

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка
Кировской области

Утверждаю:
Директор
МБОУ многопрофильный лицей
города Кирово-Чепецка
Кировской области

Н.Ю. Беляева
Приказ № 161 от 01.09.2022год

**ОСНОВНАЯ ОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ПРОГРАММА
НАЧАЛЬНОГО
ОБЩЕГО ОБРАЗОВАНИЯ
на 2022-2026**

Кирово-Чепецк

СОДЕРЖАНИЕ

- I Целевой раздел.
 - 1. Пояснительная записка
 - 2. Планируемые результаты освоения обучающимися основных образовательных программ
 - 3. Система оценки достижения планируемых результатов
- II. Содержательный раздел
 - 1. Программа формирования универсальных учебных действий.
 - 2. Программы отдельных учебных предметов на ступени начального общего образования
 - 3. Программа духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования
 - 4. Программа формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни
 - 5. Программа коррекционной работы
- III. Организационный раздел.
 - 1. Учебный план начального общего образования
Календарный учебный график
 - 2. План внеурочной деятельности
 - 3. Система условий реализации основной образовательной в соответствии с требованиями стандарта

І. ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ.

І.1. Пояснительная записка

Основная образовательная программа начального общего образования разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (далее – ФГОС НОО, Стандарт) к структуре основной образовательной программы, определяет цель, задачи, планируемые результаты, содержание и организацию образовательного процесса при получении начального общего образования.

Основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области (далее – Лицей) разработана на основе Закона РФ «Об образовании в Российской Федерации», в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки РФ (приказ от 6 октября 2009 г. № 373), с учетом Примерной основной образовательной программы начального общего образования, одобренной решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 08.04.015 № 1/15) и определяет концептуальные основания, содержание, формы организации и ожидаемые результаты образовательного процесса на уровне начального общего образования в Лицее.

Цель ООП НОО: обеспечение планируемых результатов по достижению выпускником начального общего образования целевых установок, знаний, умений и навыков и компетенций, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья (обеспечение выполнения требований ФГОС НОО).

Достижение поставленной цели предусматривает решение следующих **основных задач:**

- формирование общей культуры, духовно-нравственное, гражданское, социальное, личностное и интеллектуальное развитие, развитие творческих способностей, сохранение и укрепление здоровья;
- обеспечение планируемых результатов по освоению выпускником целевых установок, приобретению знаний, умений, навыков, компетенций и компетентностей, определяемых личностными, семейными, общественными, государственными потребностями и возможностями учащегося младшего школьного возраста, индивидуальными особенностями его развития и состояния здоровья;
- становление и развитие личности в её индивидуальности, самобытности, уникальности и неповторимости;
- обеспечение преемственности начального общего и основного общего образования;
- достижение планируемых результатов освоения основной образовательной программы начального общего образования всеми учащимися, в том числе детьми с ограниченными возможностями здоровья;
- обеспечение доступности получения качественного начального общего образования; выявление и развитие способностей учащихся, в том числе одарённых детей, через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно полезной деятельности;
- организация интеллектуальных и творческих соревнований, научно-технического творчества и проектно-исследовательской деятельности;
- участие учащихся, их родителей (законных представителей), педагогических работников и общественности в проектировании и развитии внутришкольной социальной

среды;

- использование в образовательном процессе современных образовательных технологий деятельностного типа; предоставление учащимся возможности для эффективной самостоятельной работы;

включение учащихся в процессы познания и преобразования внешкольной социальной среды (город, район, областной центр).

Образовательная программа предусматривает достижение следующих **результатов** образования:

личностные результаты: готовность и способность к саморазвитию; сформированность познавательной мотивации; ценностно-смысловые установки, отражающие индивидуально-личностные позиции обучающихся;

метапредметные результаты, включающие освоенные обучающимися универсальные учебные действия (познавательные, регулятивные и коммуникативные), обеспечивающие овладение ключевыми компетентностями, составляющими основу умения учиться, и межпредметные понятия;

предметные результаты: освоенный опыт специфической для предметной области деятельности, готовность его преобразования и применения; система основополагающих элементов научного знания, лежащая в основе современной научной картины мира.

Принципы и подходы к формированию ООП НОО

В основе формирования ООП НОО находятся следующие принципы:

- принцип гуманизации предполагает, что основным смыслом является развитие личности ребенка;
- принцип добровольности предполагает систему выбора образовательных программ, видов деятельности, режима занятий;
- принцип природосообразности личности ребенка акцентирует внимание на врожденные качества ребенка, его способности, индивидуальные черты личности;
- принцип креативности нацеливает на развитие творческих способностей личности;
- принцип преемственности сочетает все образовательные уровни: дошкольного образования, начального общего образования, основного общего образования;
- принцип целостности обеспечивает целостность ООП НОО;
- принцип управляемости помогает регулировать реализации ООП НОО, корректировать действия участников образовательного процесса, осуществлять мониторинги и диагностики.

