

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей г. Кирово-Чепецка

Утверждено
Руководитель ОО
Беляева Н. Ю.
Приказ №_161__от 01.09_2022г.

**ДОПОЛНИТЕЛЬНАЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ
ОБЩЕРАЗВИВАЮЩАЯ ПРОГРАММА**
«Психология семейных отношений»
возраст обучающихся: 16-17 лет, срок реализации: 1 год

Автор-составитель:
Черанёва Анна Олеговна,
педагог-психолог

Кирово-Чепецк – 2022г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

В современном мире семья переживает острый кризис, вызванный утверждением индивидуализма в семейной жизни, активной пропагандой вседозволенности в отношении полов. При этом у подрастающего поколения изменяется система ценностных ориентаций на создание семьи. Сложившаяся ситуация усугубляется низким уровнем педагогической культуры многих родителей, неумением серьезно заниматься воспитанием собственных детей. Именно дефицит любви и отсутствие знаний о воспитании и развитии ребенка приводят к негативным явлениям современной действительности, таким как падение уровня физического и психического здоровья детей, снижение духовно-нравственных ценностей, усложнение процесса адаптации в обществе.

Самоценность семьи проявляется в межличностных отношениях. Потеря социальной сущности брака, искажение духовных ценностей не позволяют формированию адекватных внутрисемейных отношений. В этой связи важнейшими задачами психолого-педагогического сопровождения старшеклассников являются направленность воспитательного процесса на усвоение нравственных основ межличностных отношений, формирование навыков общения в социальном окружении, выработка умения разрешать и предупреждать конфликты.

Основной функцией семьи является продолжение человеческого рода: рождение и воспитание детей, передача духовно-нравственного и культурного наследия новому поколению. Духовное и моральное здоровье семьи во многом определяют характер человека, правильное воспитание подрастающего поколения и в конечном итоге развитие всего общества. Именно семья обеспечивает развитие личности в течение всей жизни человека.

Уроки семьи и семейных ценностей являются первым шагом, частью программы действий образовательного учреждения, направленной на возрождение воспитательного потенциала семьи. Роль семьи в жизни человека, права и ответственность ее членов друг перед другом, нравственные и правовые аспекты этих вопросов могут стать темами обсуждения на уроках и классных часах в школе.

Содержание данного курса включает в себя изучение семьи как нравственной основы современного человека, анализ кризисных явлений современной семейной жизни, формирование положительных отношений в семье, анализ психологических аспектов мужского и женского поведения, изучение психологии детско-родительских отношений, формирование личностных качеств, необходимых для семейной жизни.

Предлагаемый курс нацеливает на выработку потребности в создании семьи, развитие адекватных межличностных отношений, на духовно-нравственное воспитание и развитие. Содержание курса определяется системой знаний, умений и навыков теоретического и прикладного характера, формами и методами деятельности учителя и ученика, видами

творческой и самостоятельной работы. Данный курс разработан как альтернативный источник знаний, позволяющий у обучающихся сформировать правильные социальные установки при выборе спутника и создании семьи.

Программа курса рассчитана на 34 часа в год.

Цель программы - расширение информационного поля обучающихся о семейно-брачных отношениях, возможных затруднениях и путях их преодоления;

Задачи:

- формировать теоретические знания о семье как социальном институте;
- формировать уважительное отношение к семье, ее духовным ценностям;
- способствовать формированию ответственного отношения к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- воспитывать высоконравственные межличностные отношения.

Формы организации познавательной деятельности обучающихся:

- индивидуальные;
- групповые;
- коллективные (фронтальные).

Методы обучения:

- словесные (рассказ, объяснение, беседа);
- методы обучения на проблемной и диалоговой основе;
- наглядные (использование ММТ, демонстрация таблиц, схем, иллюстраций);
- практические (тренинги, дискуссия, игры, упражнения, психологические тренинги с использованием кино- и видеоматериалов, ресурсов ИКТ и др.).

Планируемые результаты, в соответствии с требованиями ФГОС ООО

1. Формирование понимания важности создания семьи, представлений о семейном счастье и условий для ее создания.
2. Знать основные родственные связи в семье, этические правила взаимоотношений между юношей и девушкой, обязанности членов семьи.
3. Выработка нравственной готовности к созданию семьи.
4. Развитие умения понимать состояние и проблемы другого человека, быть терпимым.
5. Использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности и повседневной жизни.

