

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей города Кирово-
Чепецка Кировской области

Публичный доклад за 2020-2021 учебный год



Содержание

Вводная часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления.
4. Учебный план. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение.
6. Методическая работа и инновационная деятельность.
7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ».
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Социализация и воспитание.
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Финансовая деятельность.
12. Приоритеты развития.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию **Публичный доклад** МБОУ многопрофильного лицея города Кирово-Чепецка Кировской области, в котором представлены результаты деятельности школы за 2020/2021 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Завершившийся 2020/2021 учебный год – это седьмой год деятельности в новом статусе – статусе многопрофильного лицея. Среди главных достижений назовём следующие: создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения нового статуса и системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся, расширение участия лицейстов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе, методическая деятельность педагогов, совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением, развитие системы лицейского самоуправления, реализация проекта «УРАЛХИМ» – ВУЗ – школа».

Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами углубленного изучения математики, информатики и ИКТ, русского языка, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии, с профильными группами математики и биологии;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональная инновационная площадка «Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения»;
- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области, в их числе благоустройство 9 микрорайона, ППМИ, Красивая школа, УРАЛХИМия и др.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензии от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 №0000521; регистрационный №0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А 01 №0000552; регистрационный №1475).
Устав лицея	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС №7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 4-11 классы 5-дневная неделя – 1-3 классы Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 3 триместра. Общая продолжительность учебного года – 34 учебные недели (в 1-х классах – 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, совет Президентов школы
Наличие профильного изучения предметов	Математика, биология
Наличие углубленного изучения	Математика, информатика и ИКТ, русский язык, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия
Количество классов-комплектов	35
Юридический адрес	613044 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5.
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.school-12.ucoz.ru

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992 года – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов. 14 августа 2014 года открыта особая страница в истории школы – Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус многопрофильного лицея.



Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

Миссия лицея (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная. *Стратегическая цель лицея* (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2020-2021 учебном году было скомплектовано 35 классов и контингент обучающихся составил 900 человек на начало учебного года, 899 на 01.06.2021.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	2016-2017 учебный год		2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся	Кол-во классов	Кол-во обуч-ся
1-4 классы	15	359	17	397	14	373	14	385	15	409
5-9 классы	15	307	14	299	16	412	16	410	16	390
10-11 классы	2	52	2	54	3	71	3	80	4	100
Итого обучаю щихся	811		847		856		875		899	

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчётного периода состоит из 899 человек.

Количественный состав с каждым учебным годом растёт. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лицея.

Из 899 учащихся около 400 детей (45%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лицея жителями всего города.

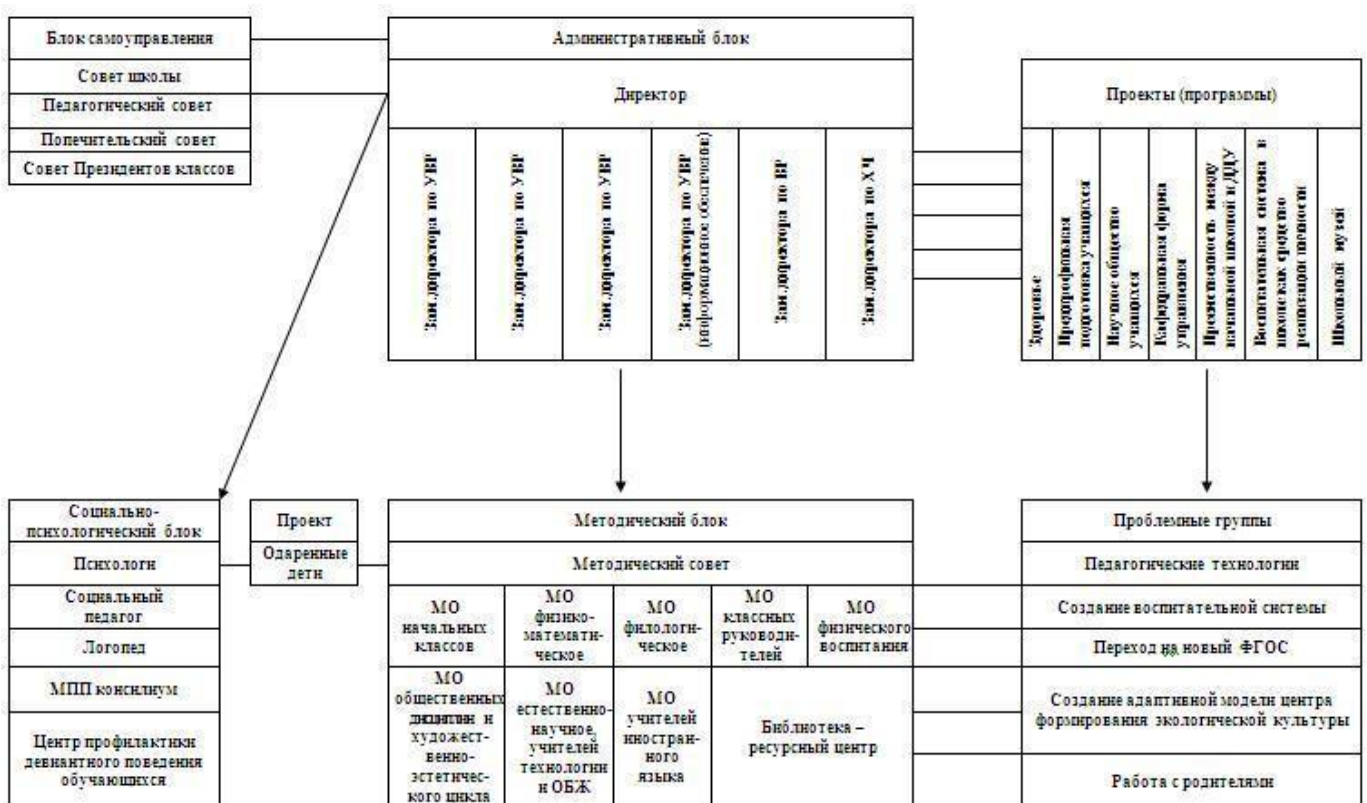
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления

Согласования между образовательной моделью лица и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лица и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
- адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
- использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;
- оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.



