам и проведение тематических конкурсов, викторин, учебно-научных конференций и др.; создание подготовительных курсов для учащихся и их подготовку к вступительным экзаменам в профильные ВУЗы; организацию и проведение занятий с обучающимися школы силами профессорско-



преподавательского состава по химии, физике и математике; создание условий для непрерывного образования педагогических работников в системе повышения квалификации; организацию презентаций нового лабораторного оборудования, новых методик, учебников и т.д.

Дальнейшему развитию нашей школы (многопрофильного лицея), в первую очередь,

способствуют следующие факторы:

- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;
- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций школы.

Общая характеристика ОУ.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 975 учащихся, построенном в 1992 году.



В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские, 2 спортзала, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены всем необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком.

В 2003 году учреждению присвоен статус «Школа с углублённым изучением отдельных предметов». 14 августа 2014 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 города Кирово-Чепецка Кировской области получило статус много профильного лица.

Учебное заведение удалено от основных культурных и спортивных объектов города, но администрация школы решает проблему отдаленности путем выстраивания разветвленной сети дополнительного образования. В школе успешно функционируют филиалы детских музыкальной и художественной школ, проводят занятия учреждения дополнительного образования детей: центр детского творчества «Радуга», станция юных туристов, детско-юношеские спортивные школы.

Состав обучающихся.

В 2013-2014 учебном году в школе обучалось 750 учащихся в 33 классах. Уже пятый год школа набирает 4 первых класса по 25 человек, больше чем другие школы города. Количественный состав с каждым учебным годом повышается. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы.

Из 750 учащихся около 300 детей (40%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность школы жителями всего города.

Педагогический коллектив успешно реализует ведущую идею школы: обеспечение доступного, качественного, многопрофильного образования через разноуровневые формы обучения и создания атмосферы взаимопонимания, доверия, творчества, инициативы, успеха и успешности педагогов и их воспитанников.

Школа, по сути, является адаптивной, так как удовлетворяет интересы и запросы родителей, учитывает



способности и возможности учащихся через организацию обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов (14 классов), общеобразовательных классах (12 классов), классах компенсирующего обучения (6 классов) и классах коррекционно-развивающего обучения (1 класс.).

С обучающимися 10-11 классов в рамках сотрудничества с ОАО «ЗМУ КЧХК» и договора с ФГБОУ ВПО ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)» проводились занятия силами профессорско-преподавательского состава по химии, физике и

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года (середина 3 учебного триместра). В период летних каникул работает школьный оздоровительный лагерь.



Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Направленность и специфика образовательных программ на каждой ступени по всем предметам соответствует особенностям контингента обучающихся, уставным целям деятельности учреждения.

В настоящее время школа как вид общеобразовательного учреждения реализует образовательные программы начального общего образования, а также основного общего, среднего (полного) общего образования с углубленным изучением иностранного языка, истории, химии, ИЗО, профильного изучения русского языка, математики, физики, информатики, биологии и коррекционно-развивающего обучения. Программа обеспечивает раннюю профилизацию обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладения навыками самостоятельной исследовательской работы.

Школа имеет лицензию, позволяющую реализовать программу профильного обучения по 10 предметам. В прошлом учебном году были сформированы 11 профильных групп, которые обучались по циклопоточной системе занятий.

Кадровое обеспечение образовательного процесса

На протяжении всей своей недолгой истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2013-2014 году в школе работали 57 педагогов. Из них 1 кандидат педагогических наук (Савина Е.М., директор школы); награждены знаком «Почетный работник РФ» 6 человек + Сафронова?), Почётной грамотой Министерства образования и науки РФ 5 человек.

За период с 2006 по 2014 годы премию Губернатора Кировской области получили учителя начальных классов Яшинова Л.В., Сафронова Н.Г. и учитель химии Биктаева А.Р. Премией Президента РФ награждены учителя начальных классов

Якушкова Е.В. и Шаклеина Е.В. Нагрудным знаком «Педагогическая слава» отмечена учитель географии Жаворонкова В.Н. Званием «Заслуженный учитель РФ» были удостоены Клюкина С.А., учитель русского языка и литературы и Фоминых Л.А., учитель химии.



