

**Публичный доклад  
директора МКОУ СОШ с УИОП №12  
города Кирово-Чепецка Кировской области  
Савиной Елены Михайловны**



«Вот и снова незаметно подкралась осень, закружилась в вихре золотых листьев, усыпала ими школьный двор... А я слышу ребячий гомон и грущу: мои дети не идут в школу – они уже не ученики. Любимая школа открывает двери для других... Она по-прежнему остается самой «юной» школой города – школой на капустном поле. Школой необычной застройки. Зайдите и вы увидите всю красоту: широкие холлы, рекреации, двухуровневые классы для младших школьников, спортивные залы, огромный актовый зал, столовая в цокольном этаже, два танцпола и филиалы музыкальной и художественной школ... Школа растет, мудреет, набирается опыта, идет в ногу со временем. Компьютерная оснащенность, оригинальность авторских идей, конкурентоспособность учебного заведения, инновации в образовании - для школы это не просто слова. И при всем при этом она бережно относится к детским душам, их сердцам и чувствам».



Так отзывается о школе №12 города Кирово-Чепецка Остроносова Надежда Витальевна. Её победа в областном конкурсе сочинений «Образование. Год учителя» в номинации «Лучшее сочинение о школе» стала хорошим подарком накануне празднования 20-летнего юбилея школы.

Целью данного открытого доклада является ознакомление с результатами деятельности школы за 2011-2012 учебный год, реализации Программы развития, проблемами и достижениями, получение общественной поддержки в решении конкретных задач, стоящих перед школой.

Отличительная особенность работы нашей школы – это профессионализм педагогического коллектива, качество и доступность общего образования. В 2011-2012 учебном году мы успешно выполнили намеченные в программе развития задачи, а также проявили немало интересных инициатив. Дальнейшему развитию нашей школы, в первую очередь, способствуют следующие факторы:

- открытость школы;
- ориентированность школы на личность ученика;
- профессионализм педагогов и ответственность за результаты своего труда;
- профессионализм в работе управленческой команды;
- участие в экспериментальной, инновационной деятельности;
- сохранение традиций школы.

#### **Общая характеристика ОУ.**

Муниципальное казенное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области располагается в типовом трехэтажном кирпичном здании, рассчитанном на 975 учащихся, построенном в 1992 году.



В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские, 2 спортзала, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Спортивные и тренажерный залы оснащены всем необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком.

В 2003 году учреждению присвоен статус «Школа с углублённым изучением отдельных предметов».

Учебное заведение удалено от основных культурных и спортивных объектов города, но администрация школы решает проблему отдаленности путем выстраивания разветвленной сети дополнительного образования. В школе успешно функционируют филиалы детских музыкальной и художественной школ, проводят занятия учреждения дополнительного образования детей: центр детского творчества «Радуга», станция юных туристов, детско-юношеские спортивные школы.

#### **Состав обучающихся.**

В 2011-2012 учебном году в школе обучалось 675 учащихся в 32 классах. Уже третий год школа набирает 4 первых класса по 25 человек, больше чем другие школы города. Количественный состав по сравнению с прошлым учебным годом незначительно повысился (на 5 человек), сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности школы.

Из 675 учащихся 270 детей (40%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность школы жителями всего города.

Педагогический коллектив успешно реализует ведущую идею школы: обеспечение доступного, качественного, многопрофильного образования через разноуровневые формы обучения и создания атмосферы взаимопонимания, доверия, творчества, инициативы, успеха и успешности педагогов и их воспитанников.

Школа, по сути, является адаптивной, так как удовлетворяет интересы и запросы родителей, учитывает способности и возможности учащихся через организацию обучения в классах с углубленным изучением отдельных предметов (14 классов), общеобразовательных классах (8 классов), классах





урока 40 минут, большие перемены по 20 минут. Длительность занятий для учащихся 1 класса - 35 минут. Освещенность, воздушный и тепловой режим соответствуют санитарно-гигиеническим нормам.

Учебный процесс ведется в соответствии с учебным планом в основном в режиме шестидневной недели. Продолжительность учебного года, триместров, учебной недели, сроки проведения и продолжительность каникул устанавливаются годовым календарным учебным графиком, утвержденным директором по согласованию с Управлением образования.

Продолжительность каникул устанавливается в течение учебного года не менее 30 календарных дней. Для учащихся первых классов устанавливаются дополнительные недельные каникулы в течение учебного года (середина 3 учебного триместра). В период летних каникул работает школьный оздоровительный лагерь.



Обучение ведется по учебникам, рекомендованным Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию в образовательном процессе в общеобразовательных учреждениях.

Направленность и специфика образовательных программ на каждой ступени по всем предметам соответствует особенностям контингента обучающихся, уставным целям деятельности учреждения.