4. Учебный план. Режим обучения.

4.1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон ОТ 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».

2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».

3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования».

4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 3 июня 2011 г. № 1994 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9.03.2004 № 1312».

6. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».

7. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).

8. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40937).

9. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 февраля 2012 г. № 74 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные планы для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утвержденные приказом Министерства образования Российской Федерации от 9 марта 2004 г. №1312».

10. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089.

11. Распоряжение министерства образования Кировской области от 21.12.2018 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

12. Постановление Главного санитарного врача Российской Федерации «Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к

условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях» от 29.12.2010г. № 189.

13. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 24 декабря 2015 года №81 «О внесении изменений № 3 в СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения, содержания в общеобразовательных организациях».

4.2. Режим работы лицея:

- 5-дневная учебная неделя – 1-4 классы;
- 6-дневная рабочая неделя – 5-11 классы;
- продолжительность урока для 1-х классов – 35 минут, для 2-11 классов - 40 минут;

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2 – 11-е классы – 34 учебные недели.

Расписание звонков:

1 урок	8.10 – 8.50
2 урок	9.05 – 9.45
3 урок	10.05 – 10.45
4 урок	11.05 – 11.45
5 урок	12.00 – 12.40
6 урок	12.50 – 13.30
7 урок	13.40 – 14.20

В лицее реализуется право родителей и обучающихся на выбор образовательных услуг (классы с углубленным изучением предметов). С учетом запроса родителей и обучающихся осуществляется выбор углубленного изучения определенного предмета (с 1-го класса предлагается углубленное изучение математики).

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

В связи с ограничительными мерами, введенными в связи с распространением коронавирусной инфекции, занятия в лицее были организованы в 3 потока:

I поток с 8:10 – 1, 2, 5, 6 классы

II поток с 8:40 – 3, 4, 9, 10 классы

III поток с 9:10 – 7, 8, 11 классы

4.3. Структура образования включает в себя:

Начальное общее образование – 15 классов:

- классы с углубленным изучением математики – 1а, 1б, 1в, 1г; 2а, 2б, 2в, 2г; 3а, 3б, 3в; 4а, 4б, 4в; 4г.

Основное общее образование – 16 классов:

- с углубленным изучением иностранного языка – 8в, 8г, 9в, 9г
- с углубленным изучением информатики и ИКТ – 5б, 6а, 7а, 7в, 7г, 8а, 8б, 9б
- с углублённым изучением математики – 5а, 5в, 6в, 6г

Среднее общее образование – 4 класса:

- 10в класс с углубленным изучением истории, информатики, математики, физики, биологии;
- 10г класс с углубленным изучением английского языка, химии, биологии, русского языка;
- 11а класс углубленным изучением истории, информатики, обществознания /профильным изучением математики;
- 11б класс углубленным изучением химии, обществознания, /профильным изучением биологии.

4.4. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план многопрофильного лицея на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Принципы построения учебного плана:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса в 1 – 10 классах;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В лицее осуществляется деление класса на группы по следующим предметам:

- иностранный язык в во 2-11 классах;
- второй иностранный язык в 5-9 классах;
- технология в 5-8 классах;
- информатика в 5-11 классах.

4.5. Структура учебного плана

Учебный план составлен по уровням образовательных программ:

- Учебный план начального общего образования (1-4 классы).
- Учебный план основного общего образования (5-9 классы).
- Учебный план среднего общего образования (10-11 классы).

Учебный план 1-4 и 5-9 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

В структуру учебного плана 10-11 классов входят: федеральный компонент

(инвариантная часть, в которой представлены образовательные области, обязательные для изучения); региональный компонент, отвечающий целям региональной образовательной политики; школьный *компонент*, обеспечивающий профильное обучение школьников, индивидуальный характер развития школьников в соответствии с их потребностями, склонностями и интересами, учитывающий контингент учащихся лица, запросы родителей учащихся, а также подготовленность кадров.

В учебном плане для 10-11 классов соблюдено соотношение между федеральным, региональным и школьным компонентами.

4.6. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

Учебный план для 1-4 классов разработан в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373, и на основе Примерной основной образовательной программы начального общего образования. Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство лица, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и частью, формируемой участниками образовательного процесса.

Выполнение учебного плана в начальной школе обеспечивают: основная образовательная программа лица, учебные издания, рекомендованные Министерством образования и науки Российской Федерации к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего.

Обязательная часть учебного плана лица отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть представлена учебными предметами: русский язык, литературное чтение, иностранный язык (английский), математика, окружающий мир, музыка, изобразительное искусство, технология, физическая культура, основы религиозных культур и светской этики (ОРКСЭ).

