

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей
города Кирово-Чепецка Кировской области

Публичный доклад за 2018-2019 учебный год



Содержание

Вводная часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления.
4. Учебный план. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение.
6. Методическая работа и инновационная деятельность.
7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ».
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Социализация и воспитание.
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Финансовая деятельность.
12. Приоритеты развития.

Публичный доклад

Уважаемые коллеги, родители, учащиеся,
все, кому интересна деятельность лицея!

Вашему вниманию представляем доклад, который не ставит своей целью назвать, показать все достижения нашего лицея. Подробно, детально познакомиться с любым аспектом работы лицея может каждый желающий, открыв интересующий его раздел в Программе развития, Образовательной программе, других документах и источниках, размещенных на сайте лицея.

Свою задачу видим в том, чтобы те, кто будет с ним знакомиться, увидели наши воспитательные и образовательные приоритеты, почувствовали непрерывное движение, развитие, стремление совершенствоваться для того, чтобы каждый проходящий к нам ребенок чувствовал себя здесь важным и нужным. Чтобы родители понимали, какая и почему существует система требований и, одновременно, «сбережений» ребенка. Чтобы желающие прийти к нам в качестве сотрудников увидели, что здесь есть развивающийся коллектив профессионалов.

Завершившийся 2018/2019 учебный год – это пятый год деятельности в новом статусе – статусе многопрофильного лицея. Среди главных достижений назовём следующие: созданы нормативно-правовая база образовательного учреждения нового статуса; система психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса; результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся; расширение участия лицеистов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе; методической деятельности педагогов; совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением; развитие системы лицейского самоуправления; благодаря поддержке филиала «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» реализуется проект «УРАЛХИМ» – ВУЗ – школа».

Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами углубленного изучения математики (начальные классы), информатики, иностранного языка, с профильными группами физико-математического и естественно-научного направлений;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональная инновационная площадка «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся»;
- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области, в их числе благоустройство 9 микрорайона, ППМИ, Красивая школа и др.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992 года – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

14 августа 2014 года открыта особая страница в истории школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус многопрофильного лицея.



Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензии от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 №0000521; регистрационный №0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А 01 №0000552; регистрационный №1475).
Устав лицея	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС №7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 4-11 кл. 5-дневная неделя – 1-3 кл. Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 3 триместра. Общая продолжительность учебного года - 34 учебные недели (в 1-х классах - 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, попечительский совет, совет Президентов школы
Наличие профильного изучения предметов	Математика, русский язык, биология
Наличие углубленного изучения	Математика (начальные классы), английский язык, немецкий язык, история, обществознание, физика, химия, информатика и ИКТ, ОБЖ
Количество класс-комплектов	33
Юридический адрес	613044 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5.
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.school-12.ucoz.ru

Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

Миссия лицея (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная.



Стратегическая цель лицея (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

2. Состав обучающихся

В 2018-2019 учебном году было скомплектовано 33 класса и контингент обучающихся составил 868 человек на начало учебного года, 856 на 01.06.2019.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	2014-2015 учебный год		2015-2016 учебный год		2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся								
1-4 классы	15	359	17	397	15	359	17	397	14	373
5-9 классы	15	307	14	299	15	307	14	299	16	412
10-11 классы	2	52	2	54	2	52	2	54	3	71
Итого обучаю-щихся	760		798		811		847		856	

Количественный состав с каждым учебным годом растёт. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лицея.

Из 856 учащихся около 340 детей (40%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лицея жителями всего города.

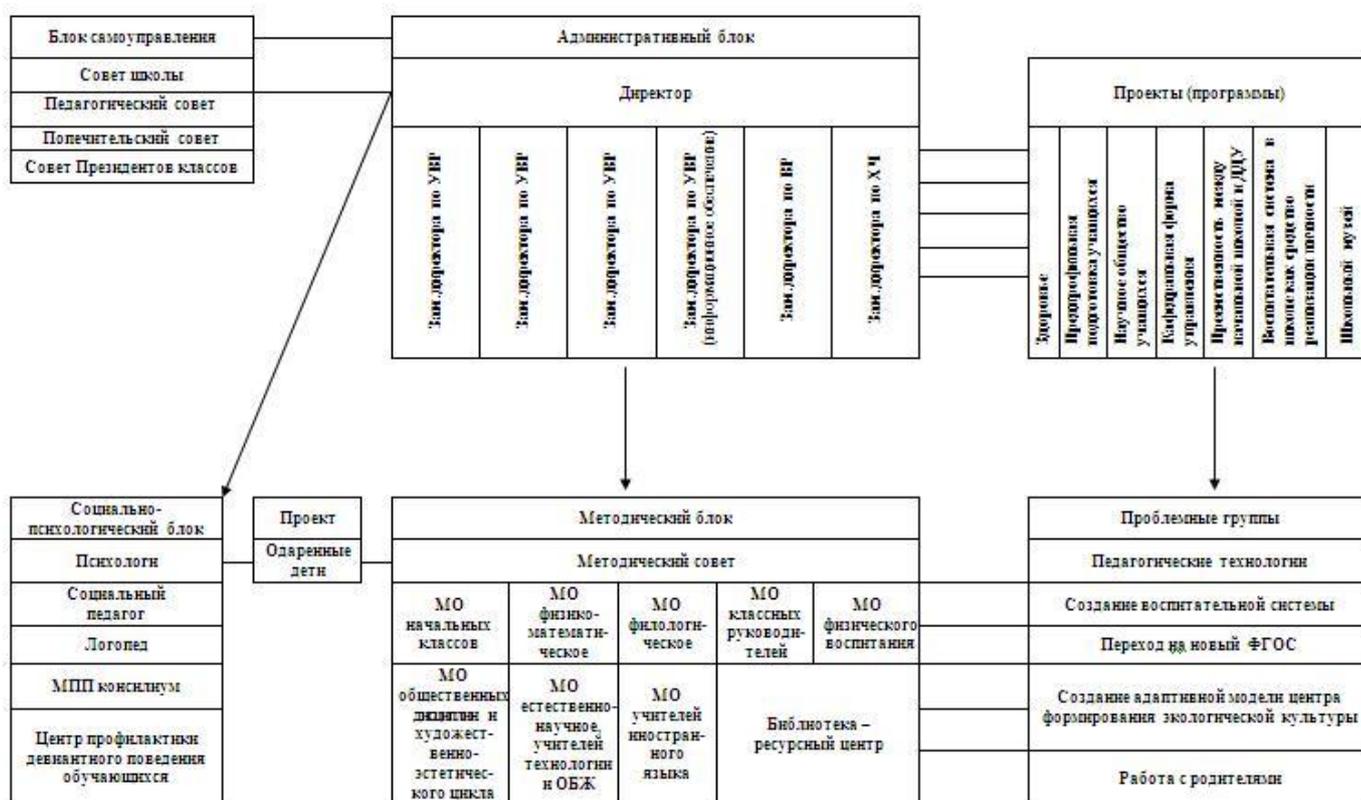
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления

Согласования между образовательной моделью лица и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лица и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.



4. Учебный план. Режим обучения

Учебный план многопрофильного лицея на 2018-2019 учебный год обеспечил реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования.

Учебный план лицея определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Учебный план составлен по ступеням общего образования:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы).
3. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы).