В основе реализации основной образовательной программы Лицея лежит системно-деятельностный подход, который предполагает:

- воспитание и развитие качеств личности, отвечающих требованиям информационного общества, инновационной экономики, задачам построения российского гражданского общества на основе принципов толерантности, диалога культур и уважения его многонационального, полилингвального, поликультурного и поликонфессионального состава;
- переход к стратегии социального проектирования и конструирования на основе разработки содержания и технологий образования, определяющих пути и способы достижения социально желаемого уровня (результата) личностного и познавательного развития учащихся в конкретном образовательном учреждении, реализующем основную образовательную программу;
- ориентацию на достижение цели и основного результата образования – развитие личности учащегося на основе освоения универсальных учебных действий, познания и освоения мира;

- признание решающей роли содержания образования, способов организации образовательной деятельности и учебного сотрудничества в достижении целей личностного и социального развития учащихся;
- учёт индивидуальных возрастных, психологических и физиологических особенностей учащихся, роли и значения видов деятельности и форм общения при определении образовательно-воспитательных целей и путей их достижения;

- обеспечение преемственности дошкольного, начального общего, основного общего, среднего (полного) общего и профессионального образования;
- разнообразие индивидуальных образовательных траекторий и индивидуального развития каждого учащегося (включая одарённых детей и детей с ограниченными возможностями здоровья), обеспечивающих рост творческого потенциала, познавательных мотивов, обогащение форм учебного сотрудничества и расширение зоны ближайшего развития.

При разработке программы учитывались характерные для младшего школьного возраста центральные психологические новообразования, формируемые на данном уровне образования:

- словесно-логическое мышление;
- произвольная смысловая память;
- произвольное внимание, письменная речь, анализ;
- рефлексия содержания, оснований и способов действий;
- планирование и умение действовать во внутреннем плане;
- знаково-символическое мышление, осуществляемое как моделирование существенных связей и отношений объектов;
- развитие целенаправленной и мотивированной активности обучающегося, направленной на овладение учебной деятельностью, основой которой выступает формирование устойчивой системы учебно-познавательных и социальных мотивов и личностного смысла учения.

Состав участников образовательных отношений, возникающих в ходе реализации ООП НОО, представлен следующими участниками образовательных отношений:

- 1) родители (законные представители);
- 2) обучающиеся 1-4 классов;
- 3) педагогические работники и их представители.

Основная образовательная программа начального общего образования многопрофильного лицея содержит следующие разделы: целевой, содержательный и организационный.

Целевой раздел определяет общее назначение, цели, задачи и планируемые результаты реализации основной образовательной программы начального общего образования, а также способы определения достижения этих целей и результатов. Целевой раздел включает:

- пояснительную записку;
- планируемые результаты освоения учащимися основной образовательной программы начального общего образования;
- систему оценки достижения планируемых результатов освоения ООП НОО.

Содержательный раздел определяет общее содержание начального общего образования и включает следующие программы, ориентированные на достижение личностных, предметных и метапредметных результатов:

- программу формирования универсальных учебных действий у учащихся на ступени начального общего образования;
- программы отдельных учебных предметов, курсов и курсов внеурочной деятельности;
- программу духовно-нравственного развития, воспитания учащихся на ступени начального общего образования;
- программу формирования экологической культуры, здорового и безопасного образа жизни;
- программу коррекционной работы.

Организационный раздел определяет общие рамки организации образовательного процесса, а также механизмы реализации основной образовательной программы.

Организационный раздел включает:

- учебный план начального общего образования;
- план внеурочной деятельности;
- годовой календарный график;
- систему условий реализации основной образовательной программы в соответствии с требованиями Стандарта.

Общие подходы к внеурочной деятельности.

В соответствии с ФГОС НОО программа Лицея реализуется через организацию урочной и внеурочной деятельности.

Под внеурочной деятельностью в рамках реализации ФГОС НОО понимается образовательная деятельность, осуществляемая в формах, отличных от урочной, и направленная на достижение планируемых результатов освоения ООП НОО.

Цели организации внеурочной деятельности на уровне начального общего образования: обеспечение соответствующей возрасту адаптации ребёнка в образовательной организации, создание благоприятных условий для развития ребёнка, учёт его возрастных и индивидуальных особенностей.

Реализация внеурочной деятельности в многопрофильном лицее осуществляется в рамках **системно-деятельностного подхода** и основывается на следующих **принципах** организации:

1. Соответствие возрастным особенностям обучающихся.
2. Преимущество с образовательными технологиями, реализуемыми в урочной учебной деятельности.
3. Свободный выбор на основе личных интересов и склонностей ребенка.

Направлениями внеурочной деятельности на этапе НОО являются:

спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное.

Рабочие программы курсов внеурочной деятельности должны содержать:

- 1) результаты освоения курса внеурочной деятельности;
- 2) содержание курса внеурочной деятельности с указанием форм организации и видов деятельности;
- 3) тематическое планирование

Управление основной образовательной программой начального общего образования (далее - ООП НОО)

Педагогический совет лицея оставляет за собой право корректировки ООП НОО. Управление реализацией программы осуществляется директором и заместителями директора по УВР.

Лицей обеспечивает ознакомление обучающихся и их родителей (законных представителей) как участников образовательного процесса:

– с Уставом и другими документами, регламентирующими осуществление образовательного процесса в этом учреждении;

– с их правами и обязанностями в части формирования и реализации основной образовательной программы начального общего образования, установленными законодательством Российской Федерации и уставом образовательного учреждения.

Права и обязанности родителей (законных представителей) обучающихся в части, касающейся участия в формировании и обеспечении освоения своими детьми основной образовательной программы начального общего образования, закреплены в заключённом между ними и лицеем договоре, отражающем ответственность субъектов образования за конечные результаты освоения основной образовательной программы.