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2019-2020 учебный год выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора все учащиеся 4-ых классов будут изучать данный модуль.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Согласно Федеральному закону от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015г. № 1576 и в учебный план начального общего образования

включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», нацеленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся. На изучение курса математики отводится дополнительно 1 час в неделю,

Виды и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1-4 проводится по итогам года в форме ежегодных контрольных работ по русскому языку, математике (диктант, контрольная работа, тестирование) В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится. В 1-4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включена комплексная метапредметная диагностическая работа.

4.7. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

Учебный план для 5 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, физика, информатика) уровнях. Обучение в 5 - 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и физики с 7 класса преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9-ых классах реализуется полностью и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение предмета регионоведение (9 класс). Также часы из данной части учебного плана использованы на углубление знаний учащихся по отдельным предметам:

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по математике в 5 классах на 1 час, по информатике в 5 – 9 классах на 1 час в неделю,

направленного на дальнейшее формирование компьютерной грамотности и предпрофильную подготовку учащихся;

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по иностранному языку в 8в, 8г, 9в, 9г классах на 2 часа в неделю.

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей разработаны программы курсов по выбору для обучающихся 9-х классов.

Курсы по выбору:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов в неделю
9	«Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»	Русский язык	2
9	«Решение экспериментальных задач по физике»	Физика	1
9	Подготовка к углублённому изучению химии в 10 классе	Химия	1
9	Морфология растений	Биология	1
9	«Углубление в курс обществознания»	Обществознание	1
9	«Математические основы информатики»	Информатика	1
9	Подготовка к ОГЭ по географии	География	1

4.8. Учебный план среднего общего образования (10 – 11 классы)

Учебный план 10-11 классов составлен на основе федерального базисного учебного плана, утвержденного приказом Министерства образования Российской Федерации от 09.03.2004 № 1312, в соответствии с приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 30.08.2010 № 889 «О внесении изменений в федеральный базисный учебный план и примерные учебные программы», приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 07.06.2017 № 506 «О внесении изменений в федеральный компонент государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего и среднего (полного) общего образования, утвержденный приказом Министерства образования Российской Федерации от 5 марта 2004 г. № 1089 и распоряжением министерства образования Кировской области от 29.12.2018 «О региональном компоненте в структуре федерального базисного учебного плана».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции предопределяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах,

ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В многопрофильном лицее на уровне среднего общего образования на профильном уровне в 11 классе изучаются предметы «математика», «биология», «русский язык»; на углубленном уровне - предметы «информатика и ИКТ», «химия», «физика», «обществознание», «английский язык».

Организация образовательного процесса учащихся 10-11 классов осуществляется в соответствии с федеральным базисным учебным планом и примерными учебными планами для образовательных учреждений Российской Федерации, реализующих программы общего образования, утверждёнными приказом Минобрнауки России от 09.03.2004 №1312, в соответствии с которым при профильном обучении обучающиеся изучают не менее двух предметов на профильном уровне или изучают предметы в соответствии с конкретным профилем. Допускается выбор предметов на углублённом уровне, т.к. они имеют большее количество часов. На старшей ступени обучения общее количество часов за 2 года соответствует количеству часов, выделяемому на профильное и углублённое изучение учебных предметов.

Все предметы федерального компонента государственного образовательного стандарта представлены в 10 – 11 классах в полном объеме. В содержание среднего общего образования в качестве обязательного предмета с 2017-2018 учебном году включена «Астрономия» (10 класс).

Региональный компонент, включающий в 10 – 11 классах предмет «Основы проектирования», изучается следующим образом:

- В 10 классах на изучение данного предмета отводится 1 час в неделю, где предусмотрено общее знакомство с основами проектной деятельности, а практическая часть реализуется интегрировано в рамках учебных предметов в соответствии с профилем обучения.

- В 11 классах предмет «Основы проектирования» изучается интегрировано в рамках учебных предметов: информатика и ИКТ, физика – модуль «Технический проект», «Рекламная презентация»; химия – «Исследовательский проект»; обществознание – «Бизнес-планирование», «Социальный проект»; математика – «Аналитико-статистическая переработка источников информации», биология – «Ландшафтный дизайн»; литература «Основы риторики и публичного выступления»; ОБЖ - «Здоровый образ жизни».

Общее количество часов модулей курса «Основы проектирования» в 10 - 11 классе составляет 68 часов. Работа по реализации программы курса «Основы проектирования» реализуется и в процессе организации исследовательской и проектной деятельности учащихся во внеурочное время. Данная работа начинается с 1 класса.

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов на преподавание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Программы углублённого и профильного изучения предметов успешно реализуются через циклопоточную систему занятий и формирование профильных групп от 5-х человек и более в каждой группе, обучение по индивидуальному образовательному маршруту. В лицее создана система

предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы и система учебных курсов (базовые предметы + профильные предметы + элективные курсы) в строгом соответствии с учебным планом.

Для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей учащихся, для расширения и углубления их знаний в интересном для них направлении в учебном плане выделены часы на следующие элективные курсы:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов
10	Решение задач повышенного уровня сложности	Химия	2
11	Готовимся к сочинению	Русский язык	1
11	Решение нестандартных задач по математике	Математика	3
11	Качественные и расчетные задачи органической химии	Химия	1
11	Подготовка к ЕГЭ по физике	Физика	1
11	Вопросы современного обществознания	Обществознание	1
11	Проблемные вопросы современной истории	История	1
11	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология	1
10, 11	Решение задач повышенного уровня сложности	Информатика и ИКТ	1

4.9. Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся лицея проводится на основании локального акта «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов».

Промежуточная аттестация во всех классах проводится по итогам триместров и года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится.