Учебный план 1 – 8 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В структуру учебного плана 9 – 11 классов входят: федеральный компонент (инвариантная часть, в которой представлены образовательные области, обязательные для изучения); региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики; школьный компонент, обеспечивающий предпрофильную подготовку и профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся лицея, запросы родителей учащихся.

В учебном плане для 9 – 11 классов соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами.

Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 31.12.2014) «Об образовании в Российской Федерации».
2. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный Приказом Министерства образования и науки РФ от 6.10.2009 г. № 373 (ред. от 29.12.2014) «Об утверждении и введении в действие федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 22.12.2009 N 15785).
3. Приказ Минобрнауки России от 30.08.2013 N 1015 (ред. от 28.05.2014) «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 01.10.2013 N 30067).
4. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 №189 «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях, Федеральных требований к образовательным учреждениям в части охраны здоровья обучающихся, воспитанников» (утверждены приказом Минобрнауки РФ от 28.12.2010 №2106).

Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство лица, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Обязательные предметные области и основные задачи реализации содержания предметных областей

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средстве общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
3.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
4.	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в семье.
5.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
6.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

7.	Технология	Формирование опыта как основы и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
8.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2017-2018 учебный год выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора все учащиеся 4-ых классов будут изучать данный модуль.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, информатики и ИКТ, иностранных языков (английского и немецкого), а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся. Данная часть учебного плана представлена следующим образом:

- на изучение курса математики отводится дополнительно 1 час в неделю, на раннюю пропедевтику углублённого изучения информатики и ИКТ – по 1 часу в неделю, на раннюю пропедевтику углублённого изучения иностранных языков отводится дополнительно 1 час в неделю. Изучение курсов информатики и ИКТ и иностранных языков предусматривает деление класса на 2 группы для осуществления индивидуального подхода к каждому ребенку.



Виды и формы промежуточной аттестации. Промежуточная аттестация в 1 – 4 проводится по итогам года в форме ежегодных контрольных работ по русскому языку, математике (диктант, контрольная работа, тестирование) и работы по иностранному языку в 4

классе. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится. В 1 – 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включена комплексная метапредметная диагностическая работа.

Учебный план основного общего образования (5 – 8 классы)

Учебный план для 5-8-х классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 8 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (иностранный язык, информатика и ИКТ) уровнях.

Режим работы лицей:

5-8 классы - шестидневная учебная неделя.

Все классы обучаются в первую смену.

Структура образования

5 классов всего – 3

6 классов всего – 4

7 классов всего – 3

8 классов всего – 3

- с углубленным изучением иностранного языка – 6в, 6г, 7в, 7г, 8в, 8г

- с углубленным изучением информатики и ИКТ – 5 классы, 6а, 6б, 7б, 8б

Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы)

Учебный план 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы» и приказом департамента образования Кировской области от 13.06.2012 № 5-1204 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Средняя школа является завершающим этапом общеобразовательной подготовки, обеспечивающей освоение обучающимися образовательных программ III ступени общего образования, развитие общих устойчивых познавательных интересов и творческих способностей учащихся. Она призвана обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию

обучающихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению.

Функция среднего общего образования – передача общей культуры последующим поколениям реализуется в инвариантной части учебного плана, которая также призвана обеспечить достижение государственного стандарта среднего общего образования.

В лицее на старшей ступени обучения на профильном уровне изучаются предметы «Русский язык», «Биология», «Математика»;

на углубленном уровне предметы «Обществознание», «Физика», «Химия», «История».

Все предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в 10 – 11 классах в полном объеме.

Региональный компонент, включающий в 10 – 11 классах предмет «Основы проектирования» изучается частично интегрировано в рамках учебных предметов:

- информатика и ИКТ – «Рекламная презентация»;
- физика – модуль «Технический проект»;
- химия – «Исследовательский проект»;
- биология – «Ландшафтный дизайн»;
- литература – «Основы риторики и публичного выступления».

Общее количество часов модулей курса «Основы проектирования» в 10 - 11 классе составляет 68 часов. Работа по реализации программы курса «Основы проектирования» реализуется и в процессе организации исследовательской и проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Данная работа начинается с 1 класса.

Часы вариативной части использованы для увеличения количества часов на углублённое изучение общеобразовательных предметов федерального компонента, предметов, определяющих содержание выбранных профилей и обеспечивающих развитие индивидуальных способностей каждого ученика.

Программы углублённого и профильного изучения предметов успешно реализуются через формирование профильных групп от 5-х человек и более в каждой группе, обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

В многопрофильном лицее создана система предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы и система учебных курсов (базовые предметы + профильные предметы + элективные курсы) в строгом соответствии с учебным планом. В соответствии с Уставом лицея обучающиеся после окончания 10 класса имеют право изменить индивидуальный образовательный маршрут. Для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей учащихся, для расширения и углубления их знаний в интересном для них направлении разработаны программы элективных курсов.

Элективные курсы:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов в неделю
10	Решение задач повышенного уровня сложности	Химия	2
11	Нормы современного русского литературного языка. Разноаспектный анализ текста	Русский язык	2
11	Технология работы с КИМ в 11 классе	Математика	3
11	Качественные и расчетные задачи органической химии	Химия	2
11	Решение экспериментальных задач по физике	Физика	1
11	Вопросы современного обществознания	Обществознание	1
11	Проблемные вопросы истории	История	1
11	Цитология клетки	Биология	1
10	Деловой английский	Английский язык	1
10	Профориентация учащихся посредством изучения компьютерных информационных технологий	Информатика и ИКТ	1
11	Профориентация учащихся посредством изучения компьютерных информационных технологий	Информатика и ИКТ	1

Общая направленность обучения в лицее: организация адаптивной образовательной деятельности в условиях углубленного изучения отдельных предметов и профильного обучения.

Созданы оптимальные условия для развития и обучения детей с разносторонними способностями:

- формирование классов углубленного изучения отдельных предметов, ориентированные на высокий уровень интеллекта и познавательных потребностей;
- комплектование профильных классов и групп, обучение по индивидуальным образовательным маршрутам (гуманитарный, лингвистический, физико-математический, химико-биологический и т.д.) с соответствующей корректировкой учебных планов;
- расширение возможностей социализации обучающихся;
- содержание обучения соответствует программам и стандартам Министерства образования.

Виды и формы промежуточной аттестации.

Основное общее и среднее общее образование.

Под промежуточной аттестацией учащихся понимается совокупность мероприятий по установлению соответствия индивидуальных образовательных достижений учащихся планируемыми результатам освоения основной общеобразовательной программы основного общего и среднего общего образования в соответствующем классе обучения.

- промежуточная годовая аттестация учащихся осуществляется в классах, где не проводится государственная итоговая аттестация.

- к промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся класса.

- для объективной оценки знаний, умений, навыков, сформированных в течение учебного года, компетентностей и универсальных учебных действий учащихся лицей проводит промежуточную годовую аттестацию, отдавая предпочтение предметам, по которым проходит государственная итоговая аттестация, и предметам, которые изучаются на углубленном уровне и профильном.

- выбор предметов, сроки проведения и форма осуществления промежуточной годовой аттестации учащихся определяется приказом директора многопрофильного лицея.

- определенные приказом директора многопрофильного лицея для промежуточной годовой аттестации учащихся сроки контроля, предметы, перечень предметных результатов, достижение которых необходимо для успешного выполнения годовых итоговых работ, требования к выполнению и оформлению результатов их выполнения доводятся до учащихся и их родителей (законных представителей) не позднее, чем за месяц до дня окончания третьего триместра.

