

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей города Кирово-
Чепецка Кировской области

Публичный доклад за 2019-2020 учебный год



Содержание

Вводная часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления.
4. Учебный план. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение.
6. Методическая работа и инновационная деятельность.
7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ».
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Социализация и воспитание.
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Финансовая деятельность.
12. Приоритеты развития.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию **Публичный доклад** МБОУ многопрофильного лицея города Кирово-Чепецка Кировской области, в котором представлены результаты деятельности школы за 2019/2020 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Завершившийся 2019/2020 учебный год – это шестой год деятельности в новом статусе – статусе многопрофильного лицея. Среди главных достижений назовём следующие: создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения нового статуса и системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса; результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся; расширение участия лицеистов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе; методическая деятельность педагогов; совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением; развитие системы лицейского самоуправления; реализация проекта «УРАЛХИМ» – ВУЗ – школа».

Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами углубленного изучения математики, информатики, иностранного языка, с профильными группами физико-математического и естественно-научного направлений;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональная инновационная площадка «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся»;
- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области, в их числе благоустройство 9 микрорайона, ППМИ, Красивая школа, УРАЛХИМия и др.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензии от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 №0000521; регистрационный №0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А 01 №0000552; регистрационный №1475).
Устав лицея	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС №7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 4-11 классы 5-дневная неделя – 1-3 классы Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 3 триместра. Общая продолжительность учебного года – 34 учебные недели (в 1-х классах – 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, совет Президентов школы
Наличие профильного изучения предметов	Математика, русский язык, биология
Наличие углубленного изучения	Математика (начальные классы), английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ
Количество классов-комплектов	33
Юридический адрес	613044 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5.
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.school-12.ucoz.ru

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992 года – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

14 августа 2014 года открыта особая страница в истории школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус многопрофильного лицея.



Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

Миссия лицея (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная. *Стратегическая цель лицея* (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2019-2020 учебном году было скомплектовано 33 класса и контингент обучающихся составил 872 человек на начало учебного года, 875 на 01.06.2020.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся								
1-4 классы	17	397	15	359	17	397	14	373	14	385
5-9 классы	14	299	15	307	14	299	16	412	16	410
10-11 классы	2	54	2	52	2	54	3	71	3	80
Итого обучаю щихся	798		811		847		856		875	

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчётного периода состоит из 875 человек.

Количественный состав с каждым учебным годом растёт. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лицея.

Из 875 учащихся около 380 детей (44%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лицея жителями всего города.

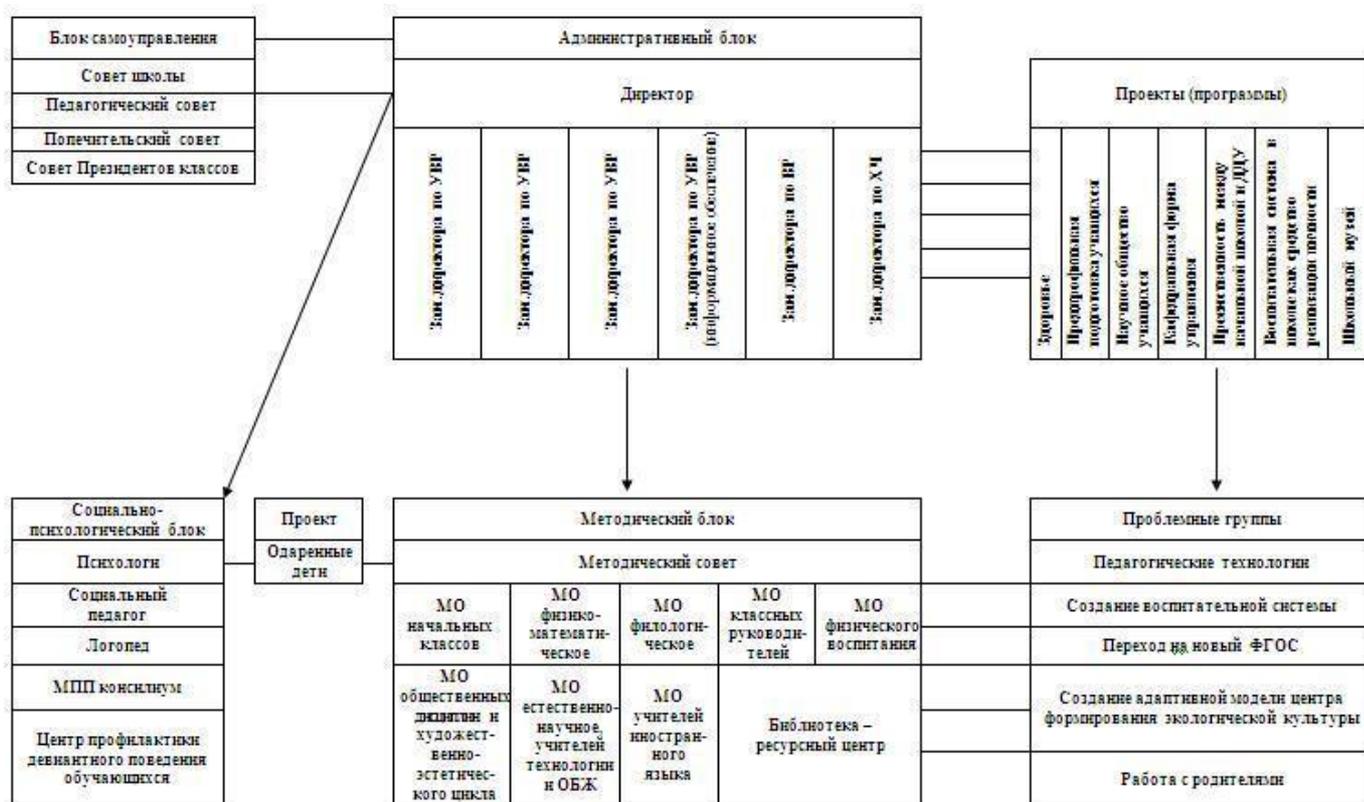
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления

Согласования между образовательной моделью лица и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лица и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.



4. Учебный план. Режим обучения.

4.1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон ОТ 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Минобробразования России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».
6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».
7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).
10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный

учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

11. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.
12. Распоряжение министерства образования Кировской области от 21.12.2018 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».
13. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г № 189.
14. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

4.2. Режим работы лицея:

- 5-дневная учебная неделя – 1-4 классы;
- 6-дневная рабочая неделя - 5 – 11 классы;
- продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут, для 2 - 11 классов - 40 минут;

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2 – 11-е классы – 34 учебные недели.

Расписание звонков:

<i>1 урок</i>	8.10 – 8.50
<i>2 урок</i>	9.05 – 9.45
<i>3 урок</i>	10.05 – 10.45
<i>4 урок</i>	11.05 – 11.45
<i>5 урок</i>	12.00 – 12.40
<i>6 урок</i>	12.50 – 13.30
<i>7 урок</i>	13.40 – 14.20

В лицее реализуется право родителей и обучающихся на выбор образовательных услуг (классы с углубленным изучением предметов). С учетом запроса родителей и обучающихся осуществляется выбор углубленного изучения определенного предмета (с 1-го класса предлагается углубленное изучение математики, информатики и иностранного языка).