Промежуточная аттестация для учащихся 2 - 4, 5 - 8 классов проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в виде письменных работ (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование), а также для учащихся 7—8.

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2020-2021 учебном году: с 24.05.2021 по 29.05.2021.

Решение о форме промежуточной аттестации для каждой параллели принимается на административном совете и отражается в плане внутришкольного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету и классу. Периодичность административного контроля определяется планом внутришкольного контроля, утвержденным директором лицея.

Учебный год для обучающихся 9-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 классы	математика, история;	Контрольная работа
6 классы	иностраннный язык, информатика;	Чтение, аудирование Контрольная работа
7аб	информатика, русский язык;	Контрольная работа Контрольная работа
7вг	иностраннный язык, биология;	Чтение, аудирование, устная речь тестирование
8б	информатика, обществознание;	Контрольная работа Тестирование
8вг	иностраннный язык, русский язык;	Чтение, аудирование, устная речь Устное собеседование
10аб	русский язык, математика профильные предметы	Письменные работы и устный экзамен по предмету

4.10. Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана

Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Перечень включает учебники, допущенные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказ вступает в силу 25 сентября 2020 года. Учебники включаются в федеральный перечень сроком на 5 лет.

Приказом № 766 от 23 декабря 2020 года внесены изменения в федеральный перечень учебников.

5. Кадровый состав.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лица, моделью выпускника.

На протяжении всей своей истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2020-2021 учебном году в школе работали 63 педагога (административный персонал – 5 человек, педагогический персонал – 58 человек). Награждены знаком «Почетный работник РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации соответственно 7 и 9 педагогических работников. Премией Президента Российской Федерации награждены учителя начальных



классов Якушкова Е.В., Шаклеина Е.В., заместитель директора по УВР (учитель русского языка и литературы) Шиляева Е.Г.

В 2021 году победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям Кировской области стала учитель начальных классов Сафронова Н.Г. Ранее она получила премию Губернатора Кировской области и премию за победу в конкурсе им. А.Н.Тепляшиной.

Нагрудным знаком «Педагогическая слава» отмечена учитель начальных классов Якушкова Е.В. Педагог-психолог Макарова Т.Г. имеет звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области». Учитель иностранного языка Тимшина Г.А. отмечена знаком «Отличник просвещения».

На конец учебного года имеют высшую квалификационную категорию 34 человека (54%), первую категорию – 15 человек (24%), высшее педагогическое образование – 54 человек (86%). Доля учителей с высшей и первой квалификационными категориями не снижается, хотя в школе немало молодых и вновь пришедших учителей. На соответствие занимаемой должности аттестованы 5 человек.

В школе работают 2 молодых специалиста (до 5 лет стажа): учителя начальных классов Васильева Е.В., Полякова Т.В. (в декретном отпуске). В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя» (руководитель Якушкова Е.В.).

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. За последние три года курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО прошли 60 учителей, работающих в 1-11 классах.

7 педагогических работников прошли курсы повышения квалификации по темам «Методология и технология реализации ФГОС обучающихся с ОВЗ в условиях общеобразовательной и специальной (коррекционной) школы», «Сопровождение ребёнка с трудностями в обучении в условиях образовательного учреждения» и «Вопросы инклюзивного образования» (2018-2021г.г.)



Повышение квалификации в отчётном учебном году прошли 27 учителей по темам: «Русский язык и литература» в условиях реализации Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации», «Особенности выполнения заданий ГИА-9 по русскому языку и литературе», «Проектирование моделей учебных занятий по предмету «Русская родная литература», «Педагогическая деятельность по физической культуре в средней школе в условиях реализации», «Особенности введения предметных Концепций по истории, обществознанию в условиях реализации ФГОС», «Основы православной культуры», «Методические основы раннего обучения

иностранным языкам в условиях реализации ФГОС», «Совершенствование профессиональной компетентности учителя иностранного языка в условиях реализации ФГОС» (модуль: «Формирование единых подходов к оцениванию ВПР по иностранному языку»), «Современный урок в соответствии с ФГОС среднего общего образования», «Современное олимпиадное движение по физической культуре (подготовка к ВОШ по физической культуре) в условиях реализации ФГОС», «Организация работы классного руководителя в образовательной организации», «Взаимодействие образовательной организации и семьи. Семейное образование», «Психолого-педагогическое и методическое сопровождение педагогов в условиях реализации ФГОС», «Методические подходы к развитию инженерного мышления у обучающихся», «Цифровая образовательная среда: новые компетенции педагога», «Цифровая грамотность педагогического работника», «Модели организации дистанционной работы с участниками образовательного процесса», «Технологическая подготовка школьников с использованием ресурсов «Кванториума».

6. Методическая работа и инновационная деятельность.

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам.

Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего лицея:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного общего образования обучающихся в лицее.
3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС.
4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС.
5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС.
6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.
7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились творческие группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов. Темы педсоветов в 2020-2021 учебном году: «Дистанционное

обучение как ресурс повышения качества образования» (06.10.2020), «Обучение в цифровую эпоху: новые подходы, инструменты, технологии» (25.02.2021), «Программа воспитания. Классное руководство» (27.04.2021).

Тематические педсоветы были проведены в форме современных технологий с интерактивными методами коллективной работы, с использованием мультимедийных технологий, что позволяет формировать коллективную мыследеятельность и новое педагогическое мышление у учителей.