В настоящее время школа как вид общеобразовательного учреждения реализует образовательные программы начального общего образования, а также основного общего, среднего

(полного) общего образования с углубленным изучением иностранного языка, истории, химии, ИЗО, профильного изучения русского языка, математики, физики, информатики, биологии и коррекционно-развивающего обучения. Программа обеспечивает раннюю профилизацию обучающихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладения навыками самостоятельной исследовательской работы.

Школа имеет лицензию, позволяющую реализовать программу профильного обучения по 10 предметам. В прошлом учебном году были сформированы 8 профильных групп, которые обучались по циклопоточной системе занятий.

### **Кадровое обеспечение образовательного процесса**

На протяжении всей своей недолгой истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2011-2012 году в школе работали 58 педагогов. Из них 1 кандидат педагогических наук (Савина Е.М., директор школы); звание «Заслуженный учитель РФ» имеют Фоминых Л.М., учитель химии (2008г.), и Клюкина С.А., учитель русского языка и литературы (2012г.); награждены знаками «Отличник просвещения», «Почетный работник РФ» 8 человек.

За период с 2006 по 2012 годы премию Губернатора Кировской области получили учителя начальных классов Яшинова Л. В. и Сафронова Н.Г., учитель химии Биктаева А.Р.; премией Президента РФ награждены учителя начальных классов Якушкова Е.В. и Шаклеина Е.В; нагрудным знаком «Педагогическая слава» отмечена учитель географии Жаворонкова В.Н.





На сегодняшний день имеют высшую квалификационную категорию – 30 человек (52%); первую квалификационную категорию – 19 человек (33%), т.о. 49 человек имеют квалификационные категории (84%). 4 учителя аттестованы на соответствие занимаемой должности. Для многих учителей характерно постоянное стремление к повышению своего профессионального мастерства. Так учёбу в магистратуре продолжает учитель английского языка Коваленко М.В., получили высшее образование по специальности педагога-психолога заместитель директора по УВР Шишкина Я.Л. и учитель начальных классов Шатунова Е.К.

Директор школы Савина Е.М. прошла курсовую подготовку при ФГБОУ ВПО «Российская академия народного хозяйства и государственной службы при президенте Российской Федерации», по итогам которой зачислена в резерв управленческих кадров и рекомендована к прохождению стажировки за границей.

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения.

#### **Финансовое обеспечение функционирования и развития школы.**

Обслуживание лицевых счетов школы осуществляется МУ «Централизованная бухгалтерия образовательных учреждений». Привлечение финансовых средств в виде благотворительной помощи и других внебюджетных поступлений (3-4% в год от общей суммы, необходимой для деятельности образовательного учреждения) позволяет решать вопросы обеспечения безопасных условий в школе (начат монтаж системы видеонаблюдения) и совершенствования материально-технического обеспечения учебно-воспитательного процесса.

В период подготовки школы к новому учебному году достигнут новый качественный уровень состояния материальной базы и обеспечения образовательного процесса современными средствами обучения. В частности:

- фактически закончена работа по переоснащению учебных кабинетов начальной школы новой мебелью;

- продолжена работа по информатизации образовательного процесса. Ещё в 2010-2011 учебном году полностью обновлены компьютеры в классах информатики и информационных технологий (всего 22 компьютера). Расширена локальная сеть, в которой 46 рабочих мест имеют доступ в Интернет;

- продолжается оснащение учебных кабинетов мультимедийными средствами;

- оборудован тренажёрный зал;

- в течение учебного года по решению классных родительских комитетов проведены косметические ремонты почти всех учебных кабинетов начальной школы.

Средства на ремонт сформированы целевыми взносами родительской общественности, заказчиками и организаторами исполнения работ выступили классные родительские комитеты;

- на деньги, выделенные на капитальный и текущий ремонт, выполнен косметический ремонт рекреаций 1 этажа с заменой напольной плитки, ремонт подпорной стенки на территории школы, ремонт помещения процедурного кабинета и туалета.

Таким образом, школа осуществляет свою финансовую и хозяйственную деятельность, используя различные источники формирования финансовых средств и имущества, планомерно ведет работу по совершенствованию своей материально-технической базы в соответствии с современными требованиями.

#### **Результаты образовательной деятельности, включающие оценку со стороны.**

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического



коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Школа занимает достойное место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для школы характерно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет от 99,5%, обученность на «4» и «5» – 56%.

Качество знаний, показываемых выпускниками на экзаменах, год от года растет. Все выпускники 9-11 классов получили аттестаты.

57,5% выпускников 11 классов закончили школу без троек. 17,5% выпускников школы получили золотые и серебряные медали «За особые успехи в учении». Средний балл по ЕГЭ по математике в 2012 году составляет 47,55; по русскому языку – 67,03. Эти результаты выше средних баллов по городу и по области.