Из 50 учителей (штатных работников, на конец учебного года) имеют высшую категорию 27 человека (54%), первую категорию – 16 человек (32%), высшее педагогическое образование – 42 человека (84%). В этом учебном году в связи с уходом из школы сразу 3 педагогов появился дефицит учителей русского языка и литературы. Их вакансии были закрыты учителями-совместителями и учителями начальных классов. Для многих учителей характерно постоянное стремление к повышению своего профессионального мастерства. Учитель

начальных классов Я.Л.Шишкина стала победителем конкурса «Учитель года Кирово-Чепецка – 2014» и III (окружного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2014», а также участником IV (областного) этапа конкурса «Учитель года Кировской области – 2014».

10 педагогов школы приняли участие в областном семинаре «Подходы к оценке эффективности использования электронных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности (24.04.14).

Активно работают проблемно-творческие группы «Педагогические технологии», «Организация воспитательной работы в начальной школе», «Школьный сайт», «Здоровье». 4 учителя начальных классов активно работают в городском сетевом проекте совместно с кафедрой коррекционной педагогики ИПО Кировской области «Разработка программы коррекционной работы образовательного учреждения в условиях малого города».

2 учителя начальных классов Шаклеина Е.В. и Сафронова Н.Г. приняли участие в международных конкурсах «Дистанционные предметные олимпиады. Международный проект для учителей VIDEOUROKI. Net» и «Методический маршрут педагога в рамках программы «Intel® Учителя будущего».

3 учителя начальных классов в рамках Региональной инновационной площадки на базе МБОУ СОШ с УИОП №12 города Кирово-Чепецка Кировской области являются руководителями проблемных групп: «Организационное и методическое сопровождение проекта «Управление внедрением электронных средств обучения в практику работы современного педагога», «Методическое сопровождение проекта, сопровождение сайта», «Приемы и методы использования электронного оборудования на уроках»;

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

В рамках межрегиональной комплексной сетевой экспериментальной площадки «Проектирование информационно-образовательной среды образовательного учреждения в условиях реализации федеральных государственных образовательных стандартов» на базе школы 15 учителей получили удостоверения о прохождении курсовой подготовки по теме «Педагогические технологии реализации ФГОС ООО» (научный руководитель Ларина В., директор АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива»).

Проведены 3 тематических педсовета с использованием мультимедийных средств: «Формирование государственно-общественного управления образовательным учреждением» (17.01.2014), «Роль родителей в формировании системы государственно-общественного управления» (21.02.2001), «Создание единой системы школьного мониторинга индивидуальных достижений обучающихся» (28.03.14).

Учителя активно принимали участие в городских и областных мероприятиях, проводили открытые уроки для учителей школы, города, области, а также для родителей учащихся. На базе школы проведены областной семинар «Подходы к оценке эффективности использования электронных средств обучения в урочной и внеурочной деятельности» и открытый областной педсовет «Создание единой системы школьного мониторинга индивидуальных достижений обучающихся».

Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.

МБОУ СОШ с УИОП №12 является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении. Привлечение финансовых средств в виде благотворительной помощи и других внебюджетных поступлений (3-4% в год от общей суммы, выделенной для организации образовательного процесса) позволяет решать вопросы обеспечения безопасных условий в школе (установлены 7 дополнительных камер системы видеонаблюдения на первом этаже здания школы и на территории) и совершенствования материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса. Участие в научно-методической работе региона и России, организация инновационной и экспериментальной работы позволяют привлечь средства на дополнительное оборудование в рамках программы модернизации образовательной системы региона: установлены комплекты оборудования в кабинетах информатики, физики, химии, биологии, начальных классов, а также программируемый стрелковый комплекс, мобильный класс нетбуков, оборудование для медицинского кабинета и столовой.