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лица, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

В 2020 году завершилась работа региональной инновационной площадки «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления обучающихся» (научный руководитель – Кузьмина М.В., кандидат педагогических наук, доцент кафедры предметных областей КОГОАУ ДПО «Институт развития образования Кировской области»). 09.12.2020 на базе нашего лица состоялся



Региональный семинар «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления». Педагоги лица представляли свой опыт работы по темам: «Инженерное мышление в профессиональной ориентации школьников», «Развитие инженерных умений школьников с использованием цифровой лаборатории по биологии и экологии», «Инженерное творчество и самореализация на занятиях по 3d-моделированию», «Думать как инженер:

учим и учимся сами», «Развитие младших школьников средствами ментальной арифметики», «Проектно-исследовательская деятельность как основа развития инженерного мышления», «Актуальные инженерные проблемы на занятиях кружка «Робототехника» в начальной школе», «Конструирование как средство формирования инженерного мышления на уроках иностранного языка», «Формирование инженерного мышления в «Стране Волшебников», «Развитие инженерного мышления обучающихся через игровые проекты», «Реализация модуля «Робототехника» в программе курса «Технология» с использованием ресурсов детского технопарка «Кванториум», «Формирование инженерного мышления обучающихся на ступени начального общего образования», «Деловая игра как форма познавательной деятельности, направленной на развитие инженерного мышления на уроках математики», «Знакомство с инженерными профессиями через участие в конкурсах и олимпиадах».

В работе региональной инновационной площадки можно отметить успешное выступление обучающихся в конкурсах: городская интеллектуальная игра-конкурс

«Инженеры будущего» (I место),



II открытые соревнования для учащихся образовательных учреждений по спидкубингу «Талант в кубе» (13 победителей и призёров 4-11 классов), III всероссийский конкурс мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации» (команда-призёр 2г класса); областной конкурс школьных эссе «Мой безопасный интернет» (III место), Муниципальный отборочный этап «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям» (более 10 призёров), Региональный отборочный этап VI

«Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям» (участие), VI «Всероссийская олимпиада по 3D-технологиям» (2 место в направлении «Объемное рисование»), III Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» Кировской области (I место и II место в компетенции «Прототипирование»), Региональный чемпионат «ЮниорПрофи» (I место «Промышленный дизайн»), Инженерный хакатон «Veloport» (III место).

Стоит отметить, что в 2020 году на VI Фестивале региональных инновационных площадок лицей многопрофильный лицей был награжден дипломом II степени в номинации «Инновационные подходы к организации образовательного процесса».

Учителя лицея имели возможность поучаствовать в семинарах, круглых столах, конференциях, организованных не только в городе, но и за его пределами: августовская конференция «Дистанционный образовательный ресурс как условие повышения качества образования», семинар для заместителей директоров ОО (организация дистанционного обучения), региональный семинар «Интегрированный подход к формированию и развитию инженерного мышления», региональный онлайн-



семинар «Обучение в цифровую эпоху: новые подходы, инструменты, технологии», региональный семинар «Смешанное обучение вместе с Учи.ру: инновационный метод повышения образовательных результатов. Учителя Кировской области», VIII всероссийская конференция научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», всероссийский семинар «Первоклассник на дистанционном уроке. Как удержать внимание и мотивировать к обучению»,

Всероссийский «Большой этнографический диктант», Всероссийская конференция «Неделя информатизации на Вятской земле

Собран богатый материал публикаций учителей многопрофильного лицея: исследовательские работы обучающихся в Сборниках тезисов работ победителей Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы гордость Родины», участников XXIV Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке», докладов участников

VIII Международной конференции научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук», методические разработки на сайтах образовательных порталов «Тридевятое царство», «Инфоурок», videouroki.net, multiurok.ru.

С 2021 года многопрофильный лицей стал базой Региональной инновационной площадки **«Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения»** (научный руководитель Блохина Наталья Юрьевна, советник при ректорате КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Цель проекта - разработка и апробация модели цифровой образовательной среды многопрофильного лицея, способствующей повышению качества результатов обучения и воспитания на всех ступенях общего образования.

Задачи проекта:

- конкретизировать понятие цифровой образовательной среды и критерии, характеризующие цифровую трансформацию;
- увеличить долю педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- включить цифровые технологии в образовательные программы всех уровней образования в многопрофильном лицее;
- увеличить долю обучающихся, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта многопрофильного лицея;
- расширить возможности информационно-библиотечного центра как информационного ресурса с открытым и дистанционным доступом.

Ожидаемые изменения:

- изменение подхода к реализации образовательного процесса в многопрофильном лицее;
- внедрение новых педагогических технологий и цифровых инструментов;
- расширение возможностей цифровых образовательных ресурсов;
- формирование цифровой образовательной среды, направленной на эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования за счёт формирования индивидуальных образовательных траекторий.

25 февраля 2021 года проведён **тематический педсовет** «Обучение в цифровую эпоху: новые подходы, инструменты, технологии», а 19 мая 2021 года состоялся **региональный онлайн-семинар** «Обучение в цифровую эпоху: новые подходы, инструменты, технологии». 13 учителей поделились с коллегами опытом работы по темам: «Сферум» – отечественная платформа видеоконференцсвязи для взаимодействия участников образовательного процесса», «Мониторинг уровня готовности к цифровой трансформации», «Психическое и интеллектуальное развитие детей и подростков в условиях постоянного использования гаджетов», «Теория поколений»: особенности поколений Z и Альфа», «Цифра» в практике учителя начальных классов», «В ногу со временем: особенности работы учителя-словесника в цифровой школе», «Информационные сервисы в математическом образовании школьников», «Преимущества использования цифровых технологий в обучении иностранному языку», «Мультстудия «Страна волшебников», «Сетевой проект

«Погружение в чтение», «Возможности сетевых сообществ в реализации воспитательных целей».