Результаты освоения программы

Личностными результатами являются следующие умения:

- ответственное отношение к созданию семьи на основе осознанного принятия ценностей семейной жизни;
- положительный образ семьи, родительства (отцовства и материнства).

Метапредметными результатами изучения курса является формирование универсальных учебных действий (УУД).

Регулятивные:

- самостоятельно определять цели, задавать параметры и критерии, по которым можно определить, что цель достигнута;
- оценивать возможные последствия достижения поставленной цели в деятельности, собственной жизни и жизни окружающих людей;
- выбирать путь достижения цели, планировать решение поставленных задач, оптимизируя материальные и нематериальные затраты;
- организовывать эффективный поиск ресурсов, необходимых для достижения поставленной цели;
- сопоставлять полученный результат деятельности с поставленной заранее целью.

Познавательные:

- выходить за рамки учебного предмета и осуществлять целенаправленный поиск возможностей для широкого переноса средств и способов действия;
- выстраивать индивидуальную образовательную траекторию, учитывая ограничения со стороны других участников и ресурсные ограничения;
- менять и удерживать разные позиции в познавательной деятельности.

Коммуникативные:

- осуществлять деловую коммуникацию как со сверстниками, так и со взрослыми (как внутри образовательной организации, так и за ее пределами), подбирать партнеров для деловой коммуникации исходя из соображений результативности взаимодействия, а не личных симпатий;
- при осуществлении групповой работы быть как руководителем, так и членом команды в разных ролях (генератор идей, критик, исполнитель, выступающий, эксперт и т.д.);
- координировать и выполнять работу в условиях реального и комбинированного взаимодействия.

Предметными результатами изучения курса является сформированность следующих умений:

- получение обучающимися опыта переживания и позитивного отношения к базовым ценностям общества, ценностного отношения к социальной реальности в целом;
- получение обучающимся начального опыта самостоятельного общественного действия, формирование у школьника социально приемлемых моделей поведения.

Перечень оборудования для реализации программы

Для обеспечения программы «Психология семейных отношений» необходим просторный учебный кабинет и минимальный уровень оборудования:

- бланки для диагностики;
- компьютер, проектор и экран;
- канцелярские товары.

Структура программы

Учебный план

| № п/п | Название раздела, темы | Количество часов | | | Формы аттестации/контроля |
|-------|--|------------------|--------|----------|-----------------------------|
| | | Всего | Теория | Практика | |
| | Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества | 20 | 10 | 10 | Психологическая диагностика |
| 1. | Что такое семья? | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 2. | Семья в различных культурах. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 3. | Семья и государство. Законы о браке и семье. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 4. | Особенности современной семьи. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 5. | Типы и функции семьи. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 6. | Семейные ценности. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 7. | Роль семьи в воспитании личности. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 8 | Нравственные нормы | 2 | 1 | 1 | Психологическая |

| | | | | | |
|-----|---|-----------|-----------|-----------|------------------------------------|
| | брака. | | | | еская диагностика |
| 9. | Семейные традиции. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 10. | Семейный труд и семейный отдых. Семейные праздники. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| | Раздел 2. Особенности межличных отношений | 24 | 12 | 12 | Психологич еская диагностика |
| 11. | Психология личности. Самооценка. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 12. | Психология межличностных отношений. Общение. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 13. | Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 14. | Что такое настоящая мужественность? | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 15. | Что такое настоящая женственность? | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 16. | Выбор спутника жизни. Мотивы выбора. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская диагностика |
| 17. | Проявление характера супругов в условиях жизни в семье. | 2 | 1 | 1 | Психологич еская |

| | | | | | |
|-----|--|-----------|-----------|-----------|--------------------------------|
| | | | | | диагностика |
| 18. | Что такое конфликты. Понятие. Виды. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 19. | Профилактика семейных конфликтов. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 20. | Дружба. Любовь. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 21. | Виды любви. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 22. | Духовная природа любви. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| | Раздел 3. Создание и развитие семьи | 24 | 12 | 12 | Психологическая диагностика |
| 23. | Добрачный период. Ошибки добрачного периода. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 24. | Что такое готовность к браку | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 25. | Мотивы вступления в брак. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 26. | Здоровье супругов и будущего потомства. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |