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

4.3. Структура образования включает в себя:

Начальное общее образование – 14 классов:

- классы с углубленным изучением математики – 1а,1б,1в, 1г; 2а, 2б, 2в; 3а, 3б, 3в; 3г, 4а,4б, 4в.

Основное общее образование –16 классов:

- с углубленным изучением иностранного языка –7в, 7г, 8в, 8г, 9в, 9г
- с углубленным изучением информатики и ИКТ – 5а, 6а, 6в, 6г, 7а, 7б, 8б, 9б
- с углублённым изучением математики – 5в,5г

Среднее общее образование – 3 класса:

- классы с углубленным изучением физики, химии, обществознания, информатики и ИКТ, английского языка, с профильным изучением русского языка, математики, биологии.– 10а, 10б (по 1 группе), 11а (по 1 группе).

4.4. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план многопрофильного лицея на 2019-2020 учебный год обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Принципы построения учебного плана:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса в 1 – 9 классах;
- обязательность реализации инвариантной и вариативной (региональный компонент) частей учебного плана в 10 – 11 классах;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В лицее осуществляется деление класса на группы по следующим предметам:

- иностранный язык в во 2 – 11 классах;

- второй иностранный язык в 5-9 классах;
- технология в 5 – 8 классах;
- информатика в 5 – 11 классах.

4.5. Структура учебного плана

Учебный план составлен по уровням образовательных программ:

- Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы).
- Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы).
- Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план 1- 4 и 5-9 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В структуру учебного плана 10-11 классов входят: федеральный компонент (инвариантная часть, в которой представлены образовательные области, обязательные для изучения); региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики; школьный *компонент*, обеспечивающий профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся лицея, запросы родителей учащихся, а также подготовленность кадров.

В учебном плане для 10 – 11 классов соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами.

4.6. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план для 1 – 4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство лица, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Выполнение учебного плана в начальной школе обеспечивают: основная образовательная программа лица, учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Обязательная часть учебного плана лица отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2019-2020 учебный год выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора все учащиеся 4-ых классов будут изучать данный модуль.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Согласно Федеральному закону от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 и в учебный план начального общего образования

включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», нацеленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся. На изучение курса математики отводится дополнительно 1 час в неделю,

Виды и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1 -4 проводится по итогам года в форме ежегодных контрольных работ по русскому языку, математике (диктант, контрольная работа, тестирование) В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится. В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включена комплексная метапредметная диагностическая работа.

4.7. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

Учебный план для 5 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, физика, информатика) уровнях. Обучение в 5 - 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и физики с 7 класса преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

Обязательная часть учебного плана в 5-9-ых классах реализуется полностью и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение предмета регионоведение (9 класс). Также часы из данной части учебного плана использованы на углубление знаний учащихся по отдельным предметам:

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по математике в 5 классах на 1 час, по информатике в 6 – 9 классах на 1 час в неделю,

направленного на дальнейшее формирование компьютерной грамотности и предпрофильную подготовку учащихся;

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по иностранному языку в 7в, 7г, 8в, 8г. 9в, 9г классах на 2 часа в неделю.

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей разработаны программы курсов по выбору для обучающихся 9-х классов.

Курсы по выбору:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов в неделю
9	«Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»	Русский язык	2
9	«Решение экспериментальных задач по физике»	Физика	1
9	Подготовка к углублённому изучению химии в 10 классе	Химия	1
9	Морфология растений	Биология	1
9	«Углубление в курс обществознания»	Обществознание	1
9	«Математические основы информатики»	Информатика	1
9	Подготовка к ОГЭ по географии	География	1

4.8. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы)

Учебный план 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 и распоряжением министерства образования Кировской области от 29.12.2018 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В многопрофильном лицее на уровне среднего общего образования на профильном уровне изучаются предметы «математика», «биология», «русский язык»; на углубленном уровне - предметы «информатика и ИКТ», «химия», «физика», «обществознание», «английский язык».

Организация образовательного процесса учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312, в соответствии с которым при профильном обучении обучающиеся изучают не менее двух предметов на профильном уровне или изучают предметы в соответствии с конкретным профилем. Допускается выбор предметов на углублённом уровне, т.к. они имеют большее количество часов. На старшей ступени обучения общее количество часов за 2 года соответствует количеству часов, выделяемому на профильное и углублённое изучение учебных предметов.

Все предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в 10 – 11 классах в полном объеме. В содержание среднего общего образования в качестве обязательного предмета с 2017-2018 учебном году включена «Астрономия» (10 класс).

Региональный компонент, включающий в 10 – 11 классах предмет «Основы проектирования», изучается следующим образом:

- В 10 классах на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, где предусмотрено общее знакомство с основами проектной деятельности, а практическая часть реализуется интегрировано в рамках учебных предметов в соответствии с профилем обучения.

- В 11 классах предмет «Основы проектирования» изучается интегрировано в рамках учебных предметов: информатика и ИКТ, физика – модуль «Технический проект», «Рекламная презентация»; химия – «Исследовательский проект»; обществознание – «Бизнес-планирование», «Социальный проект»; математика – «Аналитико-статистическая переработка источников информации», биология – «Ландшафтный дизайн»; литература «Основы риторики и публичного выступления»; ОБЖ - «Здоровый образ жизни».

Общее количество часов модулей курса «Основы проектирования» в 10 - 11 классе составляет 68 часов. Работа по реализации программы курса «Основы проектирования» реализуется и в процессе организации исследовательской и проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Данная работа начинается с 1 класса.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов на преподавание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Программы углублённого и профильного изучения предметов успешно реализуются через циклопоточную систему занятий и формирование профильных групп от 5-х человек и более в каждой группе, обучение по индивидуальному образовательному маршруту. В лицее создана система предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы и система учебных курсов (базовые предметы + профильные предметы + элективные курсы) в строгом соответствии с учебным планом.

Для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей учащихся, для расширения и углубления их знаний в интересном для них направлении в учебном плане выделены часы на следующие элективные курсы:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов
10	Решение задач повышенного уровня сложности	Химия	2
11	Готовимся к сочинению	Русский язык	1
11	Решение нестандартных задач по математике	Математика	3
11	Качественные и расчетные задачи органической химии	Химия	1
11	Подготовка к ЕГЭ по физике	Физика	1
11	Вопросы современного обществознания	Обществознание	1
11	Проблемные вопросы современной истории	История	1
11	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология	1
10, 11	Решение задач повышенного уровня сложности	Информатика и ИКТ	1

4.9. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся лица проводится на основании локального акта «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов».

Промежуточная аттестация во всех классах проводится по итогам триместров и года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится.

Промежуточная аттестация для учащихся 2 - 4, 5 - 8 классов проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в виде письменных работ (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование), а также для учащихся 7-8, 10 классов в виде устной проверки (устный экзамен по предмету).

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2019-2020 учебном году: с 18.05.2020 по 29.05.2020.

Решение о форме промежуточной аттестации для каждой параллели принимается на административном совете и отражается в плане внутришкольного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету и классу. Периодичность административного контроля определяется планом внутришкольного контроля, утвержденным директором лица.