Учителя нашего лицея – активные участники, победители и призёры всероссийских, региональных и городских конкурсов профессионального педмастерства, таких как всероссийский педагогический конкурс «Предметно-методическая олимпиада работников образовательных организаций», международная олимпиада учителей-предметников «Профи-2020» по обществознанию, межрегиональный конкурс «Педагог-исследователь», всероссийский педагогический конкурс «Лучшая методическая разработка «Педагогическое мастерство», Форум молодых педагогов Кировской области «Профсоюзная педагогическая школа» и др.

7. *Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ»*

Компания «УРАЛХИМ» заинтересована в развитии социальной сферы города и всегда оказывает помощь детским садам, образовательным, спортивным и другим учреждениям. Знакомство с учреждениями социальной сферы Кирово-Чепецка продолжает и новый директор филиала «КЧХК» Анатолий Шаблинский.

На базе многопрофильного лицея несколько лет реализуется программа «УРАЛХИМ – вуз – лицей». Школьники осваивают естественные и технические науки на более высоком уровне. Организованы учебные занятия по математике с преподавателем ВятГУ, по биологии и химии с преподавателями ЦДООШ и КГМУ. Лекции, семинары, практические занятия по химии, биологии проводятся и для обучающихся других школ города. Все это позволяет учащимся не только получать качественные знания по предметам, но и подготовиться к поступлению в лучшие университеты страны. На реализацию проекта компания «УРАЛХИМ» в этом году выделил 650 000 рублей.

В 2017 году в лицее была открыта первая профильная медико-биологическая группа. В 2021 году выпускники поступили в Кировский государственный медицинский университет Казанский федеральный университет, Ульяновский аграрный университет и медицинские колледжи Кирова и Удмуртии.

Продолжением традиционной работы компании «УРАЛХИМ» со школами города и района стали олимпиады. В многопрофильном лицее, которому компания ежегодно оказывает серьёзную финансовую поддержку, регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на углубленное изучение естественных наук. Специалисты предприятия ежегодно в рамках кадровой политики проводят в школе урок для 8-х классов «Посвящение в юные химики». Кирово-Чепецк считается городом химиков, потому как довольно значительная часть трудоспособного населения работает на химических предприятиях, а школьный предмет «химия» у общеобразовательных учреждений в почёте. Одним из приоритетных направлений дальнейшей работы станет развитие робототехники.



Традиционно многопрофильный лицей принял участие в третьем сезоне чемпионата «УРАЛХИМИЯ», главными участниками которого стали семьи. Семья Фуриных стала победителем голосования за приз зрительских симпатий в конкурсе «Творческая семья». 3А класс стал победителем в фотоконкурсе «Нескучные уроки – нескучные науки» (фотография «А с 3D-очками веселей учиться!»). Ученик 1 класса Ершов Семён стал победителем Факультета нескучных наук 2021.



При поддержке «УРАЛХИМа» стало возможным участие юных исследователей лицея в форуме Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины». Драчкова Дарья, ученица 1 Г класса многопрофильного лицея, представила исследовательскую работу «Куриное яйцо – уникальный продукт питания» (руководители: Сафронова Н.Г., Драчкова Ю.Н.) и стала призёром конкурса, получив Диплом II степени и медаль. Выражаем огромную благодарность филиалу «КЧХК» АО «ОХК «УРАЛХИМ» в городе Кирово-Чепецке за финансовую поддержку. Благодаря реализации проекта социального партнерства, мы имеем возможность оказывать материальную поддержку нашим ученикам и

прославлять наш город далеко за его пределами.

В апреле 2021 года на базе многопрофильного лицея был организован V Региональный конкурс-фестиваль учебных проектов школьников «Познаём, исследуем, творим», где было представлено 149 (93 в прошлом году) работ юных исследователей образовательных учреждений Кировской области по направлениям: «Природа и мы», «Наука для всех», «Юные инженеры», «Искусство и культура народов России».

Самое крупное химическое предприятие компания «УРАЛХИМ» ведёт серьёзную профориентационную работу. Учащиеся посещают филиал «КЧХК» с экскурсиями, где знакомятся с основными производственными процессами завода.

В 2021 году лицей вновь принял участие в проекте «Билет в будущее», цель которого – ранняя профориентация учащихся 6 – 11 - х классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемый результат участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся – повышение степени компетентности участника в сфере профессий до различного понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

В течение учебного года информация о взаимодействии филиала «КЧХК» ОА «ОХК «Уралхим» и МБОУ многопрофильный лицей размещается на сайте многопрофильного лицея и в средствах массовой информации.

В апреле состоялась защита проектов, представленных школами города и района на традиционные грантовые конкурсы от компании «УРАЛХИМ». Победители получают финансовую поддержку на приобретение оборудования, методических материалов и прочее. Главное условие: проекты должны быть направлены на повышение качества образования в школах. Это не просто шефская помощь, а результат взаимодействия предприятия, администрации города/района и самих школ. За годы сотрудничества в школах появились специализированные лаборатории, технологические мастерские, оборудование для развития лингвистического, военно-патриотического, экологического направления и, конечно, инженерного. Итоги конкурса подведены до конца учебного года, чтобы к 1 сентября в школах-победительницах появились долгожданные новшества. Мы также надеемся на реализацию нового проекта «Виртуальная реальность в образовании» и приобретение следующего оборудования: ClassVR комплект для обучения в виртуальной и дополнительной реальности с доступом к образовательному portalу, очки или шлем виртуальной реальности, программно-аппаратный комплекс EDUTEKA360 для самостоятельного создания виртуальных экскурсий на базе камеры Ricoh Theta V (удобный и простой инструмент для проектной деятельности школьников с применением технологии съемки 360), персональный компьютер в сборе (с предустановленной Windows 10 Pro 32/64 Russian), затемнение в актовом зале.