- контрольные работы промежуточной годовой аттестации проводятся не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме.

- в случае если учащийся получает неудовлетворительную отметку по одному или нескольким предметам в ходе промежуточной годовой аттестации, лицей создает условия для компенсации пробелов в знаниях и обеспечивает возможность повторного их написания.

- годовая оценка по предметам, изучаемым в классе в соответствии с учебным планом, определяется как средний арифметический результат триместровых оценок с округлением до целого числа в соответствии с правилами математического округления.

- учащиеся, освоившие в полном объеме соответствующую образовательную программу учебного года и имеющие положительные оценки по всем предметам учебного плана соответствующего класса, переводятся решением педагогического совета в следующий класс.

- неудовлетворительные результаты промежуточной (годовой) аттестации по одному или нескольким учебным предметам, курсам, дисциплинам (модулям) образовательной программы или не прохождения промежуточной (годовой) аттестации при отсутствии уважительных причин признаются академической задолженностью.

- учащиеся, не прошедшие промежуточную (годовую) аттестацию и имеющие академическую задолженность переводятся в следующий класс условно.

- классные руководители доводят до родителей (законных представителей) информацию об учащихся, имеющих академическую задолженность, в письменном виде под подпись с указанием даты ознакомления. Сообщение хранится в личном деле учащегося.

- ответственность за ликвидацию академической задолженности в течение следующего учебного года возлагается на родителей (законных представителей) учащегося.

Обучающиеся в образовательной организации по образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности с момента ее образования, по усмотрению их родителей (законных представителей) остаются на повторное обучение, переводятся на обучение по адаптированным образовательным программам в соответствии с рекомендациями психолого-медико-педагогической комиссии либо на обучение по индивидуальному учебному плану.

9 классы

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон ОТ 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Минобрнауки России от 09.03.2004 № 1312 «Об утверждении федерального базисного учебного плана для начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования».

3. Приказ Министерства образования РФ от 05.03.2004 № 1089 «Об утверждении федерального компонента государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования» (с изменениями).

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации,

реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

7. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010 г № 189.

2. Режим работы лицея:

9 классы - шестидневная учебная неделя.

Все классы обучаются в первую смену.

Расписание звонков:

1 урок	8.10 – 8.50
2 урок	9.05 – 9.45
3 урок	10.05 – 10.45
4 урок	11.05 – 11.45
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
7 урок	13.40 – 14.20

В лицее реализуется право родителей и обучающихся на выбор образовательных услуг (классы с углубленным изучением предметов, предпрофильная подготовка). С учетом запроса родителей и обучающихся осуществляется выбор углубленного изучения определенного предмета (с 1-го класса предлагается углубленное изучение математики, информатики и иностранного языка).

3. Структура образования

9 классов всего – 3:

- с углубленным изучением иностранного языка – 9в, 9г
- с углубленным изучением информатики и ИКТ – 9а

Общая характеристика учебного плана для 9 классов

Учебный план многопрофильного лицея на 2018-2019 учебный год обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ основного общего образования.

Учебный план лицея определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

В структуру учебного плана 9 классов входят: федеральный компонент (инвариантная часть, в которой представлены образовательные области, обязательные

для изучения); региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики; школьный компонент, обеспечивающий предпрофильную подготовку школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся лица, запросы родителей учащихся.

В учебном плане для 9 классов соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами. Соблюдается преемственность между младшими ступенями и классами.



Учебный план для 9 классов ориентирован на нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (иностранный язык, информатика и ИКТ) уровнях.

Предмет «Искусство» представлен интегрированным курсом «Искусство».

Региональный компонент представлен предметами: краеведение (историческое), «Основы безопасности жизнедеятельности».

Вариативная часть направлена на реализацию регионального компонента и компонента образовательного учреждения, на реализацию запросов социума, сохранение преемственности и подготовку старшеклассников к сознательному выбору профессий, с последующим профессиональным образованием.

Часы компонента образовательного учреждения в 9 классах использованы на углубление знаний учащихся по отдельным предметам:

- «Информатика и ИКТ» – 1 час в неделю, направленного на дальнейшее формирование компьютерной грамотности и предпрофильную подготовку учащихся;
- иностранный язык – 2 часа в неделю.

Выделены дополнительные часы для формирования практических навыков по русскому языку в 9 классах.

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей разработаны программы курсов по выбору для обучающихся 9-х классов.

Курсы по выбору:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов в неделю
9	«Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»	Русский язык	2
9	«Решение экспериментальных задач по физике»	Физика	1
9	Морфология растений	Биология	1
9	«Углубление в курс обществознания»	Обществознание	1
9	«Математические основы информатики»	Информатика	1

Предпрофильная подготовка учащихся 9-х классов осуществляется за счёт информационно-ориентационных курсов из компонента образовательного учреждения и на основе договора о сетевой форме реализации образовательной программы с МКУ ДО «МРЦ» г. Кирово-Чепецка.

Формы промежуточной аттестации.

Освоение образовательной программы, в том числе отдельной части или всего объема учебного предмета, курса, дисциплины (модуля) образовательной программы, сопровождается промежуточной аттестацией обучающихся, проводимой в порядке, установленном локальным актом «Положением о порядке проведения промежуточной аттестации обучающихся», в различных формах: **тестирование, зачеты, устные и письменные экзамены, итоговые опросы, письменные проверочные и контрольные работы.** Периодичность – по триместрам и по итогам года. Государственная итоговая аттестация за курс основной общей школы проводится в формате ОГЭ (и ГВЭ для обучающихся с ОВЗ), в сроки установленные МО РФ.

Промежуточная годовая аттестация учащихся осуществляется в классах, где не проводится государственная итоговая аттестация, к промежуточной годовой аттестации допускаются все учащиеся класса.

Для объективной оценки знаний, умений, навыков, сформированных в течение учебного года, компетентностей и универсальных учебных действий учащихся лицей проводит промежуточную аттестацию, отдавая предпочтение предметам, по которым проходит государственная итоговая аттестация, и предметам, которые изучаются на углубленном уровне и профильном.

Контрольные работы промежуточной годовой аттестации проводятся не раньше изучения планируемого учебного материала по предмету в полном объеме.

5. Кадровое обеспечение

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.



На протяжении всей своей недолгой истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2018-2019 году в школе работали 69 педагогов. Награждены знаком «Почетный работник РФ», Почётной грамотой

Министерства образования и науки РФ соответственно 6 и 8 педагогических работников. Премией Президента РФ награждены учителя начальных классов Е.В.Якушкова и Е.В.Шаклеина. Премии Губернатора Кировской области и им. А.Н.Тепляшиной получила учитель начальных классов Н.Г.Сафронова. Нагрудным знаком «Педагогическая слава» была отмечена учитель начальных классов Е.В.Якушкова. В августе 2019 года педагог-психолог Макарова Т.Г. получила звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области».

На конец учебного года имеют высшую категорию 30 человек (43%), первую категорию – 18 человек (26%), высшее педагогическое образование – 60 человек (87%). В прошлом учебном году произошло незначительное снижение доли учителей

с высшей и первой квалификационной категориями, что связано с приходом в школу молодых учителей (11 учителей имеют стаж работы до 5 лет).