В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень

состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- фактически закончена работа по переоснащению учебных кабинетов начальной школы новой мебелью;

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Ещё в 2010-2011 учебном году полностью обновлены компьютеры в классах информатики и информационных технологий (всего 22 компьютера). Расширена локальная сеть, в которой 46 рабочих мест имеют доступ в Интернет;

- продолжается оснащение учебных кабинетов мультимедийными средствами. Установлено поставленное Департаментом образования оборудование для кабинетов химии, физики, начальных классов, компьютерное оборудование (интерактивные аппаратно-программные комплексы, серверное оборудование, мобильный класс, моноблоки);

- оборудован тренажёрный зал, установлен стрелковый тренажёрный комплекс, закуплен спортивный инвентарь;

- пополнился фонд школьной библиотеки;

- в течение учебного года по решению классных родительских комитетов проведены косметические ремонты почти всех учебных кабинетов начальной школы. Средства на ремонт сформированы целевыми взносами родительской общественности, заказчиками и организаторами исполнения работ выступили классные родительские комитеты;

- на деньги, выделенные на капитальный и текущий ремонт, выполнены ремонтные работы в школьной столовой, ремонт полов и замена дверей актового зала, ремонт кровли блока «Ж», устройство пожарного съезда, косметический ремонт гардеробов школы, произведена замена плитки ПВХ на линолеум в лаборантских кабинетах химии и информатики.

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями. Основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли. До конца года будут закончен ремонт актового зала. При наличии средств требуется замена сантехнического оборудования и ремонт туалетных комнат.

Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Школа занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для школы характерно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет от 99,7%, обученность на «4» и «5» – 56,85%.

Качество знаний, показываемых выпускниками на



экзаменах, год от года растёт. Все выпускники 9-11 классов получили аттестаты.

54% выпускников 11 классов закончили школу без троек. 2 выпускника школы получили золотые медали «За особые успехи в учении». Средний балл ЕГЭ по математике в 2014 году составляет 50,34; по русскому языку – 64,5. Средний балл ЕГЭ по математике, физике, химии, биологии выше средних баллов по городу и по области.

Школа гордится своими выпускниками, которые продолжают обучение в ВУЗах страны (в том числе в государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им.А.И.Герцена (г.Санкт-Петербург); Российском университете Дружбы народов, государственном технологическом университете «Станкин» (г.Москва); государственном университете им. Н.И.Лобачевского, архитектурно-строительном университете, техническом университете им. Алексева, Академии МВД (г.Нижний Новгород), Сочинском университете дружбы народов, Пермском национальном исследовательском техническом университете, Владимирском институте ФСИН России, Кировской государственной медицинской академии и др.)

В 2013-2014 учебном году более половины школьников участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 41 раз наши ученики становились победителями и призёрами. Учащиеся младших классов ежегодно занимают призовые места в городских предметных олимпиадах, на городской олимпиаде младших школьников «Интеллектуальный марафон», успешно участвуют в городских, областных, региональных, международных конкурсах исследовательских работ младших школьников.



Из наиболее ярких побед на *международном* уровне: 1 победитель II международного конкурса детских исследовательских работ (проектов) «Мои первые открытия»; 1 призёр, 35 лауреатов Международной эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок-2012» (85 участников);

на *всероссийском* уровне: 24 победителя, 32 призёра Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник» (128 участников); 58 победителей и 78 призёров Всероссийской дистанционной олимпиады «Домик – Семигномик» (155 участников); 4 победителя по России в игровом конкурсе «Золотое Руно – XII» (84

участника); 27 победителей всероссийской игры-конкурса по информатике «Инфознайка – 2013» (199 участников); 8 победителей по России всероссийской конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии – 2013» (178 участников); 1 победитель и 1 призёр Всероссийских массовых соревнований по спортивному ориентированию «Российский азимут – 2013»;

на *региональном и областном* уровнях: 6 участников регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по экологии, биологии, химии, информатике и немецкому языку; 2 Похвальных отзыва в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех» по Кировской области; 3 Диплома 3 степени, 4 призёра по Кировской области в игре-конкурсе «Гелиантус-2013»; победитель Областной викторины «Я – гражданин народного единства», посвящённая государственному празднику Дню народного единства; Диплом III степени Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»; 1 победитель и 3 призёра II Регионального дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»; 1 призёр и 1 Диплом в номинации «За лучший эксперимент» Областного конкурса-фестиваля исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»; 3 призёра XVIII Регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»; 3 Похвальных грамоты I степени, 3 Похвальных грамоты II степени в игре «Математическое домино»; 2 Похвальных отзыва в международном математическом конкурсе «Кенгуру» по Кировской области; 2 победителя и 41 призёр VIII областного конкурса «Вятская шкатулка» (99 участников).