Существует еще один уникальный для области проект. По инициативе жителей микрорайона № 9, в котором расположен многопрофильный лицей, и при содействии ОА «ОХК «Уралхим» продолжается большая работа по его благоустройству. На базе многопрофильного лицея при непосредственном участии представителей «УРАЛХИМа» проходят публичные обсуждения муниципального проекта по благоустройству и созданию комфортной городской среды, проводятся Дни микрорайона, субботники, праздники и концерты. В рамках проекта «Лаборатория изучения и освоения города» уже благоустроен пешеходный спуск от здания многопрофильного лицея до ул. 60 лет Октября, построен комплекс детских спортивных площадок, произведен ремонт дворовых территорий и укрепление подпорной стенки.

В 2021 году МБОУ многопрофильный лицей принял участие в грантовом конкурсе по развитию общественных инициатив, направленного на вовлечение жителей города Кирово-Чепецка в решение вопросов местного значения, развитие творческой и гражданской активности населения в решении социально значимых проблем. Проект архитектурное освещение фасада многопрофильного лицея получил 50 000 руб. и будет реализован 20.07.2021 года.

14 октября 2020 года состоялось награждение победителей и призеров традиционного городского смотра-конкурса придомовых территорий «С любовью к городу». В номинации «Лучший школьный двор» второе место занял МБОУ многопрофильный лицей.



С каждым годом взаимодействие учебных заведений и компании становится все более тесным и эффективным. На областном ежегодном совещании работников образования в своем докладе директор лицея (ныне Глава города Кирово-Чепецка Кировской области) Елена Михайловна Савина отметила роль социального партнерства в деятельности современной школы: «Мы горды, что при поддержке крупнейшего предприятия области, завода минеральных удобрений компании «УРАЛХИМ», разрабатываем и апробируем различные модели сетевого взаимодействия, в частности с ВГГУ. Привлекаемые инвестиции позволяют поднять на более высокий уровень результаты образовательного процесса, обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся без обращения к репетиторам. Социальное партнерство – это признание школы, профессионализма ее педагогов и руководства.

8. Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для лицея характерно достаточно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и

составляет 100%. Доля обучающихся на «4» и «5» - 65,3%. Все выпускники 9 классов получили аттестаты.

По итогам муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников в 2020-2021 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занимает 3 место в городе: 296 победителей и призёров (183 в прошлом учебном году). По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 7 призёров по обществознанию, биологии, русскому языку, технологии и физической культуре.

7 выпускников школы получили медали «За особые успехи в учении» (2 в 2019-2020 учебном году). Средние баллы ЕГЭ по всем предметам кроме истории выше среднеобластных показателей. Средний балл ЕГЭ по математике (проф.) в 2021 году составил 66,55, по русскому языку – 76,98.

Выпускники многопрофильного лицея получают высшее образование в лучших ВУЗах страны, в таких как МФТИ, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э.Баумана, Северо-Западный институт управления (филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О.Макарова в Санкт-Петербурге, Башкирский государственный университет, Казанский государственный архитектурно-строительный университет, КНИТУ-КАИ в г.Казани и, конечно же, Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).

Особенностями образовательной деятельности лицея являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, проектно-исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лицея постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.

В 2020-2021 учебном году более половины лицеистов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера.

Из наиболее ярких побед

На международном уровне

- 5 победителей международного игрового конкурса по истории мировой культуры «Золотое Руно»;

На всероссийском уровне

- Диплом I степени в номинации «Лучшая работа среди юных участников форума» Всероссийского дистант-форума научной молодежи «Шаг в будущее» (г.Москва);

- 1 лауреат и 4 дипломанта X всероссийского конкурса достижений талантливых обучающихся «Поколение науки»;

- призёр (команда 2г класса) III всероссийского конкурса мультфильмов для детей и взрослых «Мир анимации»;

- 1 Лауреат, 4 Диплома I степени и II степени X Всероссийского конкурса



- достижений талантливых обучающихся «Поколение науки» (заочный этап);
- 2 призёра VIII Всероссийского конкурса научно-практических и исследовательских работ обучающихся «Лестница наук»;
 - Диплом II степени по направлению «Биология» XXVII Всероссийского детского конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Первые шаги в науке»;
 - 5 Дипломов лауреата I, II, III степени XII Межрегионального конкурса исследовательских работ им. В.И. Вернадского;
 - победитель заочного этапа всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ школьников «Мы гордость Родины»;
 - Диплом II степени и медаль форума Всероссийского конкурса исследовательских и творческих работ «Мы Гордость Родины»;
 - 2 место VI Всероссийской олимпиады по 3D-технологиям;
 - 40 победителей и призёров Общероссийской олимпиады «Олимпус» по немецкому языку;