Школа гордится своими выпускниками, которые продолжают обучение в ВУЗах страны (в том числе в Санкт-Петербургском государственном университете, Российском государственном педагогическом университете им.А.И.Герцена в г.Санкт-Петербург; Российском университете Дружбы народов, Московском государственном технологическом университете «Станкин»; Нижегородском государственном университете им. Н.И.Лобачевского, Кировской государственной медицинской академии и др.)

В 2011-2012 учебном году более половины школьников участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера. По результатам муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников 34 раза наши ученики становились победителями и призёрами. Ученик 11а класса Созонов Денис стал лауреатом премии Губернатора Кировской области. Учащиеся младших классов ежегодно занимают призовые места в городских предметных олимпиадах, на городской олимпиаде младших школьников «Интеллектуальный марафон», успешно участвуют в городских, областных и региональных конкурсах исследовательских работ младших школьников.



Из наиболее ярких побед на *международном* уровне: Премия Международной водной ассоциации за победу в конкурсе «Всемирный день исследования воды», Диплом лауреата Восьмой детско-юношеской экологической ассамблеи в рамках XIV международного научно-промышленного форума «Великие реки», победитель первого тура Международной эвристической олимпиады младших школьников «Совёнок-2012»; на *всероссийском* уровне: 56 победителей и 48 призёров Всероссийской дистанционной мультиолимпиады-марафона «Муравейник», 12 победителей всероссийской игры-конкурса по информатике «Инфознайка – 2012» (103

участника), 37 победителей всероссийского конкурса «КИТ – компьютеры, информатика, технологии – 2011» (225 участников), 6 победителей в игровом конкурсе «Золотое Руно – X» (93 участника), 3 Диплома в игре-конкурсе «Гелиантус-2011»; на *региональном* уровне: 2 победителя Регионального конкурса «Лучший урок письма 2011», 1 призёр регионального этапа Всероссийской олимпиады школьников по географии, 2 победителя и 4 призёра Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь», Диплом I степени и Диплом III степени I Регионального дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования», Диплом II степени XV Регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее», 2 призёра Регионального интеллектуального конкурса «Знаток» по математике, 6 победителей Регионального интеллектуального конкурса «Знаток» по литературе; на *областном* уровне: 2 победителя по Кировской области в игре-конкурсе «Русский медвежонок – языкознание для всех», Диплом I степени Областного конкурса-фестиваля исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу», Диплом III степени открытой олимпиады КФМЛ по математике среди учащихся 4-х классов, Диплом III степени областного турнира им.

М.В.Ломоносова, Диплом III степени в игре «Математическое домино, III командное место и III в индивидуальном зачёте в областной олимпиаде для старшеклассников «Реальность. Задача. Алгоритм», победитель открытой олимпиады по английскому языку (Кировский институт иностранных языков), 19 призёров VI областного конкурса «Вятская шкатулка».

В 2011-2012 учебном году школа заняла I командное место в городском конкурсе «Мой безопасный город», III командное место в городском конкурсе юных инспекторов дорожного движения «Безопасное колесо», Диплом II степени в городском смотре за наибольший вклад в проведение Общероссийских Дней защиты от экологической опасности – 2011, II место в городском смотре уголков безопасности дорожного движения, I место в городском смотре-конкурсе образовательных учреждений на лучшую постановку работы по направлению гражданского, патриотического и духовно-нравственного воспитания молодёжи, посвящённый 85-летию ДОСААФ.



### **Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.**

На сегодняшний день состояние здоровья школьников внушает вполне обоснованную тревогу и требует принятия мер по охране и укреплению его в процессе обучения. Школа работает в односменном режиме. Обучение ведется по триместрам, такая система обучения является наиболее здоровьесберегающей.

Для решения проблемы сохранения и укрепления здоровья участников образовательного процесса работает программа «Здоровье».

Основными формами физкультурно-оздоровительной работы являются: физкультминутки и физкультпаузы, дни здоровья, конкурсы, соревнования, занятия в секциях и кружках, профилактические беседы. В учебном процессе успешно реализуются здоровьесберегающие технологии.



Учителями ФЗК и классными руководителями проводились беседы среди обучающихся по формированию здорового образа жизни и основам безопасности жизнедеятельности. Для организации спортивных кружков и секций на базе школы привлекаются преподаватели детских спортивных школ.

Так как уровень здоровья и физического развития обучающихся имеет тенденцию к снижению, необходимо разработать механизм деятельности, в основе которого лежит программа «Здоровье», включающая подпрограммы:

- программа психического здоровья детей;
- программа воспитания здорового образа жизни;
- программа занятий ЛФК;
- программа медицинского обследования обучающихся;
- программа по апробации системы занятий в кабинете психологической разгрузки;
- программа центра по профилактике девиантного поведения подростков.