Учебный год для обучающихся 9-х, 11-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 классы	математика, история;	Контрольная работа
6 классы	иностраный язык, информатика;	Чтение, аудирование Контрольная работа

7аб	информатика, русский язык;	Контрольная работа Контрольная работа
7вг	иностраннй язык, биология;	Чтение, аудирование, устная речь тестирование
8б	информатика, обществознание;	Контрольная работа Тестирование
8вг	иностраннй язык, русский язык;	Чтение, аудирование, устная речь Устное собеседование
10аб	русский язык, математика профильные предметы	Письменные работы и устный экзамен по предмету

4.10. Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана

Реализация основных образовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников» и от 08.05.2019 № 233 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденных приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345».

5. Кадровый состав.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.

На протяжении всей своей истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2019-2020 учебном году в школе работали 66 педагогов (административный персонал – 4 человека, педагогический персонал – 62 человека). Награждены знаком «Почетный работник РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации соответственно 6 и 9 педагогических работников. Премией Президента Российской Федерации награждены учителя начальных классов Якушкова Е.В., Шаклеина Е.В., заместитель директора по УВР (учитель русского языка и литературы) Шилева Е.Г.

Премии Губернатора Кировской области и им. А.Н.Тепляшиной получила учитель начальных классов Н.Г.Сафронова. Нагрудным знаком «Педагогическая слава» была отмечена учитель начальных классов



Якушкова Е.В. Педагог-психолог
Макарова Т.Г. имеет звание
«Заслуженный работник системы
образования Кировской области».

На конец учебного года имеют высшую категорию 30 человек (45%), первую категорию – 20 человек (30%), высшее педагогическое образование – 56 человек (85%). Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями не снижается, хотя в школе немало молодых и вновь пришедших учителей.

На соответствие занимаемой должности аттестованы 5 человек.

В школе работают 5 молодых специалистов (до 5 лет стажа): Логинова Г.А. (учитель русского языка и литературы); Созонтова А.А. (учитель английского языка); Смирнова А.В., Васильева Е.В. (учителя начальных классов); Лимонова Н.И. (учитель физической культуры) (в декретном отпуске), Полякова Т.В. (учитель начальных классов) (в декретном отпуске). В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя» (руководитель Якушкова Е.В.).

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Курсовую подготовку по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) прошли 55 учителей, работающих в 1-9 классах.

Более 20 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», «Сопровождение ребёнка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения» и «Вопросы инклюзивного образования».



Повышение квалификации в отчётном году прошли 9 учителей по темам: «Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС», «Особенности введения предметных концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка

в условиях реализации ФГОС (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку», «Подготовка и проведение муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников по основам безопасности жизнедеятельности», «Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума», «Управление качеством результатов освоения ООП», «Эффективные инструменты использования ИКТ при реализации ФГОС ОО», «Аддитивные технологии», «Программирование на Python».

6. Методическая работа и инновационная деятельность.

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам. Профильное обучение предполагает «учить каждого индивидуально».

Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего лицея:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного общего образования обучающихся в лицее.
3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС.
4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС.
5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС.
6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.
7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились творческие группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов. Темы педсоветов в 2019-2020 учебном году: «Семья и школа: от диалога к партнёрству» (17.12.2019), «Современный урок как основа эффективного и качественного образования (20.02.2020). Проведение педсовета «Использование цифровых образовательных ресурсов в учебном процессе» в связи с переходом на дистанционное обучение перенесено на следующий учебный год.

Тематические педсоветы были проведены в форме современных технологий с интерактивными методами коллективной работы, с использованием мультимедийных технологий, что позволяет формировать коллективную мыследеятельность и новое педагогическое мышление у учителей.

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лица, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. Педагоги школы включены в работу региональной инновационной площадки «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся». Научный руководитель – Кузьмина М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области».

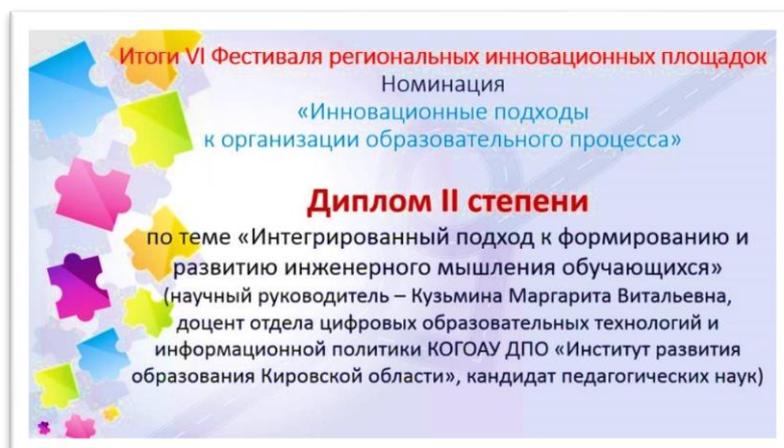
В ходе работы региональной инновационной площадки ведется разработка целостной системы учебных курсов и курсов внеурочной деятельности по разным предметам, способствующих формированию и развитию инженерного мышления. Апробация и внедрение в учебно-воспитательный процесс модифицированных и авторских программ начались в сентябре 2019 года.



Педагоги лица *представляли свой опыт работы по инженерному кластеру* для педагогов города по темам: «Опыт перевода преподавания программирования с языка Паскаль на язык Питон», «Интернет-сервисы в работе современного педагога для начинающих и для продвинутых пользователей», «Создание логических игр – инструмент развития инженерного мышления», «Майнд-фитнес для развития инженерного мышления», «Развитие познавательного интереса к инженерному

образованию через участие в фестивалях, конкурсах и соревнованиях по робототехнике в Кировской области», «Актуальные инженерные проблемы на уроках робототехники в начальной школе на примере занятия "Умный дом" с использованием конструктора Wedo2.0».

В работе региональной инновационной площадки можно отметить успешное выступление обучающихся в конкурсах: Областной фестиваль «I – аниматор», Первый региональный конкурс «Креативная инженерная ёлка», I открытые соревнования для учащихся образовательных учреждений по спидкубингу «Талант в кубе», II Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской



области, Инженерный хакатон #Делай_дело, XXIV открытый областной конкурс творческих работ «Компьютер в школе».

Стоит отметить, что в 2019 году на V Фестивале региональных инновационных площадок лицей многопрофильный лицей был награжден дипломом III степени в номинации «Инновационные практики в управлении качеством образования образовательной организации».

Учителя лицея имели возможность поучаствовать в семинарах, круглых столах, конференциях, организованных не только в городе, но и за его пределами: августовская городская педагогическая конференция «Кластерный подход как условие повышения качества образования», семинар «Академия педагогического мастерства. Командообразование в образовательной среде. Основы эффективной педагогической коммуникации» в рамках VII Международной конференции научно-практических и

исследовательских работ обучающихся «Лестница наук» (г.Москва), городской практикум в рамках кластерного подхода к повышению качества образования (практикумы «Нарезка, создание видеороликов (знакомство с программой Movavi Education)», «Перволого», «Интернет-сервисы для работы современного педагога для начинающих и продвинутых пользователей», «Создание мультфильмов в технике покадровой анимации в программе киностудии Windows

Live)), Региональный проект «Авторская школа педагога», открытие первого в регионе Стем-центра в МРЦ, семинар «Использование ресурсов Кванториума для школьного технологического образования» (КОГОАУ ДПО Институт развития образования Кировской области).