В 2013-2014 учебном году школа стала победителем городского смотра-конкурса уголков безопасности дорожного движения и призёром в общекомандном первенстве городского конкурса юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо».

Команды школы стали победителем городского турнира знатоков природы, конкурса учебных фильмов фестиваля «Творчество юных – за безопасность дорожного движения»; призёрами окружной интеллектуальной игры «Физико-математические забавы», городского турнира по математике среди 5-6 классов, городской экологической игры «Люби и знай свой родной край»,

городского турнира по географии «Весенний марафон».

Успешно выступили наш обучающиеся и открытом первенстве города среди учащихся по спортивному скалолазанию «Золотой карабин»; в городских соревнованиях по ориентированию, посвящённых памяти А.Савиных; городских туристических соревнованиях по вязке узлов; городских соревнованиях по пулевой стрельбе среди школьников, посвящённых памяти Героя России снайпера Н.И.Галушкина; городских соревнованиях по ориентированию и технике пешеходного туризма.

Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

На сегодняшний день уже при поступлении в школу состояние здоровья школьников внушает обоснованную тревогу и требует принятия мер по охране и укреплению его в процессе обучения. Школа работает в односменном режиме. Обучение ведется по триместрам, такая система обучения является наиболее здоровьесберегающей.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса работает программа «Здоровье».

Основными формами физкультурно-оздоровительной работы являются: физкультминутки и физкультпаузы, дни здоровья, конкурсы, соревнования, занятия в секциях и кружках, профилактические беседы. В учебном процессе успешно реализуются здоровьесберегающие технологии.

Учителями ФЗК и классными руководителями проводились беседы среди обучающихся по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности. Для организации спортивных кружков и секций на базе школы привлекаются преподаватели детских спортивных школ.



Так как уровень здоровья и физического развития обучающихся имеет тенденцию к снижению, необходимо разработать механизм деятельности, в основе которого лежит программа «Здоровье», включающая подпрограммы:

- программа психического здоровья детей;
- программа воспитания здорового образа жизни;
- программа занятий ЛФК;
- программа медицинского обследования обучающихся;
- программа по апробации системы заня-

тий в кабинете психологической разгрузки;

- программа центра по профилактике девиантного поведения подростков.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» и Департамента

образования Кировской области №5-801/1 от 01.11.2010г. «О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области» в школе введён третий час предмета «Физическая культура» в 1-11 классах.



Два раза в год врачом-психиатром проводится обследование детей специальных (коррекционных) классов VII вида и классов компенсирующего обучения и назначается лечение. Через работу «Школы будущего первоклассника» создаются благоприятные условия при переходе ребёнка из ДДУ в школу, в течение года проводится родительский лекторий по вопросам психологии и физиологии врачом-психиатром и практическим психологом.

Организация питания.

Питание учащихся организуется за счет средств родителей. Целенаправленно велась разъяснительная работа с родителями, классными руководителями и учащимися по организации питания. В режиме школьного дня были предусмотрены 3 большие перемены. Горячим питанием было охвачено в среднем по школе 74% учащихся, в основном учащиеся 1-4 классов (95-98%). Большинство школьников среднего и старшего звена питались через буфет (есть возможность выбора).

Ежемесячно проводился анализ охвата учеников горячим питанием. Информация доводилась до сведения педагогического коллектива, классные руководители поощрялись через фонд доплат.

Основные направления ближайшего развития.