В соответствии с приказами Министерства образования и науки Российской Федерации №889 от 30.08.2010г. «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план» и Департамента образования Кировской области №5-801/1 от 01.11.2010г. «О внесении изменений в региональный компонент Базисного учебного плана общеобразовательных учреждений Кировской области» в школе введён третий час предмета «Физическая культура» в 1-8 классах.

Для сохранения здоровья обучающихся с 1 сентября 2008 года в школе работает первый в городе центр профилактики девиантного поведения обучающихся. Два раза в год врачом-психиатром проводится обследование детей специальных (коррекционных) классов VII вида и классов компенсирующего обучения и назначается лечение. В этом учебном году лечение в

реабилитационном центре прошли обучающиеся специального (коррекционного) класса VII вида. Через работу «Школы будущего первоклассника» создаются благоприятные условия при переходе ребёнка из ДДУ в школу, в течение года проводится родительский лекторий по вопросам психологии и физиологии врачом-психиатром и практическим психологом.

### **Организация питания.**

Питание учащихся организуется за счет средств родителей. Целенаправленно велась разъяснительная работа с родителями, классными руководителями и учащимися по организации питания. В режиме школьного дня были предусмотрены 3 большие перемены. Горячим питанием было охвачено в среднем по школе 74% учащихся, в основном учащиеся 1-4 классов (95-98%). Большинство школьников среднего и старшего звена питались через буфет (есть возможность выбора).

Ежемесячно проводился анализ охвата учеников горячим питанием. Информация доводилась до сведения педагогического коллектива, классные руководители поощрялись через фонд доплат.

### **Основные направления ближайшего развития.**

В свете Национальной образовательной инициативы «Наша новая школа» и Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования приоритетными направлениями развития нашей школы определены следующие:

- **использование современных информационных и коммуникационных технологий в образовательном процессе** (выдвинуты новые требования к результатам освоения, структуре и условиям реализации основных образовательных программ; разработана основная образовательная программа начального общего образования образовательного учреждения; определена оптимальная для реализации модель организации образовательного процесса, обеспечивающая организацию внеурочной деятельности обучающихся, организовано повышение квалификации всех учителей начальных классов);

- **обновление современной школьной инфраструктуры** (для развития которой привлекаются школьные советы, обеспечивающие заинтересованное участие родителей и местного сообщества в управлении образовательным учреждением);

- **поддержка одаренных в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности детей и лучших учителей** (расширена система олимпиад, соревнований и иных творческих испытаний школьников, реализуются индивидуальные образовательные программы учащихся, сетевое взаимодействие образовательных учреждений).

В направлении обеспечения здоровья школьников также используются новые технологии и методики здоровьесберегающего обучения, обеспечивающие формирование заинтересованного отношения к собственному здоровью, здорового образа жизни всех участников образовательного процесса.

В школе проводится большая образовательная и воспитательная работа, направленная на **формирование экологической грамотности и активной гражданской позиции** обучающихся. Школа активно участвует в международных образовательных экологических проектах, таких как «Ночное свидание с планетой», реализуемой при поддержке Всемирного фонда дикой природы; «Охота за киловаттами», посвящённого контролю потребления электроэнергии; «Всемирный день мониторинга воды», организованного Всемирной водной ассоциацией. В 2012 году школа участвует в проекте РОО «Чепецк.РУ» «Зелёная стрела» по озеленению улиц города.

В школе проводится большая образовательная и воспитательная работа, направленная на формирование экологической грамотности и активной гражданской позиции обучающихся. Школа активно участвует в международных образовательных экологических проектах, таких как «Ночное свидание с планетой», реализуемой при поддержке Всемирного фонда дикой природы; «Охота за киловаттами», посвящённого контролю потребления электроэнергии; «Всемирный день мониторинга воды», организованного Всемирной водной ассоциацией. В 2012 году школа участвует в проекте РОО «Чепецк.РУ» «Зелёная стрела» по озеленению улиц города.



В 2012-2013 учебном году в рамках сетевой экспериментальной площадки ФГНОУ «Институт информатизации образования» Российской академии образования учителя на базе школы пройдут курсовую подготовку по теме «Проектирование информационно-образовательной среды современного образовательного учреждения» (научный руководитель Роберт И.В., директор ФГНОУ «Институт информатизации образования» Российской академии образования).



Высокий уровень педагогического мастерства, своевременная курсовая переподготовка всех учителей позволит создать в нашей школе условия для реализации Основной образовательной программы начального общего образования, прописанные в Федеральных государственных образовательных стандартах, которые в свою очередь выведут на качественно новый результат образования.