В школе работают 5 молодых специалистов: Созонтова А.А., учитель английского языка; Лимонова Н.И., учитель физической культуры, Смирнова А.В., Попова Т.В. (в декретном отпуске), учителя начальных классов; Логинова Г.А., учитель русского языка и литературы. В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя» (руководитель Якушкова Е.В.).

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. Курсовую подготовку по реализации Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования (ФГОС НОО) и по реализации Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования (ФГОС ООО) прошли 52 учителя, работающих в 1-8 классах.

Более 20 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», «Сопровождение ребёнка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения» и «Вопросы инклюзивного образования».

6. Методическая работа и инновационная деятельность

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных



единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам. Привычная для нас система предметных объединений обслуживала систему обучения «учить всех всему», профильное

обучение предполагает «учить каждого индивидуально». Любое ОУ имеет план перспективного развития, в котором заложены приоритетные задачи и направления развития ОУ.

Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего ОУ:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного дошкольного и общего образования гражданам в лицее.
3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС.

4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС.

5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС.

6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.

7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились творческие группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов. Темы педсоветов в 2018-2019 учебном году: «Методы и приёмы мотивации участников образовательного процесса как важнейший фактор повышения качества образования» (22.11.2018), «Культура педагога – условие успешной профессиональной деятельности (21.02.2019), «Этика педагогических отношений» (04.04.2019). Тематические педсоветы были проведены в форме современных технологий с интерактивными методами коллективной работы, с использованием мультимедийных технологий, что позволяет формировать коллективную мыследеятельность и новое педагогическое мышление у учителей.

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лицея, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий. На базе школы работают региональная инновационная площадка «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся» (научный руководитель Кузьмина М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО



«Институт развития образования Кировской области», базовые площадки ИРО Кировской области «Инновационные подходы к преподаванию русского языка и литературы» (научный руководитель Рылова А.С., кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области») и «Модель формирования финансовой грамотности школьников на основе социального партнёрства и кластерного подхода» (научный руководитель Ерёмин Т.Ю., старший преподаватель кафедры предметных областей Института развития образования Кировской области).

19 марта 2019 года на базе нашей школы состоялся **региональный семинар «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления**

обучающихся в многопрофильном лицее». Методические рекомендации и материалы, разработанные в ходе данного проекта, могут быть использованы другими образовательными организациями и муниципальными образованиями при создании систем:

- формирования и развития инженерного мышления как фактора профессионального самоопределения обучающихся;
- непрерывного инженерного образования;
- формирования и развития надпрофессиональных компетенций.

В работе региональной инновационной площадки можно отметить успешное выступление обучающихся в конкурсах: региональный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям», региональный конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь», межрегиональный фестиваль по робототехнике и интеллектуальным системам «РоботоБУМ», областной открытый конкурс творческих работ «Компьютер в школе», всероссийский конкурс медиатворчества и программирования среди учащихся «24bit», международный конкурс научно-исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» и др. Проведён региональный конкурс-фестиваль учебных проектов школьников «Наука и творчество».



Педагоги лицея представляли свой опыт работы на семинарах и конференциях: всероссийская конференция «Инженеры будущего: 3D-технологии в образовании» в регионах РФ»; всероссийский проект «Школа – лаборатория инноваций»; «Школа наставников детских инженерно-технических проектов»; всероссийская научно-практическая конференция на тему «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов

профориентационной работы в образовательных организациях различного типа», открытый педагогический совет «Сетевое взаимодействие как платформа образовательного кластера «Кирово-Чепецкий»; областной семинар «Робототехника в школе как ресурс подготовки инженерных кадров будущей России».

На базе МБОУ многопрофильного лицея проведены семинары кафедры предметных областей ИРО Кировской области: «Современные аспекты преподавания русского языка и литературы в условиях реализации ФГОС» (20.11.2018); «Формирование и развитие текстовой компетентности обучающихся в условиях реализации ФГОС» (12.04.2019), в рамках которых учителя русского языка и литературы представили свой опыт работы по проектной деятельности, внеклассной работе и дали 6 открытых уроков.

В работе базовой площадки ИРО Кировской области «Модель формирования финансовой грамотности школьников на основе социального



партнёрства и кластерного подхода» можно отметить успешное выступление обучающихся в конкурсах и олимпиадах: городская олимпиада по финансовой грамотности; городская специализированная олимпиада по предпринимательству; соревнования «Проверь свою финансовую грамотность – 2019».



Учителя лицея имели возможность поучаствовать в семинарах, круглых столах, конференциях, организованных не только в городе, но и за его пределами: всероссийская научно-практическая конференция «Современные проблемы школьного образования» в рамках заключительного очного этапа V международного конкурса научно-

исследовательских и творческих работ учащихся «Старт в науке» (г.Сочи), всероссийская научно-практическая конференция «Проблемы и перспективы организации практико-ориентированных форматов профориентационной работы» (г.Нижний Новгород), региональный семинар «Внедрение ИКТ в образовательный процесс на примере интерактивного курса Учи.ру», областной научно-методический семинар «Универсальные учебные действия: от идеи – к технологии, от цели – к инструменту», областной семинар «Индивидуальный образовательный маршрут школьника», II областная научно-практическая конференция учителей математики, информатики, физики, технологии «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании», окружной фестиваль молодых педагогов «Уверенный шаг в Будущее», окружной открытый педагогический совет «Речевая грамотность: проблемы, пути решения», Фестиваль инновационных проектов (программ) (г. Киров), XVII Крещенские встречи словесников «Театр и школа: противники и сообщники?» (г. Киров), семинар «Методы и приёмы развития духовно-нравственных качеств личности школьника на уроках литературы» (г. Киров), областное педагогическое совещание «Образование – стратегический ресурс развития региона», региональный семинар «Социальное партнёрство школы как фактор развития и самореализации личности школьника в условиях моногорода», межрегиональная научно-практическая конференция «Развитие системы работы с одарёнными (мотивированными) детьми и талантливой молодёжью: современные педагогические практики», IX областной образовательный форум «Открытость. Качество. Развитие» и др.

Собран богатый материал публикаций учителей многопрофильного лицея: в сборниках «Инновационные процессы в физико-математическом и информационно-технологическом образовании. II областная научно-практическая конференция учителей математики, информатики, физики, технологии», «Ими гордится Россия».

Малая академия наук «Интеллект будущего». Национально-образовательная программа

«Интеллектуально-творческий потенциал России», «Фестиваль идей детских



инженерно-технических проектов. Идеи лауреатов» (Центр информационных технологий в обучении «Познание»), на сайтах <https://infourok.ru>, <https://intolimp.org>, <https://intolimp.org>, <https://kopilkaurokov.ru> и др.

Учителя нашего лицея – активные участники, победители и призёры всероссийских, региональных и городских конкурсов профессионального педмастерства, таких как Всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Учитель, который знает и умеет всё!», международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Проектная деятельность учащихся», международная профессиональная олимпиада для работников образовательных организаций и студентов педагогических специальностей «Кибербуллинг в образовательной организации, городской профессиональный конкурс материалов инновационного, педагогического и управленческого опыта работы, городской конкурс «Лучший урок, лучшее занятие с использованием авторских мультимедийных средств» и др.

7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ»

19 марта 2019 года на базе нашей школы состоялся ***региональный семинар «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся в многопрофильном лицее»***.