Собран богатый материал публикаций учителей многопрофильного лицея: исследовательские работы обучающихся в Сборниках тезисов работ победителей Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», участников XXIV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», докладов участников VII Международной конференции научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», методические разработки на сайтах образовательных порталов «Тридевятое царство», «Инфоурок», videouroki.net, multiurok.ru.

Учителя нашего лицея – активные участники, победители и призёры всероссийских, региональных и городских конкурсов профессионального педмастерства, таких как Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», IX Международный конкурс компьютерного творчества «IT – DRIVE», Всероссийская интернет-олимпиада «Солнечный свет», Всероссийский конкурс



профессионального мастерства педагогических работников им. А.С. Макаренко, Всероссийский конкурс «Завуч года», Международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей, городской конкурс «Лучший урок, лучшее занятие с использованием авторских мультимедийных средств», городской профессиональный конкурс материалов инновационного, педагогического и управленческого опыта работы, и др.

5 декабря 2019 года в многопрофильном лицее состоялась авторская школа «Проектная деятельность школьников как средство реализации системно-деятельностного подхода в образовательном процессе». Руководитель, Сафронова Наталья Геннадьевна, учитель начальных классов, представила систему работы над учебными проектами с использованием авторских тетрадей «Мои проекты» для учащихся 1-7 классов и провела мастер-класс «Строим дом, в котором живёт проект», познакомив педагогов с методическим приёмом, используемым на этапе планирования проекта. Применение данного приёма было наглядно показано в ходе учебного занятия по обществознанию в 5 классе, где педагоги выступили в роли учеников и спланировали проект «Мир наших увлечений». А в ходе открытого урока окружающего мира они увидели, как ученики 4 класса работали над планированием проекта «Наш атлас-определитель» и успешно с этим справились. Во время презентации учебных проектов учениками 4 класса был представлен проект по русскому языку «Похвальное слово знакам препинания». Наталья Геннадьевна остановилась на отличии учебных и конкурсных проектов, представила Региональный конкурс-фестиваль проектов, в оргкомитет которого она входит. Данный фестиваль организуется при поддержке Общественной палаты Кировской области и главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Савиной Е.М. и проводится на базе многопрофильного лицея. Ученики Натальи Геннадьевны выступили с презентацией конкурсных проектов «Бионика: природные аналоги своими руками» и «Театр Петрушки». Во время работы авторской школы была представлена выставка, на которой педагоги школ города и области смогли познакомиться с тетрадями «Мои проекты». Участники авторской школы отметили систему работы учителя, авторский подход к организации проектной деятельности, чёткую структуру представленного опыта, вдохновились идеей создания учебных и конкурсных проектов, высказали предложение продолжить занятия в авторской школе.

7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ»

На базе многопрофильного лицея несколько лет реализуется программа «УРАЛХИМ – вуз – лицей». Школьники осваивают естественные и технические науки на более высоком уровне. Программа работает по двум направлениям: с МГУ и КГМУ – для учащихся 10-11 классов и с ВятГУ – для учащихся 8-9 классов. Организованы учебные занятия по физике с преподавателем МГУ, по математике с преподавателем ВятГУ, по биологии с преподавателями ЦДООШ и КГМУ. Лекции, семинары, практические занятия по физике, химии, биологии проводятся и для обучающихся других школ города. Все это позволяет учащимся не только получать качественные знания по предметам, но и подготовиться к поступлению в лучшие университеты

страны. На реализацию проекта компания «УРАЛХИМ» в этом году выделил 650 000 рублей. В 2017 году в лицее была открыта профильная медико-биологическая группа. В 2020 году выпускники этой группы поступили в Кировский и Казанский государственные медицинские университеты, Пермскую государственную фармацевтическую академию и медицинские колледжи Кирова и Санкт-Петербурга.



Продолжением традиционной работы компании «УРАЛХИМ» со школами города и района стали олимпиады. В многопрофильном лицее, которому компания ежегодно оказывает серьёзную финансовую поддержку, регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на углубленное изучение естественных наук. Специалисты предприятия ежегодно в рамках кадровой политики проводят в школе урок для 8-х классов «Посвящение в юные химики». Кирово-Чепецк считается городом

химиков, потому как довольно значительная часть трудоспособного населения работает на химических предприятиях, а школьный предмет «химия» у общеобразовательных учреждений в почёте. Одним из приоритетных направлений дальнейшей работы станет развитие робототехники.

Все классы приняли участие в межшкольном супер-чемпионате «УРАЛХИМиЯ», по итогам которого МБОУ многопрофильный лицей стал призёром чемпионата и получил приз за второе место – сертификат на 200 000 рублей.

При поддержке «УРАЛХИМа» стало возможным участие юных исследователей лицея в VII Международном конкурсе научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук». Организатором и учредителем конкурса является Московская областная общественная организация «Поддержка и развитие творческой, научной и культурной деятельности молодёжи «ИННОВАЦИЯ». Наши ученики из 4а класса Пономарева Аделия и Черканович Владислав стали Победителями. Они награждены Дипломом и памятным знаком отличия конкурса «Лестница наук», а Зорин Анатолий получил Диплом Призёра I степени. Научный руководитель, Сафронова Наталья Геннадьевна, награждена Дипломами за подготовку Призёра и Победителей конкурса, именным знаком отличия «Лучший наставник». Также Наталья Геннадьевна приняла участие в работе семинара «Академия Педагогического мастерства».

По результатам Всероссийского форума конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины» (Учредитель конкурса – Региональная общественная организация содействия эффективному развитию творческой и



инновационной деятельности в современном образовании («Доктрина») наши лицеисты также награждены Дипломами I и II степени и медалями.

Выражаем огромную благодарность филиалу «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово-Чепецке за финансовую поддержку. Благодаря реализации проекта социального партнерства, мы имеем возможность оказывать материальную поддержку нашим ученикам и прославлять наш город далеко за его пределами.

В апреле 2020 года на базе многопрофильного лицея был организован этап IV Регионального конкурса-фестиваля учебных проектов школьников ««От идеи к действию», где было представлено 93 работ юных исследователей образовательных учреждений Кировской области по направлениям: «Сохраним планету вместе», «Была война... Была Победа...», «Умелые руки не знают скуки», «Юные инженеры». Очный этап Регионального конкурса-фестиваля проектов «От идеи к действию» планируется провести осенью 2020 года.

Самое крупное химическое предприятие компания «УРАЛХИМ» ведёт серьёзную профориентационную работу. Учащиеся посещают филиал «КЧХК» с экскурсиями, где знакомятся с основными производственными процессами завода.

В 2020 году лицей вновь примет участие в проекте «Билет в будущее», цель которого – ранняя профориентация учащихся 6 – 11 - х классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемый результат участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся – повышение степени компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

В течение учебного года информация о взаимодействии филиала «КЧХК» ОА «ОХК «Уралхим» и МБОУ многопрофильный лицей размещается на сайте многопрофильного лицея и в средствах массовой информации.

Существует еще один уникальный для области проект. По инициативе жителей микрорайона № 9, в котором расположен многопрофильный лицей, и при содействии ОА «ОХК «Уралхим» продолжается большая работа по его благоустройству. На базе многопрофильного лицея при непосредственном участии представителей «УРАЛХИМа»

проходят публичные обсуждения муниципального проекта по благоустройству и созданию комфортной городской среды, проводятся Дни микрорайона, субботники, праздники и концерты. В рамках проекта «Лаборатория изучения и освоения города» уже благоустроен пешеходный спуск от здания многопрофильного лицея до ул. 60 лет Октября, построен комплекс детской спортивной площадок. А впереди запуск комбината бытового обслуживания, реализация новых проектов.