| | | | | | |
|--------------|---|-----------|----|----|-----------------------------|
| 27. | Совместимость и удовлетворенность супругами браком | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 28. | Самый важный день. Свадьба, венчание и его нравственная задача. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 29. | Первый год совместной жизни. Распределение обязанностей. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 30. | Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 31. | Прерывание беременности и ее последствия для семьи. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 32. | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. | 2 | 1 | 1 | Психологическая диагностика |
| 33. | Защита творческих проектов «Планирование семьи». | 2 | 1 | 1 | Защита проектов |
| 34. | Итоговое занятие. | 2 | 1 | 1 | Тестирование |
| ИТОГО | | 68 | 34 | 34 | |

СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

Раздел 1. Семья в свете духовно-нравственных и культурных традиций общества.

Теория: Понятие семья. Законы о браке и семье. Типы и функции семьи. Семейные ценности. Семейные традиции.

Практика: психологический тренинг.

Упражнения "Имя и качество", "Выяснение ожиданий", "Правило "СТОП", "Юность - пора взросления", "Разные планеты", "Кто есть кто?", "Такие разные семьи", "Для чего нужна семья?", "Функции семьи", "Я-уникальный", "Мне нравится, что я...", "4 угла", "Камень и перо", "Рисуем картинку", "Словарь семейного благополучия", "Незаконченные предложения", "Семья - это маленькое государство", обсуждение ситуаций, притчи.

Раздел 2. Особенности межличных отношений.

Теория: Понятия «самооценка», «общение», «конфликты», «дружба», «любовь».

Практика: психологический тренинг.

Упражнения "Свеча доверия", "Моя вселенная" "Подарок", "Установление контакта", "Знакомство: провал или удача", "Знаки внимания", "Привлекательность и её обратная сторона", "Сердечки", "Скульптор", "Жители странного города", "Встаньте те, кто...", "Конфликт - это...", "Копилка семейных трудностей", "Фразы", "Сердце", "Кубик", "Лучи любви", "Это любовь?", "Пантомима", "Разрушители любви", групповая дискуссия, притчи.

Раздел 3. Создание и развитие семьи.

Теория: Что такое готовность к браку? Мотивы вступления в брак. Родители и дети.

Практика: психологический тренинг.

Упражнения "История одних отношений", "Брак и семья", игра "Царевна-лягушка", "Привет себе любимому" "Причины вступления в брак", "Илья Муромец", "Весёлое приветствие", "Убеждения", "Ответственное решение", "Остров везения", "Весёлое приветствие", "Убеждения", "Связующая нить", "Брак и семья", "Портрет семьи", "Передача движения по кругу", "Австралийский дождь", "Забота и ответственность", "Корабли и капитаны", игра-тест "Дорога в горы", упражнения "Земля, воздух, вода", "Ладони", "Скульптура "Семья", "Сказка наоборот", "Копилка семейных трудностей", "Новая жизнь", "Фразы", "Пингвинчики", "Письмо другу", "Строим дом для счастливой семьи", "Шляпы", притчи, защита индивидуального проекта.

Список информационных источников

1. Гребников И.В. Этика и психология семейной жизни - М.; Просвещение, 1990.
2. Исаев Д.Н., Каган В.Е. Половое воспитание детей, Л., «Медицина», 1988.
3. Ковалев С.В. Психология современной семьи - М.; Просвещение, 1988
4. Коркина М.В. Проект "Осознанное родительство": На пороге семьи - программа этического, нравственного, полового воспитания; Программа педагогического сопровождения семейного воспитания; С.-130
Осознанное родительство - взгляд в будущее. Материалы для бесед // Класс. рук. - 2008.-№7.-С.67-81,82.
5. Лидерс А.Г. Психологический тренинг с подростками. – М., Издательский центр "Академия", 2001. - 256 с.
6. Пятакова О. Два полюса, два материка/ Школьный психолог, № 13, 2007, с. 10.
7. Разумихина Г.В. «Мир семьи»
8. Тимощенко Л.Н. Воспитание старшеклассниц, М., 1974. Педагогика, с.93-105.
9. Храмова Н.Г., Алексеева Г.Г., Сараева А.А., Алтушкина Т.А., Культура семьи, Москва, 2009- учебное пособие – 184с
10. Хрипкова А.Г., Колесов Д.В. В семье сын и дочь, М., «Просвещение», 1985.
11. Эйдемиллер Э.Г., Юстицкис В. Психология и психотерапия семьи. 3-е изд. - СПб.: Питер, 2002. - 656 с.