В работе семинара приняли участие более 50 педагогов образовательных организаций г. Кирово-Чепецка, г. Кирова, г. Омутнинска, г. Советска, г. Белая Холуница, г. Луза, г. Орлов, г. Мураши, пгт Кильмезь, пгт Фалёнки, пгт Лёвинцы, с. Русский Турек и с. Петровское Уржумского района, с. Каксинвай Малмыжского района, д. Зуи Зуевского района. Директор МБОУ многопрофильного лицея Беляева Н.Ю. в своём выступлении охарактеризовала основные направления работы многопрофильного лицея как ***центра кластера*** по формированию и развитию инженерного мышления обучающихся.

О кластерном подходе как ресурсе повышения качества образования говорила и Савина Елена Михайловна, глава муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области, кандидат педагогических наук. По словам главы города Кирово-Чепецка, перед системой образования и муниципалитетом стоит задача поиска ресурсов для развития, в том числе организационных, к которым относятся и



внедрение проектного управления, и создание образовательных центров, и кластерный подход. Желаемого результата можно достичь при создании кластера как системы, основанной преимущественно на горизонтальных связях. Примером может служить взаимодействие МКОУ СОШ с УИОП № 7 и МБОУ «Лицей», МБОУ многопрофильный лицей и МКОУ СОШ с УИОП №10.

Также на пленарном заседании с обзором проектов, фестивалей и конкурсов по робототехнике выступила Кузьмина Маргарита

Витальевна, доцент кафедры предметных областей «Института развития образования Кировской области», кандидат педагогических наук, руководитель региональной инновационной площадки; Калинин Алексей Анатольевич, проректор по учебной работе «Института развития образования Кировской области», кандидат филологических наук, познакомил присутствующих с целью и задачами агрообразования, рассказал о прошедших и планируемых мероприятиях в этом направлении. Затем участникам семинара, которые распределились по методическим маршрутам через расшифровку QR-кода, был представлен опыт педагогического коллектива многопрофильного лицея по формированию инженерного мышления обучающихся в рамках разных учебных предметов: математика (Ардышева Е.Н., Лапшина М.В., Лялина О.Л., учителя начальных классов; Кашина О.В., Ченцова И.Е., учителя математики); английский язык (Журавлёва Л.В., Коновалова А.А., Созонтова А.А.); биология (Галкина Е.И.); история (Лекомцева М.Н.); технология (Шубина И.С.). Систему формирования инженерного мышления в урочной деятельности многопрофильного лицея в целом представили учителя начальных классов: Якушкова Е.В., Кожевникова Ю.В., Шаклеина Е.В..

Особый интерес у гостей вызвали мастер-классы: «Фолдскопы: познаём окружающий мир» (Сафронова Н.Г., учитель начальных классов), «Интернет вещей на базе Arduino. Удалённое измерение комнатной температуры» (Семёнова И.В., учитель информатики). Не менее интересными стали и игра из Атласа новых профессий, которую провела Вергулесова А.О., педагог-психолог, и система ученических подпроектов в рамках проекта «Мечта разыскивает путь...», над которой работает Рылова О.В., учитель русского языка и литературы, и проекты обучающихся 2 – 10-х классов.

Свой опыт на семинаре представили и социальные партнёры МБОУ многопрофильного лицея Вылегжанина Инна Витальевна, директор ЧОУ ДО ЦИТО «Познание», кандидат педагогических наук, провела мастер-класс «Школа наставников детских инженерно-технических проектов: модуль «Моделирование. Конструирование. Программирование»; Агапова Елена Юрьевна, заведующая детской библиотекой им. С.Я. Маршака, рассказала об игровых формах работы библиотеки в



рамках инженерного образования; Хагурова Екатерина Викторовна, преподаватель МБУ ДО ДХШ им. Л.Т. Брылина, и Чуйкова Елена Николаевна, воспитатель МБДОУ детский сад № 26, представили опыт своих образовательных учреждений по развитию инженерного мышления.

Во второй части семинара была организована работа площадок «Института развития образования Кировской области».

Присутствующие смогли посетить занятие курсов повышения квалификации «Научно-методическое сопровождение развития детской одарённости в образовательной организации» (руководитель – Рендакова Елена Михайловна, доцент кафедры управления в образовании, кандидат педагогических наук) и финансовый интенсив «Зачем нужна финансовая грамотность?», проведённый представителями Сбербанка.

На протяжении семинара в фойе работала выставка, на которой были представлены работы обучающихся: роботы, макеты общественных зданий и жилых помещений, эскизы интерьеров и предметов мебели, лэпбуки, – созданные в рамках проектной деятельности и на кружках по робототехнике, конструированию, 3D-моделированию.

Участники семинара дали высокую оценку представленному опыту, оценив его как системный, актуальный, полезный, практико-ориентированный, отметили «замечательных детей», пожелали многопрофильному лицу дальнейших успехов.

На базе многопрофильного лица несколько лет реализуется программа «УРАЛХИМ – вуз – лицей». Школьники осваивают естественные и технические науки на более высоком уровне. Программа работает по двум направлениям: с МГУ и КГМУ – для учащихся 10-11 классов и с ВятГУ – для учащихся 8-9 классов. Организованы учебные занятия по физике с преподавателем МГУ, по математике с преподавателем ВятГУ, по биологии с преподавателями ЦДООШ и КГМУ. Лекции, семинары, практические занятия по физике, химии, биологии проводятся с этого учебного года и для обучающихся других школ города. Все это позволяет учащимся не только получать качественные знания по предметам, но и подготовиться к поступлению в лучшие университеты страны. На реализацию проекта компания «УРАЛХИМ» в этом году выделил 750 000 рублей. В 2017 году в лицее была открыта профильная медико-биологическая группа. В 2019 году все выпускники этой группы успешно сдали ЕГЭ по биологии и химии и поступили в Кировский и Казанский государственные медицинские университеты, Пермскую государственную фармацевтическую академию и медицинские колледжи Кирова и Санкт-Петербурга.



Продолжением традиционной работы компании «УРАЛХИМ» со школами города и района стали олимпиады. В многопрофильном лицее, которому компания ежегодно оказывает серьезную финансовую поддержку, регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на углубленное изучение естественных наук. Специалисты предприятия ежегодно в рамках кадровой политики проводят в школе урок для 8-х

классов «Посвящение в юные химики». Кирово-Чепецк считается городом химиков, потому как довольно значительная часть трудоспособного населения работает на химических предприятиях, а школьный предмет «химия» у общеобразовательных учреждений в почёте. Одним из приоритетных направлений дальнейшей работы станет развитие робототехники.

Все классы приняли участие в межшкольном супер-чемпионате «УРАЛХИМиЯ», по итогам которого МБОУ многопрофильный лицей стал призёром чемпионата и получил приз за третье место – экшн-камеру и сертификат на 50 000 рублей.

При поддержке «УРАЛХИМа» стало возможным участие юных исследователей лица во всероссийских конкурсах исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я –исследователь» (г.Сочи), «Первые шаги в науке» (г.Москва), «Мы – гордость Родины» (г.Москва) и др. Наши ребята достойно

справились с поставленной задачей. Они не только успешно защитили свои исследовательские работы, но и победили в этих конкурсах, награждены Дипломами I степени. Команда многопрофильного лицея, из десяти учащихся учителя информатики Елькиной А.В., приняла участие во Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям (г.Анапа, лагерь «Смена»), где заняли достойное 4 место из 33 команд-участников (в номинации 10+) (2019).