Как уже было отмечено, 1 августа 2014 года Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов № 12 города Кирово-Чепецка Кировской области получило статус много- профильного лица.

В 2013-2014 учебном году мы успешно выполнили стоящие перед школой задачи, а также проявили немало интересных инициатив. В феврале 2014 года подписаны два важных для школы соглашения о сотрудничестве с ОАО «ЗМУ КЧХК» и договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)».

Основываясь на взаимной заинтересованности в устойчивом развитии города Кирово-Чепецка, предметом Соглашения с ОАО «ЗМУ КЧХК» является сотрудничество в части предоставления качественных образовательных услуг, проведения мероприятий, направленных на профессиональную ориентацию учащихся, непрерывное продолжение образования в учреждениях профессионального образования, дальнейшая реализация полученных знаний, умений и навыков на предприятии.

Договор с ФГБОУ ВПО «Московский государственный университет имени М.В.Ломоносова (МГУ)» предусматривает совместную организацию и реализацию системы взаимосвязанных мероприятий, направленных на стимулирование учебной и научной активности учащихся; приобщение школьников к исследовательской и изобретательской работе; подготовку школьников к Олимпиадам всех уровней по профильным предметам и проведение тематических конкурсов, викторин, учебно-научных конференций и др.; создание подготовительных курсов для учащихся и их подготовку к вступительным экзаменам в профильные ВУЗы; организацию и проведение занятий с обучающимися школы силами профессорско-преподавательского состава по химии, физике и математике; создание условий для непрерывного образования педагогических работников в системе повышения квалификации; организацию презентаций нового лабораторного оборудования, новых методик, учебников и т.д.

В свете Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приоритетными направлениями развития нашей школы определены следующие:

- **использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе** (выдвинуты новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ; разработана основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения; определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов);



- **обновление современной школьной инфраструктуры** (для развития которой привлекаются школьные советы, обеспечивающие заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением);

- **поддержка одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей**

и лучших учителей (расширена система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников, реализуются индивидуальные образовательные программы учащихся, сетевое взаимодействие образовательных учреждений).

В направлении обеспечения здоровья школьников также используются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В школе проводится большая образовательная и воспитательная работа, направленная на **формирование экологической грамотности и активной гражданской позиции** обучающихся. Школа активно участвует в международных образовательных экологических проектах, таких как «Номе. Свидание с планетой», реализуемой при поддержке Всемирного фонда дикой природы; «Охота за киловаттами», посвящённого контролю потребления электроэнергии; «Всемирный день мониторинга воды», организованного Всемирной водной ассоциацией. С 2012 года школа участвует в проектах РОО «Чепецк.РУ». 17 мая в школе прошёл экологический День здоровья, организованный совместно с РОО «Чепецк.РУ», под названием «Травень». После торжественного начала более 700 человек, в числе которых были школьники, педагоги и родители, организованно вышли на уборку лесного массива «Карпаты». Решено сделать это весеннее мероприятие традиционным.



В условиях перехода на новый Федеральный государственный образовательный стандарт предстоит освоение педагогами идеологии нового государственного образовательного стандарта и концептуальных подходов к его построению, освоение педагогами структуры и содержания основных документов нового государственного стандарта, освоение педагогами технологии системно-деятельностного обучения, обучение педагогов новой системе требований к оценке итогов образовательной деятельности обучающихся.

На базе школы продолжит работу экспериментальная площадка российского уровня «Проектирование ИОС ОУ в условиях реализации ФГОС» (научный руководитель Ларина В.П., директор АНОО ДПО (ПК) Академия образования взрослых «Альтернатива». Уже созданы три программы дополнительного образования, получены экспертные заключения на них, разработано и опробировано учебное пособие «Мышкин дом» по информатике для начальной школы. Будет продолжена работа по апробации ИОС школы.

Высокий уровень педагогического мастерства, своевременная курсовая переподготовка всех учителей позволит создать в нашей школе условия для реализации Основной образовательной программы начального общего образования, прописанные в Федеральных государственных

образовательных стандартах, которые в свою очередь выведут на качественно новый результат образования.