ПРИЛОЖЕНИЯ

Приложение 1

Календарный учебный график

| № п/п | Месяц | Число | Время проведения занятия | Форма занятия | Кол-во часов | Тема занятия | Место проведения | Форма контроля |
|-------|----------|------------|--------------------------|---------------|--------------|--|------------------|-----------------------------|
| 1 | Сентябрь | 08.09.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Что такое семья? | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 2 | Сентябрь | 15.09.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Семья в различных культурах. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 3 | Сентябрь | 22.09.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Семья и государство. Законы о браке и семье. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 4 | Сентябрь | 29.09.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Особенности современной семьи. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 5 | Октябрь | 6.10.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Типы и функции семьи. | 202 каб. | Психологическая диагностика |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------------|---------|---|---|----------|-----------------------------|
| 6 | Октябрь | 13.10.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Семейные ценности. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 7 | Октябрь | 20.10.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Роль семьи в воспитании личности. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 8 | Октябрь | 27.10.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Нравственные нормы брака. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 9 | Ноябрь | 10.11.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Семейные традиции. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 10 | Ноябрь | 17.11.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Семейный труд и семейный отдых. Семейные праздники. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 11 | Ноябрь | 24.11.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Психология личности. Самооценка. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 12 | Ноябрь | 29.11.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Психология межличностных отношений. Общение. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 13 | Декабрь | 1.12.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Нравственные основы взаимоотношений юношей и девушек. | 202 каб. | Психологическая диагностика |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------------|---------|---|---|----------|-----------------------------|
| 14 | Декабрь | 8.12.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Что такое настоящая мужественность? | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 15 | Декабрь | 15.12.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Что такое настоящая женственность? | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 16 | Декабрь | 22.12.2021 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Выбор спутника жизни. Мотивы выбора. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 17 | Январь | 12.01.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Проявление характера супругов в условиях жизни в семье. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 18 | Январь | 19.01.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Что такое конфликты. Понятие. Виды. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 19 | Январь | 26.01.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Профилактика семейных конфликтов. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 20 | Февраль | 2.02.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Дружба. Любовь. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 21 | Февраль | 9.02.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Виды любви. | 202 каб. | Психологическая диагностика |

| | | | | | | | | |
|----|---------|------------|-------------|---------|---|---|----------|-----------------------------|
| 22 | Февраль | 16.02.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Духовная природа любви. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 23 | Февраль | 21.02.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Добрачный период. Ошибки добрачного периода. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 24 | Март | 02.03.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Что такое готовность к браку | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 25 | Март | 09.03.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Мотивы вступления в брак. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 26 | Март | 16.03.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Здоровье супругов и будущего потомства. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 27 | Март | 23.03.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Совместимость и удовлетворенность супругами браком | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 28 | Апрель | 6.04.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Самый важный день. Свадьба, венчание и его нравственная задача. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 29 | Апрель | 13.04.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Первый год совместной жизни. Распределение обязанностей. | 202 каб. | Психологическая диагностика |

| | | | | | | | | |
|----|--------|------------|-------------|---------|---|--|----------|--------------------------------|
| | | | | | | | | диагностика |
| 30 | Апрель | 20.04.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Семья в ожидании ребенка. Отцовство и материнство. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 31 | Апрель | 27.04.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Прерывание беременности и ее последствия для семьи. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 32 | Май | 4.05.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Родители и дети. Значение детей в жизни семьи. | 202 каб. | Психологическая диагностика |
| 33 | Май | 11.05.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Защита творческих проектов «Планирование семьи». | 202 каб. | Защита проектов |
| 34 | Май | 18.05.2022 | 15.00-17.00 | Тренинг | 2 | Итоговое занятие. | 202 каб. | Тестирование |