В апреле 2019 года на базе многопрофильного лицея был организован III Региональный конкурс-фестиваль учебных проектов школьников «Наука и творчество», где было представлено 65 работ юных исследователей образовательных учреждений Кировской области по направлениям: «Юные инженеры», «Наш дом – планета Земля», «Моё место в современной России», «Волшебный мир театра». Победителями и призёрами стали и 29 учеников нашей школы.

Самое крупное химическое предприятие компания «УРАЛХИМ» ведёт серьёзную профориентационную работу. Учащиеся посещают филиал «КЧХК» с экскурсиями, где знакомятся с основными производственными процессами завода. В октябре 2018 года педагог-психолог Вергулесова А.О. представила свой авторский проект «Будущее выбираешь ТЫ» на всероссийский конкурс, организаторами которого являются издательство «Эффектико-пресс» и редакция научно-методического журнала «Управление качеством образования: теория и практика эффективного администрирования». По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности многопрофильному лицейу присвоен общественно-профессиональный статус «Школа – лаборатория инноваций».



В течение учебного года информация о взаимодействии филиала «КЧХК» ОА «ОХК «Уралхим» и МБОУ многопрофильный лицей размещается на сайте многопрофильного лицея и в средствах массовой информации.

Существует еще один уникальный для области проект. По инициативе жителей микрорайона №9, в котором расположен многопрофильный лицей, и при содействии ОА «ОХК «Уралхим» продолжается большая работа по его благоустройству. На базе многопрофильного лицея при непосредственном участии представителей «УРАЛХИМа» проходят публичные обсуждения муниципального проекта по благоустройству и созданию комфортной городской среды, проводятся Дни микрорайона, субботники, праздники и концерты. В рамках проекта «Лаборатория изучения и освоения города» уже благоустроен пешеходный спуск от здания многопрофильного лицея до ул. 60 лет Октября, построен комплекс детской и

спортивной площадок. А впереди запуск комбината бытового обслуживания, реализация новых проектов.

С каждым годом взаимодействие учебных заведений и компании становится все более тесным и эффективным. На областном ежегодном совещании работников образования в своем докладе директор лицея (ныне Глава города Кирово-Чепецка Кировской области) Елена Михайловна Савина отметила роль социального партнерства в деятельности современной школы: «Мы горды, что при поддержке крупнейшего предприятия области, завода минеральных удобрений компании «УРАЛХИМ», разрабатываем и апробируем различные модели сетевого взаимодействия, в частности с МГУ и ВГГУ. Привлекаемые инвестиции позволяют поднять на более высокий уровень результаты образовательного процесса, обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся без обращения к репетиторам. Социальное партнерство – это признание школы, профессионализма ее педагогов и руководства. В результате сотрудничества с ВУЗами средний балл ЕГЭ по математике, физике в течение трёх последних лет выше средних областных показателей.

8. Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.



Для лицея характерно достаточно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет 100%. Прошедший учебный год характеризуется высокой долей обучающихся на «4» и «5» - 68,6%. Качество знаний, показываемых выпускниками на экзаменах, растет. Все выпускники 9 классов получили аттестаты. В 2018-2019 учебном году кроме основных предметов (математика и русский язык) выпускники сдавали и обязательные экзамены по предметам по выбору. Неудовлетворительных отметок нет.



По итогам муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников в 2018-2019 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занимает 3 место в городе: 152 победителя и призёра (135 в прошлом учебном году). По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 1 победитель по физической культуре и 2 призёра по химии и технологии.

9 выпускников школы получили медали «За особые успехи в учении» (4 в 2017-2018 учебном году). Средний балл ЕГЭ по математике в 2019 году составил 64,63; по русскому языку – 81,78, что выше среднеобластных показателей. Выше среднеобластных показателей средний балл ЕГЭ по всем выбранным предметам.

В мае 2017 года успешно прошли Всероссийские проверочные работы (далее - ВПР) в 4 классах общеобразовательных организаций.

Выпускники многопрофильного лицея получают высшее образование в лучших ВУЗах страны, в таких как МФТИ, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э.Баумана, Северо-Западный институт управления (филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова в Санкт-Петербурге, Башкирский государственный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, КНИТУ-КАИ в г.Казани и, конечно же, Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).



Особенностями образовательной деятельности лицея являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лицея постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.

В 2018-2019 учебном году более половины лицеистов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера. Учащиеся младших классов ежегодно занимают призовые места в городских предметных олимпиадах, на городской олимпиаде младших школьников «Интеллектуальный марафон», успешно участвуют в городских, областных, региональных, международных конкурсах исследовательских работ младших школьников.

Из наиболее ярких побед
на **международном уровне:**

21 победитель международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно»;

1 151 – Диплом I, II, III степени V международного конкурса «Мириады открытий»;

3 лауреата международного конкурса-игры по английскому языку «Английский лев»;

на **всероссийском уровне:**

2 победителя XXIII Всероссийской детской конференции "Первые шаги в науке" в ДДО «Непецино» Управления делами Президента РФ;

2 победителя заключительного очного этапа V международного конкурса научно-исследовательских и



творческих работ учащихся «Старт в науку» (г.Сочи);

призёр Всероссийского форума исследовательских и творческих работ «МЫ ГОРДОСТЬ РОДИНЫ»;

победитель III Всероссийского конкурса проектно-исследовательских работ «Грани науки»;

победитель V Всероссийского дистанционного конкурса проектов;

более 50 победителей и призёров Общероссийской олимпиады «Олимпус» по немецкому и английскому языкам;

на **региональном и областном уровне:**

1 победитель по физической культуре и 2 призёра по химии и технологии регионального этапа всероссийской олимпиады школьников;

Диплом II степени, 2 Похвальных листа межрегиональной предметной олимпиада для младших школьников "Интеллектуальный марафон";

5 региональных призёров всероссийской олимпиады младших школьников «Кленовичок»;



победитель и 3 призёра Регионального отборочного этапа открытой Всероссийской Олимпиады по 3D технологиям среди школьников в рамках развития проекта «Инженеры будущего: цифровые технологии»;

победитель и 2 призёра Чемпионата Кировской области «ЮниорПрофи»; победитель и призёр Межрегионального фестиваля по робототехнике и интеллектуальным системам «РоботоБУМ»;

Диплом II степени XXIII областного открытого конкурса творческих работ «Компьютер в школе»;

Диплом III степени Регионального этапа Всероссийского конкурса компьютерных технологий среди учащихся «24 bit»;

3 победителя и 4 призёра Регионального конкурса исследовательских работ и творческих проектов младших школьников «Я – исследователь»;

4 Диплома победителей XI Кировского открытого регионального конкурса детских и юношеских исследовательских работ им.В.И.Вернадского;

8 Дипломов победителей и лауреатов XI Межрегионального конкурса исследовательских работ им.В.И.Вернадского;

Диплом II степени 2 областного творческого конкурса для школьников «Я – инженер»;

победитель II областного конкурса-фестиваля юных исследователей-изобретателей «Бионик»;

6 победителей и 12 призёров окружного конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»;

1 победитель и 4 призёра VIII открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»;

1 победитель и 1 призёр X Межрегионального историко-культурологического фестиваля «Пою моё Отечество»;