С каждым годом взаимодействие учебных заведений и компании становится все более тесным и эффективным. На областном ежегодном совещании работников образования в своем докладе директор лицея (ныне Глава города Кирово-Чепецка Кировской области) Елена Михайловна Савина отметила роль социального партнерства в деятельности современной школы: «Мы горды, что при поддержке крупнейшего предприятия области, завода минеральных удобрений компании «УРАЛХИМ», разрабатываем и апробируем различные модели сетевого взаимодействия, в частности с МГУ и ВГГУ. Привлекаемые инвестиции позволяют поднять на более высокий уровень результаты образовательного процесса, обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся без обращения к репетиторам. Социальное партнерство – это признание школы, профессионализма ее педагогов и руководства.

8. Результаты образовательной деятельности

Пандемия коронавируса внесла существенные изменения в работу системы образования. Учебный год заканчивали в формате дистанционного обучения. Экзамены для девятиклассников были отменены, а ЕГЭ сдавали только те выпускники, которые поступали в ВУЗы.

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для лицея характерно достаточно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет 100%. Доля обучающихся на «4» и «5» - 68,3%. Все выпускники 9 классов получили аттестаты.

По итогам муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников в 2019-2020 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занимает 3 место в городе: 183 победителя и призёра (152 в прошлом учебном году). По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 4 призёра по химии, технологии, биологии и русскому языку.

2 выпускника школы получили медали «За особые успехи в учении» (9 в 2018-2019 учебном году). Средний балл ЕГЭ по математике в 2020 году составил 60,50, по русскому языку – 81,58, по информатике 63,00, что выше среднеобластных показателей. Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4-7 классах общеобразовательных организаций перенесены на следующий учебный год.

Выпускники многопрофильного лицея получают высшее образование в лучших ВУЗах страны, в таких как МФТИ, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э.Баумана, Северо-Западный институт управления (филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова в Санкт-Петербурге, Башкирский государственный

университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, КНИТУ-КАИ в г.Казани и, конечно же, Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенностями образовательной деятельности лица являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лица постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.

В 2019-2020 учебном году более половины лицеистов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера. Учащиеся младших классов ежегодно занимают призовые места в городских предметных олимпиадах, на городской олимпиаде младших школьников «Интеллектуальный марафон», успешно участвуют в городских, областных, региональных, международных конкурсах исследовательских работ младших школьников.

Из наиболее ярких побед

на *международном уровне*:

- 2 Диплома победителя, Диплом призёра I степени очного тура (конференции) VII Международного конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»;
- 2 победителя IX Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке»;
- 2 победителя и 1 призёр IV Международной научно-практической конференция обучающихся;
- 1 Диплом I Международной конференции учащихся «Научно-творческий форум»;
- 1 победитель V Фестиваль международных и всероссийских дистанционных конкурсов «Таланты России»;
- 1 победитель международного конкурса «Мой первый бизнес»;
- 7 победителей международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно»;

на *всероссийском уровне*:

- 2 лауреата Федерального этапа Всероссийского конкурса «Лучший урок письма»;
- 1 победитель и 3 призёра Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»;
- Диплом II степени Соревнований молодых исследователей программы «Шаг в будущее» по Приволжскому, Южному и Северо-Кавказскому федеральным округам РФ;
- Диплом I степени по направлению «Технологии и техническое творчество» XXIV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
- 2 победителя и 1 призёр Всероссийской научной конференции учащихся им. Н.И.Лобачевского;

- победитель Всероссийского конкурса учащихся «Лучший ученический проект»;
- 32 победителя и призёра Общероссийской олимпиады «Олимпус» по немецкому языку;
- 2 призёра Общероссийской олимпиады «Олимпус» по английскому языку;
- победитель олимпиады «Вызовы XXI века» от «Фоксфорд» и МГПУ;
- призёр Всероссийского конкурса проектных и исследовательских работ обучающихся/воспитанников «Эврика»;
- 6 победителей Всероссийской онлайн-олимпиады «Буковкин»;
- Диплом 3 степени Всероссийского конкурса «Звездный час»;
- Лучший игрок команды Кировской области в полуфинале Первенства России по баскетболу сезона 2019/2020 среди команд юниоров до 18 лет;

на региональном и областном уровне:

- победитель регионального этапа V Всероссийской конференции «Юные техники и изобретатели»;
- 1 место областного конкурса школьных эссе «Мой безопасный интернет»;
- 2 победителя, 7 призёров и 2 лауреата регионального конкурса «Лучший урок письма»;
- 2 победителя и 4 призёра Окружной конкурс стихов собственного сочинения «Стихами о природе говорю...»;
- Диплом II степени (победитель конкурса по Кировской области), 2 Похвальных листа по Кировской области Международной игры-конкурса «Русский медвежонок -2019»;
- 4 призёра по Кировской области международного конкурса-игра по английскому языку «Английский лев»;
- III место в общекомандном зачёте I окружной интеллектуально-творческой игры «Masters of English skills»;
- III место IX окружной интеллектуальной игры «Физико-математические забавы»;
- Призёр городского конкурса по английскому языку «Мы живём на одной планете»;
- МБОУ многопрофильный лицей – II место в Турнире по баскетболу среди сильнейших команд юношей общеобразовательных учреждений Кировской области;
- 4 призёра по химии, русскому языку, биологии и технологии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 4 региональных призёра всероссийского познавательного турнира «Осенний марафон» по географии по Кировской области;
- 2 победителя и 2 призёра областного фестиваля «I – аниматор»;
- III место в компетенции «Мобильная робототехника 14+» II Регионального чемпионата «ЮниорПрофи» Кировской области;
- победитель в номинации «Буктрейлер» областного конкурса «Хочу гордиться своей Родиной»;
- 1 победитель и 1 призёра окружного конкурса-эссе «Волшебный мир театра»;
- 1 победитель и 3 призёра Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»;
- 8 Дипломов победителей и лауреатов XII Межрегионального конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского-2020»;

- Диплом лауреата III областного конкурса-фестиваля юных исследователей-изобретателей «Бионик»;
- 12 победителей и 13 призёров окружного конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»;
- 1 победитель IX открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»;
- 1 призёр областной выставки технического творчества 2020;
- Диплом 27-й областная научно-практическая конференция юных исследователей окружающей среды для обучающихся 5-11 классов «Человек и природа»;
- призёр областной Интернет-викторины «Природа родного края»;
- 3 призёра международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно» в регионе;
- победителей и призёров заочного этапа Регионального конкурса-фестиваля проектов «От идеи к действию»;
- 8 победителей и призёров областного медиа-фестиваля «I – Медиа»;
- 1 победитель и 2 призёра выездной олимпиады по математике, физике и информатике для учащихся 10-11 классов общеобразовательных школ, лицеев и гимназий Кировской области;

на муниципальном уровне:

- 19 победителей и 138 призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 6 победителей и 20 призёров муниципального этапа областной олимпиады школьников;
- Диплом III степени и 5 призёров городского турнира знатоков природы; команда 5-х классов – I место, команда 6-х классов – II место;
- 7 призёров городского этапа XXII областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу;
- 2 победителя и 11 призёров муниципального этапа областного конкурса «Образы Земли»;
- 1 победитель и 5 призёров городского конкурса чтецов «Светлая память героям»;
- 1 победитель и 2 призёра городского конкурса художественного слова «Давай почитаем стихи...»;
- 6 победителей и 9 призёров городской олимпиады по 3D-моделированию и прототипированию;
- победитель в номинации «Конкурс видеофильмов (видеороликов, мультипликационных фильмов и т.п.)», призёр в номинации: «Конкурс комиксов на тему безопасности дорожного движения»;
- 3 призёра в номинации: «Конкурс Интернет-мемов» городского фестиваля «Творчество юных за безопасность дорожного движения»;



- 2 победителя и 2 призёра муниципального этапа олимпиады по краеведению (География Кировской области);
- 3 победителя и 3 призёра Муниципальный этап олимпиады по краеведению (История и культура Кировской области);
- 2 призёра городской предметной олимпиады младших школьников по русскому языку;
- 4 призёра городской предметной олимпиады младших школьников по математике;
- 4 призёра всероссийского познавательного турнира «Осенний марафон» по географии;
- 4 призёра всероссийский познавательный турнир «Осенний марафон» по математике;
- 2 победителя и 5 призёров I открытых соревнований для учащихся образовательных учреждений по спидкубингу «Талант в кубе»;
- призёры городской интеллектуальной игры-конкурса «Инженеры будущего»;
- III место в номинации кейс «Символ города», III место в номинации «Проработанность проекта» конкурса «Инженерный хакатон #Делай_дело»;
- 7 призёров городского этапа XXII областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу;
- 1 победитель и 6 призёров городской специализированной олимпиады по предпринимательству;
- 10 победителей и 6 призёров городского конкурса чтецов «Вечная слава героям!»;
- 3 победителя и 6 призёров городской онлайн-викторина «Петра I и его эпоха»;
- 1 победитель и 2 призёра городского конкурса чтецов «Живая классика»;
- 1 победитель и 6 призёров городской специализированной олимпиады по предпринимательству;
- 4 победителя и 4 призёра муниципального этапа областного конкурса «Подрост»;
- 8 победителей международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно» в районе;
- 4 призёра городского конкурса перевода аутентичного текста с немецкого языка на русский язык;
- 7 победителей и призёров городского конкурса ёлочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди образовательных учреждений;
- 1 победитель и 3 призёра городского конкурса «Я – юный конструктор»;
- Команда 5-х классов – победитель городского командного конкурса мультфильмов;
- 1 победитель и 5 призёров городского заочного конкурса видеороликов;
- МБОУ многопрофильный лицей – победитель городской историко-патриотической военно-спортивной игры-конкурса «Наследники победы», посвящённой 75-летию Победы советского народа в Великой Отечественной войне;

С 15 апреля по 5 июня на территории города Кирово-Чепецка в рамках Общероссийских Дней защиты от экологической опасности проходил муниципальный этап природоохранной операции «Наш дом – Земля». Несмотря на ограничительные мероприятия, учреждения смогли провести просветительские природоохранные мероприятия в дистанционном формате, организовать субботники на прилегающей территории. Многопрофильный лицей по результатам оценки предоставленных отчетов стал призёром муниципального этапа областной природоохранной операции.

По итогам областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы многопрофильный лицей также стал призёром.

9. Социализация и воспитание

Педагогический коллектив лицея старается организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной и социально активной.

Именно на это направлена программа воспитания и социализации школы. В стенах лицея проводятся конкурсы, фестивали, праздники. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её особенной и неповторимой. День знаний, посвящение в лицеисты, день самоуправления, встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни, недели добрых дел, дни здоровья, различные акции, праздники последнего звонка, выпускные вечера и многие другие.



Основные направления воспитания и социализации – это векторы воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ многопрофильного лицея, на основе которых определяется содержание общешкольного плана воспитательной работы, плана деятельности классного руководителя, конкретизируются направления развития личности в процессе внеурочной деятельности, разрабатываются схемы и модели внешкольного воспитательного

пространства, организуется взаимодействие с социальными партнёрами в микросоциуме и другая общественно-полезная деятельность школьников:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетными для школы в связи с этим являются такие средства воспитания, как дополнительное образование, направленное на развитие творческих способностей обучающихся, их активной гражданской позиции, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; интеграция основного и дополнительного образования; внеурочная деятельность; сотрудничество с различными учреждениями и организациями, являющимися социальными

партнёрами школы и участвующими в процессе воспитания.

Безусловно, важнейшим звеном воспитательного процесса является и взаимодействие с родителями школьников, которые привлекаются к решению самых различных вопросов: совместное проведение праздников, акций, фестивалей, выставок, выполнение исследовательских работ, организации экскурсий, участие в спортивных состязаниях и др.



Предпочтение отдаётся активным формам работы, в основе которых лежит деятельность, являющаяся не только процессом освоения определённой информации, но и средством формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Каждое

дело в таком случае становится «событием», затрагивающим духовную сферу ребёнка. Это, например, КТД, творческие конкурсы, диспуты, психологические тренинги, акции, туристические слёты, научно-исследовательские работы, предметные недели, день самоуправления, тематические праздники, «Праздник Чести лицея», интернет-олимпиады, предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурс проектов и др. Словом, те формы, которые позволяют ребёнку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той или иной сфере.



Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведётся просветительская

работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице инспектора по пропаганде БДД Кадочниковой О.Л. В течение года ею были проведены профилактические беседы среди учащихся лицея с 1 по 11 класс. В течение учебного года юными инспекторами движения проводились акции «Без вас не получится!», «Внимание, дети!», «Письмо водителю», кукольный спектакль «Светофор» для 1-классников, поставленный силами учащихся 4а класса и Сафроновой Н.Г. В городском конкурсе «Творчество юных за безопасность дорожного движения» лицеисты заняли 7 призовых мест.

В связи с ограничительными мерами, введенными в связи с распространением коронавирусной инфекции, с 18 марта по 31 мая мероприятия проводились в

дистанционном режиме через официальный сайт многопрофильного лицея, электронные дневники, ZOOM, социальную группу ВК.

