

Уважаемые педагоги!

С 13 апреля 2020 года многопрофильный лицей переходит на **дистанционное обучение**.

Дистанционное обучение – способ организации процесса обучения, основанный на использовании современных информационных и телекоммуникационных технологий, позволяющих осуществлять обучение на расстоянии без непосредственного, личного контакта между учителем и учащимся.

Образовательная деятельность, реализуемая в дистанционной форме, предусматривает значительную долю самостоятельных занятий учащихся, методическое и дидактическое обеспечение этого процесса со стороны общеобразовательной организации, а также регулярный систематический контроль и учёт знаний учащихся.

Основными принципами организации дистанционного обучения являются:

- ✓ принцип интерактивности (возможность постоянных контактов всех участников учебного процесса);
- ✓ принцип адаптивности (использование учебных материалов нового поколения, содержащих цифровые образовательные ресурсы, в конкретных условиях учебного процесса);
- ✓ принцип гибкости (предоставление возможности участникам учебного процесса работать в необходимом для них темпе и в удобное для себя время);
- ✓ принцип модульности (использование необходимых сетевых учебных курсов (или отдельных составляющих учебного курса) для реализации индивидуальных учебных планов);
- ✓ обеспечения полноты реализации образовательных программ по предметам, а также усвоения учащимися обязательного минимума содержания образовательных программ за уровень основного и среднего общего образования, выполнения федеральных государственных образовательных стандартов;
- ✓ принцип оперативности и объективности оценивания учебных достижений учащихся.

С 6 по 10 апреля 2020 года, в период подготовки к введению дистанционного обучения, каждому учителю необходимо определиться с порядком организации занятий (выбрать Интернет-сервисы, позволяющие изучить новый материал, закрепить его и осуществить текущий контроль; продумать систему заданий и форму обратной связи: электронная почта, социальная сеть ВКонтакте и др.).

При подготовке дистанционного урока нужно помнить, что

- ✓ одно из условий эффективности дистанционного обучения – это частая смена заданий и много практики, ведь детям сложно воспринимать и усваивать большой объём информации или длительное время выполнять одно задание; создавайте урок из нескольких видов заданий, например: 5 – 10 минут на просмотр видео, 10 минут на выполнение заданий и 10 минут на письмо от руки;
- ✓ в соответствии с требованиями СанПиН продолжительность непрерывной работы за компьютером для учеников 1 – 4-х классов не должна превышать 20 минут, для учеников 5 – 7-х классов – 30 минут, для учеников 8 – 11-х классов – 35 минут.

Онлайн-ресурсы для организации дистанционного обучения

- ✓ Единая коллекция цифровых образовательных ресурсов (<http://school-collection.edu.ru>)
- ✓ Федеральный центр информационно-образовательных ресурсов (ФЦИОР) (<http://fcior.edu.ru/>)

- ✓ Российская электронная школа (<https://resh.edu.ru/>)
- ✓ Материалы для организации дистанционного обучения (<https://mosmetod.ru/sh404sef-custom-content/materialy-dlya-organizatsii-distantsionnogo-obucheniya.html>)
- ✓ Библиотека МЭШ (<https://uchebnik.mos.ru/catalogue>)
- ✓ Видеоуроки от «Инфоурока» (<https://infourok.ru/videouroki>)
- ✓ Видеоуроки от «Мультиурока» (<https://videouroki.net/blog/>)
- ✓ Видеоуроки МосОбрТВ (<https://mosobr.tv/>)
- ✓ Видеоуроки (<https://www.youtube.com/user/InternetUrokOfficial/videos>)
- ✓ Медиатека Образовательных Ресурсов (<http://store.temocenter.ru/>)
- ✓ Онлайн-сервис для подготовки тестов – формы Google (<https://www.google.com/>)
- ✓ Онлайн-сервис создания интерактивных упражнений и инструментов коллективной работы LearningApps (<https://learningapps.org/>)
- ✓ Яндекс. Учебник (<https://education.yandex.ru>) – для начальной школы
- ✓ ФИПИ (<http://www.fipi.ru/>) – для 9-х, 11-х классов
- ✓ ЕГЭ. RU (<http://ege.ru/>) – для 9-х, 11-х классов
- ✓ Сдам ГИА (<https://sdamgia.ru/>) – ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

Ежедневная циклограмма учителя-предметника в период дистанционного обучения:

- ✓ накануне вечером или с 08.00 до 09.00 в день проведения урока в электронном журнале в разделе «Домашнее задание» в соответствии с календарно-тематическим планированием прописать порядок организации занятия, задание, ссылки на дополнительные материалы, при необходимости – инструкцию по работе с Интернет-сервисом, срок выполнения и возможность отправки работы на проверку, не допуская перегрузки обучающихся;
- ✓ проверить отправленные работы и, в случае достижения обучающимися положительных результатов за самостоятельную деятельность, выставить отметки в графу журнала, соответствующую дате проведения занятия, с обязательным комментарием, за какой вид работы выставлены отметки.