3 призёра XXII открытых гимназических академических чтений Вятской Гуманитарной Гимназии г.Кирова;



победитель и призёр XIII областного конкурса-фестиваля исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»;

победителя и 3 призёра Регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»;

7 региональных призёров всероссийского познавательного турнира «Осенний марафон» по географии и биологии;

III место в общем зачёте областной олимпиады «Реальность. Задача. Алгоритм»;

2 призёра по Кировской области международного математического конкурса «Кенгуру»;

Диплом III степени международной игры-конкурса «Русский медвежонок - 2018»;

призёра по Кировской области международной игры-конкурса «Астра - природоведение для всех»;

победитель и 3 призёра областного конкурса «Образы Земли»;

2 победителя и 3 призёра областной детского экологического конкурса-фестиваля «Гимн воде»;

2 победителя и призёр областного этапа областного конкурса «Подрост»;



призёр регионального этапа Всероссийского конкурса сочинения;

3 призёра областного конкурса чтецов «Воинская слава!»;

1 призёр регионального конкурса «Лучший урок письма»;

победитель (коллектив мультстудии «Страна волшебников») окружного конкурса мультипликационных фильмов;

на муниципальном уровне:

23 победителя и 111 призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;

18 призёров муниципального этапа областной олимпиады школьников;

4 призёра городского командного турнира по математике, команда МБОУ многопрофильный лицей – II место в общекомандном первенстве;

1 победитель и 4 призёра городского турнира знатоков природы;

команда МБОУ многопрофильный лицей – призёр в общекомандном первенстве;

1 призёр городской олимпиады по финансовой грамотности;

3 призёра городского этапа XXI областной олимпиады по избирательному праву и избирательному процессу;

12 победителей и призёров муниципального этапа Всероссийской олимпиады школьников по 3D-технологиям;

4 победителя и 5 призёров муниципального этапа областного конкурса «Образы Земли»;

2 победителя и 2 призёра городского конкурса чтецов «Отовсюду веет красотой и жизнью...»;

8 призёров городского конкурса чтецов «Воинская слава»;

3 призёра городского конкурса художественного слова «Давай почитаем стихи»;

2 призёра городского фестиваля «Творчество юных за безопасность дорожного движения»;

1 призёр муниципального этапа олимпиады по краеведению (География Кировской области);

1 победитель и 3 призёра муниципального этапа олимпиады по краеведению (История и культура Кировской области);

3 призёра в городской предметной олимпиаде младших школьников по русскому языку;

1 призёр в городской предметной олимпиаде младших школьников по математике;

Диплом II степени, Грамота, 2 Похвальных отзыва XVII межрегиональной предметной олимпиады для младших школьников «Интеллектуальный марафон»;

II место в городской интеллектуальной игре «Бионика: ищем инженерные решения у природы»;

4 призёра, II место команды 5-6 классов городского командного турнира по математике;

4 призёра, II место команды 5-6 классов городского турнира знатоков природы;

2 призёра городской олимпиады по финансовой грамотности; 1 победитель и 2 призёра городской предметной олимпиады по технологии (обслуживающий труд);



2 победителя и 8 призёров в городской специализированной олимпиаде по предпринимательству;

2 победителя соревнования «Проверь свою финансовую грамотность – 2019»;

1 победитель и 7 призёров в городской олимпиаде по логике;

1 победитель и 2 призёра экологического хакатона «Город, живи!»;

2 победителя и 3 призёра муниципального этапа областного детского экологического конкурса-фестиваля «Гимн воде»;

9 победителей и 5 призёров муниципального этапа областного конкурса «Подрост»;

1 победитель и 3 призёра городского конкурса чтецов «Детство – семицветная страна»;

1 победитель Фестиваля национальных костюмов;

1 победитель и 3 призёра городского конкурса по английскому языку «Мы живём на одной планете»;

4 призёра городского конкурса перевода аутентичного текста с немецкого языка на русский язык;

1 победитель и 1 призёр городского фонетического конкурса по немецкому языку;

команда-победитель городской олимпиады по страноведению;

3 победителя и 4 призёра городского конкурса новогодних игрушек, композиций и плакатов;

2 победителя и 4 призёра городского конкурса «Я – юный конструктор»;

III место городского конкурса юных инспекторов движения «Безопасное колесо».



В 2018-2019 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занял II место в муниципальном этапе областного смотра-конкурса экологической и природоохранной работы образовательных учреждений; стал призёром в областной природоохранной операции «Наш дом – Земля» и в III городской интеллектуальной экологической игре «Наш дом-планета Земля».

9. Социализация и воспитание

Педагогический коллектив лицея старается организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной и социально активной.

Именно на это направлена программа воспитания и социализации школы. В стенах лицея проводятся конкурсы, фестивали, праздники. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её особенной и неповторимой. День знаний, посвящение в лицеисты, день самоуправления, встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни, недели добрых дел, дни здоровья, различные акции, праздники последнего звонка, выпускные вечера и многие другие.

В новой оригинальной форме прошли тематический день «Все умеют наши мамы» с организацией родительских мастер-классов, день Учителя и Международный женский день. Наряду с обычной Масленицей прошла масленица «Инженерная».

Лицей тесно сотрудничает с жителями и ветеранами микрорайона. Такие праздники как День микрорайона, День соседей, праздничные концерты к Дню пожилого человека и Дню Победы проходят с их активным участием. В этом году создан родительский театр, который успешно выступил со своим первым Новогодним спектаклем.



Учащиеся и учителя лицея принимают активное участие в благотворительных акциях. Это городская рождественская акция «Волшебная рукавичка», помощь Кировскому Детскому Центру переливания крови, воспитанникам детских садов города. Учащиеся лицея и учителя не только собирают и передают гуманитарную помощь нуждающимся детям, но и проводят для них игровые программы и концерты.

В лицее на протяжении года работает и постоянно обновляется музейная выставка. В этом году лицеисты смогли познакомиться с работами наших земляков – художников Вяткина Н.В. и Ушаковой В.С.

В 2018-2019 году многопрофильный лицей занял второе место в Чемпионате УралХимия.

Приветствуя политику социально активного образования, наш лицей стремится стать не только образовательным, но и гражданским, культурным, общественным

ресурсным центром микрорайона с целью создания продуктивной среды для развития ответственной личности активного гражданина своей малой Родины.

10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011г. целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.
2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация воспитательной работы, направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.



В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются – кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Основной целью медицинского кабинета является реализация медико-социальных мероприятий, учитывающих специфические особенности детей (в т.ч. подросткового возраста); направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни (в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; регулярное проведение бесед по профилактике травматизма учащихся; проведение

профилактических прививок по плану; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся; выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, близорукости, травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.

Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции. Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» (Всероссийский день бега «Кросс Нации», Лыжня России, городская эстафета по городу (осень, весна), первенство города по баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки), первенство города по лыжным гонкам, городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо», «Азимут», Всемирный день туризма, городская акция «Куренью - нет! Здоровью – да!» и других.

По итогам 2018-2019 года МБОУ многопрофильный лицей занял I место в городском смотре-конкурсе среди общеобразовательных учреждений города Кирово-Чепецка на лучшую постановку физкультурно-спортивной работы, I место команды в городской Спартакиаде работников образования, II место в Спартакиаде учащихся общеобразовательных учреждений города Кирово-Чепецка.