Общешкольные и городские мероприятия в 2019-2020 учебном году:

Месяц	Название мероприятия
сентябрь	Турслет
	Игра - конкурс по ПДД (1 классы)
	Оформление стенда «Этот долгий путь к Победе» 1941 год.
	Встречи с инспектором ГИБДД Кадочниковой О.Л. с учащимися начальной школы и участниками отряда ЮИД
	Выборы президента школы
	Оформление художественной выставки «Таланты нашего города» - работы Буровой И.Е. и Филимоновой Н.
	Акция «Ненужную бумагу на нужное дело» (сбор макулатуры)
	Благотворительная акция «Спасем вместе» (сбор необходимого для бездомных животных и передача волонтерам городского общества)
	Оформление «Книги памяти» на официальном сайте лицея (сбор информации о родственниках, воевавших в годы ВОВ)
	Городская интеллектуальная игра «Что? Где? Когда?» (команда учителей – I место)
октябрь	Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя
	День учителя. «День сплошного позитива». День самоуправления. Оформление стенда «Из школьных сочинений»
	Концерт для ветеранов города.
	Торжественное вручение значков ГТО
	Создание видеоролика «Что для меня лицей?»
	День лицеиста (тематические перемены)
	Городская военно-спортивная игра «Зарница»
	Акция «Чудо – светлячок» (вручение участниками ЮИД световозвращающих подвесок первоклассникам)
	Городской флешмоб «Стань заметней на дороге»
	Межмуниципальный форум добровольцев
	Музейный урок для 8 классов «Брестская крепость»
	Городской конкурс видеороликов «Просто здорово!» (участники - 10 а и 9 в классы)
	Интеллектуальные игры «Эрудит». Осенний турнир.
	Единый классный час с презентацией «День народного единства». Оформление стенда.
	ноябрь
«Посвящение в пятиклассники». Игровая программа для 5-классников.	
День матери. Тематический день. Мастер-классы и праздничный концерт.	
Оформление стенда «Победители муниципального этапа ВСОШ»	
Оформление выставки «Золотые руки наших бабушек и мам»	
Музейный урок «Наши земляки – герои Советского Союза» (7 кл.)	
Музейный урок «Женщины на войне» (6 классы)	
декабрь	
	Городская акция «Волшебная рукавичка»
	Городской добровольческий форум «Добро-Форум». Защита социальных проектов.
	Оформление школы «По планете в Новый год»
	Концертная программа «Новогодний сюрприз»
	Костюмированный день. Мандариновый день.
	Коллаж новогодних календарей для классов (1-11 кл.)
	Оформление выставок «Символ года» и «Зима в моем городе»
	«Игра – дело серьезное» Встреча с ветеранами микрорайона в рамках социального проекта «Обратная связь»

	Изготовление новогодних открыток для ветеранов города.
	Оформление стенда «Этот долгий путь к Победе» 1942-1944 годы.
январь	Городская игра «Дебаты»
	Оформление выставки «Таланты живут рядом» (выставка творческих работ родителей)
	Оформление выставки работ члена СХР Балашовой О.Н.
	Интеллектуальные игры «Эрудит». Зимний турнир
	Городской конкурс «Снеговик»
	Мастер-класс Якимовой Е.Г. «Быстрое рисование» (в рамках социального проекта «Обратная связь»)
	Городской литературный бал
	Оформление стенда «Лицей в лицах»
	Городской квест «Разбуди в себе волонтера!»
февраль	Вечер встречи выпускников
	Устный журнал «Маленькие герои большой войны» (для 5 классов)
	Единый классный час «День науки»
	Городской турнир по футболу
	Интеллектуальная игра «Города – герои» (встреча волонтеров лицея с ветеранами города)
	Городская историко-патриотическая военно-спортивная игра - конкурс «Наследники Победы» (I место)
март	Городской смотр знаменных групп
	Тематический день. Концерт, посвященный международному женскому дню «23+8»
	Музейные уроки «Женское ремесло»
	Профориентационные конкурсы
	Видеоуроки по БДД
апрель	Городской конкурс видеороликов «Расмус» (призер)
	Челлендж «Сидим дома с пользой»
	Акция «Открытка ветерану»
	Классные часы «День космонавтики»
	Акции к Юбилею Победы: - «Сад Памяти» - «Окна Победы» - «Письмо Победы» - «Бессмертный полк – онлайн»
май	Городской конкурс видеороликов: 1 победитель, 4 призера в номинации «Мой город» 3 призеров в номинации «Дни памяти и славы»
	Дни радуги для выпускников
	Онлайн - Последние звонки для выпускников 9-х и 11-х классов
	Торжественное вручение аттестатов

В 2019-2020 учебном году в школе продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов. Несовершеннолетние, состоящие на учете социального педагога, были привлечены в кружки, факультативы и секции при школе и городе.

Индивидуальные беседы, классные часы проводились на такие темы, как «Мобильные преступления», «Подросток и конфликт», «Мои права и права других людей», «Противодействие вымогательству», «Алкоголь и наркотики-родные братья», «Если ты являешься подозреваемым или задержанным», «Права при общении с полицией». Проведена работа по вовлечению детей в кружковую, досуговую деятельность.

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено 4 совместных профилактических беседы на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в городе», «Причина постановки на профилактический учет», «Мои права и обязанности», «Влияние токсикомании на детский организм».

Во всех классах прошли занятия по предупреждению аутоагрессивных действий, развитию стрессоустойчивости, укреплению и сохранению психического здоровья, формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни.

Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет). Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях.

В 7-9 классах прошли родительские собрания с приглашением врача-нарколога МСЧ-52 «Признаки потребления ПАВ несовершеннолетними. Новые формы наркотиков».

В 2019-2020 учебном году проводилась работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья». После проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий.

- проведен конкурс рисунков по ЗОЖ;
- проведено анкетирование по темам ЗОЖ;
- проведены спортивные мероприятия в школе;
- проведены классные часы на тему о ЗОЖ;
- родительские собрания по классам;
- проведены беседы школьным медицинским работником.

Отдельно проведена работа с опекаемыми детьми. Дети этой категории принимали участие в проводимых мероприятиях в классах и в школе. Постоянно поддерживалась связь и отделом опеки и попечительства, по мере необходимости таким детям оказывалась помощь. Все дети, находящиеся под опекой охвачены дополнительным образованием, посещают кружки и секции.

Система воспитательной работы в школе представляет собой целенаправленную взаимосвязанную совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Структурными элементами этой системы является дополнительное образование, где находит удовлетворение своих потребностей большинство учащихся школы; яркие традиции, объединяющие в школьную общность детей и взрослых.

Структурно дополнительное образование в МБОУ многопрофильном лицее

представлено:

1. предметными кружками;
2. спортивными секциями: футбол, баскетбол, волейбол.
3. кружками эстетического направления: вокальная студия «Музычата», танцевальный кружок «Класс-Данс»; «Эстрадный вокал»;
4. кружками и секциями, организованными на базе школы от учреждений дополнительного образования города и области: группы туристского краеведения (5, 7 классы); классы детской художественной школы (2-6 классы); классы детской музыкальной школы (1-5 классы); видеостудия, мультипликационная студия; спортивные кружки и секции.

Таким образом, дополнительное образование в школе связано с системой воспитания школы и руководствуется инновационными идеями: гуманистической направленностью образования, самоопределением ребенка, формированием личностной позиции, переходом от «культуры полезности» к «культуре достоинства», построением индивидуализированных систем обучения, превращением знаний в инструмент изучения мира, включением проектно-исследовательской деятельности в процесс обучения.

10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011г. целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.
2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация воспитательной работы, направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Медицинский кабинет реализует медико-социальные мероприятия, учитывающих специфические особенности детей (в т.ч. подросткового возраста); направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни (в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; регулярное проведение бесед по профилактике травматизма учащихся; проведение профилактических прививок по плану; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся; выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, близорукости, травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.

Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции. Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» (Всероссийский день бега «Кросс Нации», Лыжня России, городская эстафета по городу (осень, весна), первенство города по баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки), первенство города по лыжным гонкам, городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо», «Азимут», Всемирный день туризма, городская акция «Куренью - нет! Здоровью – да!» и других.