Среди значимых побед I место 3 этапа Чемпионата Школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» в Зуевском районе Кировской области; II место в Первенстве города Кирово-Чепецка по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений; I и II место в Весенней легкоатлетической эстафете, посвященной Дню Победы; I место в городской военно-спортивной игре «Зарница»; III место в городской игре юных краеведов, II место в многоборье и III место в военизированной эстафете МБОУ многопрофильный лицей в общем зачёте, III место в беге на 1000м, I место в разборке и сборке автомата, III место в многоборье в XIII городской Спартакиаде допризывной молодёжи, памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина; I и II места в осенней легкоатлетической эстафете, посвящённой закрытию летнего спортивного сезона среди смешанных команд общеобразовательных учреждений 10-11 классов и средне-специальных учебных заведений; III место команды МБОУ многопрофильный лицей, I место в дисциплине «Дистанция пешеходная-короткая», II место в виде «Спортивное ориентирование», I место в дисциплине «Дистанция пешеходная-короткая» в городских туристских соревнованиях «Российский Азимут – 2018»; I место в общекомандном зачёте, 2

победителя и 1 призёр в первенстве города Кирово-Чепецка по спортивному ориентированию памяти А.Савиных; III место в эстафетном беге в общем зачёте команды МБОУ многопрофильный лицей в первенстве города Кирово-Чепецка по легкой атлетике среди учащихся общеобразовательных учреждений; I место в первенстве города Кирово-Чепецка по футболу среди юношей общеобразовательных учреждений; I место команды юношей МБОУ многопрофильный лицейв муниципальном этапе чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-Баскет» сезона 2018-2019 г.г.



В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лицея по перестрелке (2-4 классы), Первенство лицея по баскетболу (7-8 классы), Первенство лицея по пионерболу (5 - 6 классы), Первенство лицея по волейболу (9 – 11 классы), «Веселые старты» (1-4 классы),

Первенство лицея по баскетболу (9-11 классы), тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.

В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), баскетбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), спортивные игры – 2-10 классы (Елькина Т.М.), волейбол – 8 -11 классы (Маслов М.В.), баскетбол – 5 -11 классы (Гремитских А.В.)

За 2018-2019 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято 403 человека, что составляет 47%, в школьных – 429 человек – 50%. Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях лицея – 110 человек.

Здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лицея, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни. Результатом решения этой задачи



видим в создании комфортной развивающей образовательной среды.

11. Финансовая деятельность

МБОУ многопрофильный лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении.

Свою финансово-хозяйственную деятельность МБОУ многопрофильный лицей осуществляет согласно договору №31 от 27.12.2018 года о предоставлении субсидий

на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания и иные цели на 2019 год, что составило в размере 32 783 000 рублей.

Для оптимизации бюджетных средств в 2019 году привлекались и собственные доходы учреждения. Поступления по доходам от иной приносящей деятельности учреждения с начала 2019 года составили 2 605 852 рублей.

В 2018-2019 учебном году финансово-хозяйственная деятельность велась в различных направлениях в соответствии с разработанным планом.

По разделу «Приобретение школьного оборудования, оснащение школьных кабинетов, мастерских, спортзалов» были проведены следующие мероприятия:

За счет средств добровольных пожертвований приобретены лыжи для лыжной базы, мячи; медикаменты; расходные, комплектующие к оргтехнике и ЭВМ, оборудование для кабинетов технологии. За счёт субвенции приобретены учебники для библиотеки, методическая литература, лампы дневного освещения, энергосберегающие лампы, оргтехника, сетевое оборудование, учебные доски, мультимедийные проекторы, интерактивные доски. В соответствии с программой «Развитие образования» в школу было поставлено компьютерное оборудование, учебники.



По разделу «Работа по капитальному и текущему ремонту» составлена дефектная ведомость по ремонту помещений школы, проведены ремонты рулонной кровли над кабинетами 317, 318, 319, парапетных плит на кровле над центральным входом в здание, лестничной клетки блока «А», произведена замена окон на пластиковые в 204, 207 кабинетах, выполнены проектные работы по замене пожарной сигнализации, продолжались работы по благоустройству территории. Проведён косметический ремонт в кабинетах: 104, 110, 111, 113, 123, 124, 125, 203, 204, 206, 207, 208, 2216, 308, 315, 318.

Анализируя в целом работу по финансово-хозяйственной деятельности, нужно отметить, что основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли, ремонт туалетов, раздевалок. В 2018-2019 учебном году была продолжена тенденция к укреплению материально-технической базы школы.

12. Приоритеты развития лица

Приоритет развития лица видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.

РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.



ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.



УЧИТЕЛЯ получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Итак, приоритетные направления нашего лица на ближайший учебный год: повышение качества образования, воспитание подрастающего поколения, подготовка к введению ФГОС для обучающихся с ОВЗ и организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию. Внедрение системы инженерного образования предполагает профессиональную ориентацию обучающихся на инженерные специальности. В лицее уже накоплен достаточный опыт организации профориентационной работы, в том числе в условиях социального партнерства. По итогам независимой общественно-профессиональной оценки качества инновационной деятельности многопрофильному лицу присвоен общественно-профессиональный статус **«Школа – лаборатория инноваций»**

Школа в жизни ребенка связана в конечном итоге с построением индивидуальной образовательной траектории и предварительным самоопределением как в отношении профилирующего направления своей учебной деятельности, так и в отношении будущей профессии и статуса в обществе.

В многопрофильном лицее ученики имеют возможность изучать азы робототехники, учатся создавать мультфильмы. Организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию планируется на каждом уровне образования. У наших школьников есть возможность изучать предметы естественно научного и



технологического профилей: математику, физику, информатику, химию, биологию по профильным и углубленным программам.

Одним из направлений реализации мероприятий по развитию инженерного образования является вовлечение детей в конкурсную деятельность, участие в технических чемпионатах. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь города Кирово-Чепецка». Один раз в два года школьники демонстрируют свои достижения на городской выставке детского творчества.

С введением в образовательных организациях занятий по робототехнике у школьников появилась возможность участвовать в технических чемпионатах. Обучение 3D-моделированию, робототехнике, прототипированию на уроках информатики и во внеурочной деятельности позволяет развивать мыслительные и творческие способности учащихся, совершенствовать их практическую подготовку. «Блестящей победой» можно назвать выступление учеников многопрофильного лицея на региональном чемпионате «ЮниорПрофи»: 2 победителя и 2 призёра в номинации «Мобильная робототехника», 2 призёра в номинации «Прототипирование». Победители вошли в состав сборной Кировской области для участия в национальном чемпионате «ЮниорПрофи» в рамках Всероссийского технологического фестиваля «PROFEST-2019». Также учителя информатики подготовили 1 победителя и 1 призёра межрегионального фестиваля по робототехнике и интеллектуальным

системам «РоботоБум», 7 победителей и призёров регионального отборочного этапа всероссийской олимпиады по 3D-технологиям (2019). Команда многопрофильного лицея приняла участие во Всероссийской олимпиаде по 3D технологиям (г.Анапа, лагерь «Смена»), где заняла достойное 4 и 7 места из 34 команд-участников (в номинации 10+).



Для решения проблем, связанных с инженерным образованием нам нужна помощь, в том числе социальных партнеров. Именно во взаимодействии с ними мы достигли и будем достигать наивысших результатов.