Среди значимых побед по итогам 2019-2020 года:

- II место в общекомандном зачёте, III место в личном зачёте в Первенстве города по спортивному туризму среди учащихся, посвящённое Всемирному дню туризма;
- II место в командном зачёте, II место в военизированной эстафете, I место в беге на 1000м, III место в метании гранаты в XIV городской Спартакиаде допризывной молодёжи, памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина;
- II место в командном зачёте, I место в беге на 800м, II место в беге на 800м, I место в прыжках в длину с разбега, III место в прыжках в высоту, I место в прыжках в высоту, III место в прыжках в длину, III место в беге на 800м в Первенстве города по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений;
- II место в командном зачёте, I место и II место в личном зачёте в Первенстве города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти А.Савиных;

- I место в Первенстве города Кирово-Чепецка по футболу среди юношей общеобразовательных учреждений;
- III место в Турнире по зимнему мини-футболу среди городских клубов, посвящённом Дню защитника Отечества;
- I место в Первенстве города Кирово-Чепецка по баскетболу среди юношей общеобразовательных учреждений;
- I и III место в общекомандном зачёте в Первенстве города Кирово-Чепецка по спортивному скалолазанию «Золотой карабин» среди учащихся общеобразовательных учреждений;

Ученик 10 класса Петренко Максим стал лучшим игроком команды Кировской области в полуфинале Первенства России по баскетболу сезона 2019/2020 среди команд юниоров до 18 лет.

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся,

традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лица по перестрелке (2-4 классы), Первенство лица по баскетболу (7-8 классы), Первенство лица по пионерболу (5 - 6 классы), Первенство лица по волейболу (9 – 11 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), Первенство лица по баскетболу (9-11 классы), тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.

В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), баскетбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), спортивные игры – 2-10 классы (Елькина Т.М.), футбол – 1-2 классы (Беляев Ю.В.), баскетбол – 5 -11 классы (Гремитских А.В.)

За 2019-2020 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято 416 человек, что составляет 47%, в школьных – 429 человек – 49%. Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях лица – 110 человек.

Здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лица, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни. Результатом решения этой задачи видим в создании комфортной развивающей образовательной среды.



13 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие многофункциональной спортивной площадки на территории многопрофильного лицея.



Площадка включает в себя футбольное поле и разметку для занятий баскетболом, одновременно можно проводить два вида соревнований. Также есть специальное покрытие, освещение и видеонаблюдение – всё для безопасных занятий. Объект построен в рамках реализации проекта «Газпром – детям» при содействии министерства спорта и молодежной политики Кировской области. Выбор нашего лицея не случаен. Спортсмены многопрофильного лицея третий год показывают лучшие результаты по сдаче норм ГТО. Открытие нового спортивного объекта стало настоящим праздником для юных спортсменов и всех жителей микрорайона.

11. Финансовая деятельность

МБОУ многопрофильный лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении.

Свою финансово-хозяйственную деятельность МБОУ многопрофильный лицей осуществляет согласно договору №54 от 27.12.2019 года о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2020 год в размере 34 957 693,00 руб. и согласно договору №29 от 27.12.2019 года на иные цели в размере 15 031 612,38 руб.

Для оптимизации бюджетных средств в 2020 году привлекались и собственные доходы учреждения. Поступления по доходам от иной приносящей деятельности учреждения с начала 2020 года составили 1 900 129,62 руб. и платные услуги в размере 740 510,00 руб.

В 2019-2020 учебном году финансово-хозяйственная деятельность велась в различных направлениях в соответствии с разработанным планом.

По разделу «Приобретение школьного оборудования, оснащение школьных кабинетов, мастерских, спортзалов» были проведены следующие мероприятия:

За счет средств добровольных пожертвований приобретены лыжи для лыжной базы, мячи; медикаменты; расходные, комплектующие к оргтехнике и ЭВМ, оборудование для кабинетов технологии. За счёт субвенции приобретены учебники для библиотеки, методическая литература, лампы дневного освещения, энергосберегающие лампы, оргтехника, сетевое оборудование, учебные доски,

мультимедийные проекторы, интерактивные доски. Приобретены комплекты мебели (ученические столы и стулья) для 218 и 204 кабинетов. В соответствии с программой «Развитие образования» в школу было поставлено компьютерное оборудование, учебники.

По разделу «Работа по капитальному и текущему ремонту» проведен ремонт рулонной кровли над кабинетами 307, 308, лестничной клетки блока «В», потолков и стен отдельных помещений столовой, произведена замена окон на пластиковые в кабинетах 107, 109, а также в рекреации блока «В» 3 этажа. Продолжались работы по благоустройству территории. Проведён косметический ремонт в кабинетах: 105, 106, 107, 125, 207.

В августе 2020 года преобразилась библиотека. Сейчас это настоящий интеллектуальный и образовательный центр, который сочетает в себе красивый дизайн, комфортность пространства и доступ к новейшим информационным технологиям.

Анализируя в целом работу по финансово-хозяйственной деятельности, нужно отметить, что основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли, ремонт туалетов, раздевалок.

В 2019-2020 учебном году была продолжена тенденция к укреплению материально-технической базы школы.

12. Приоритеты развития лица

Приоритет развития лица мы видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.

РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только



качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Итак, приоритетные направления нашего лица на ближайший учебный год: повышение качества образования, воспитание подрастающего поколения, введение ФГОС для обучающихся 10 классов, организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию, организация дистанционного обучения.

Внедрение системы инженерного образования предполагает профессиональную ориентацию обучающихся на инженерные специальности. В лицее уже накоплен достаточный опыт организации профориентационной работы, в том числе в условиях социального партнерства. По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности многопрофильному лицее присвоен общественно-профессиональный статус *«Школа – лаборатория инноваций»*.

Школа в жизни ребенка связана в конечном итоге с построением индивидуальной образовательной траектории и предварительным самоопределением как в отношении профилирующего направления своей учебной деятельности, так и в отношении будущей профессии и статуса в обществе.

В многопрофильном лицее ученики имеют возможность изучать азы робототехники, учатся создавать мультфильмы. Организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию планируется на каждом уровне образования. У наших школьников есть возможность изучать предметы естественно-научного и технологического профилей: математику, физику, информатику, химию, биологию по профильным и углубленным программам.

Одним из направлений реализации мероприятий по развитию инженерного образования является

вовлечение детей в конкурсную деятельность, участие в технических чемпионатах. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь города Кирово-Чепецка». Один раз в два года школьники



демонстрируют свои достижения на городской выставке детского творчества.

С введением в образовательных организациях занятий по робототехнике у школьников появилась возможность участвовать в технических чемпионатах. Обучение 3D-моделированию, робототехнике, прототипированию на уроках информатики и во внеурочной деятельности позволяет развивать мыслительные и творческие способности учащихся, совершенствовать их практическую подготовку.

Для решения проблем, связанных с инженерным образованием нам нужна помощь, в том числе социальных партнеров. Именно во взаимодействии с ними мы достигли и будем достигать наивысших результатов.

Многопрофильный лицей в этом году получил поддержку по федеральной программе цифровизации системы образования. В комплекте ноутбуки для учеников и персонала школы, интерактивные панели и прикладная оргтехника. Техническое оснащение и квалификация педагогических кадров многопрофильного лицея дают возможность перейти на новый уровень использования цифровых образовательных технологий.

Цифровая трансформация образования в многопрофильном лицее – это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.