На региональном и областном уровне

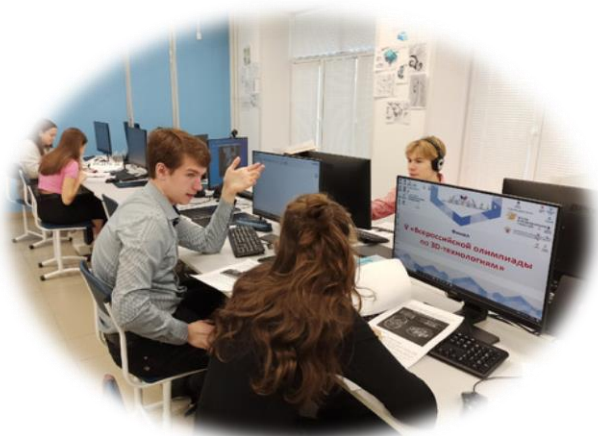
- Диплом III степени XIV областного конкурса исследовательских работ и проектов младших школьников «Я познаю природу»;
- 3 место областного конкурса школьных эссе «Мой безопасный Интернет»;
- 9 Дипломов II и III степени областной онлайн-игры для пятиклассников «Математический кросс»;
- 3 Диплома II и III степени областной онлайн-игры для шестиклассников «Математическое многоборье»;
- 8 Дипломов II и III степени игры-соревнования «Математическая абака»;
- Диплом III степени X окружной физико-математической игры;
- 2 призёра областного конкурса «Образы Земли»;
- 5 победителей и призёров областного конкурса «Подрост»;
- 1 призёр регионального этапа всероссийского конкурса сочинений;
- Диплом III степени в общекомандном зачёте II окружной интеллектуально-творческой игры «Masters of English Skills»;
- 7 призёров регионального этапа всероссийской олимпиады школьников по обществознанию, русскому языку, биологии, физической культуре и технологии;
- Диплом регионального призёра всероссийской олимпиады младших школьников «Кленовичок»;
- III место в окружном сетевом проекте «Тебе и мне нужна Земля»;
- II место в областном Интернет-конкурсе «Природа родного края»;
- 8 Дипломов I, II, III степени Регионального конкурса исследовательских и творческих проектов школьников «Я – исследователь»;
- 7 победителей и 22 призёра окружного конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»;
- 1 победитель и Диплом III степени X открытого дистанционного конкурса проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»;
- 2 Диплома II и III степени Межрегиональный историко-культурологический фестиваль «Пою моё Отечество»;

- 1 победитель и 3 призёра регионального этапа Всероссийского конкурса «Моя малая родина: природа, культура, этнос»;
- 1 победитель и 3 призёра XXIII открытых гимназических академических чтений;
- 1 победитель и 3 призёра окружного конкурса творческих проектов «Лики истории»;
- Диплом I степени XXV Регионального Конгресса молодых исследователей «Шаг в будущее»;
- 32 победителя и призёра регионального конкурса-фестиваля проектов «Познаём, исследуем, творим»;
- I место и II место в компетенции «Прототипирование» III регионального чемпионата «ЮниорПрофи» Кировской области;
- I место в компетенции «Промышленный дизайн» регионального чемпионата «ЮниорПрофи»;
- III место по направлению «Объемное рисование» (3-4 класс) и III место по направлению «Объемное рисование» (5-6 класс) регионального отборочного этапа IV Фестиваля научно-технического творчества «3D-фишки»;
- 2 Диплома I степени окружного конкурса буктрейлеров «ПРОчитал – ПРОдвинь книгу»;
- 4 Диплома I, II и III степени II межрегионального многожанрового онлайн-конкурса «Яркие Мы»;
- 1 победитель и 6 призёров окружной онлайн-викторины «Солдатами не рождаются»;
- 20 лауреатов межрегионального заочного конкурса художественного слова «ЖИВОЕ СЛОВО»;
- лауреат и 1 победителя регионального этапа всероссийского конкурса "Сын России", посвящённого 60-летию первого полёта человека в космос;
- участник областной этапа конкурса с социальным проектом «QR- гид по истории Кирово-Чепецка»;
- 3 призёра окружного конкурса по английскому языку «Мы живём на одной планете»;
- 1 место (команда) и лучший игрок Первенства Кировской области по баскетболу среди юношей 2004 г.р.;
- МБОУ многопрофильный лицей – призёр Фестиваля инновационных проектов (программ).

На муниципальном уровне

- 267 победителей и призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- 29 победителей и призёров муниципального этапа областной олимпиады школьников;
- 2 лауреата Премии главы муниципального образования;
- I место городской интеллектуальной игры-конкурса «Инженеры будущего»;
- 21 победитель и призёр муниципального этапа областного конкурса «Образы Земли»;
- 11 победителей и призёров муниципального этапа областного конкурса «Подрост»;
- 22 призёра II городской межпредметный творческий конкурс «Чудеса на книжной полке» среди детей младшего возраста;
- победитель (3а) конкурса фотографий «Нескучные науки - нескучные уроки» («УРАЛХИМИЯ»);

- 2 победителя городского фестиваля «Творчество юных за безопасность дорожного движения»;
- МБОУ многопрофильный лицей – 2 место городского смотра-конкурса придомовых территорий «С любовью к городу» в номинации «Лучший школьный двор».
- 2 победителя и 5 призёров муниципального этапа олимпиады по краеведению (Природа Вятского края);
- 5 призёров муниципального этапа олимпиады по краеведению (История и культура Кировской области);
- 13 победителя и призёров открытых соревнований для учащихся образовательных учреждений по спидкубингу «Талант в кубе»;



- III место инженерного хакатона «Veloport»;
- 2 победителя и 6 призёров городской специализированной олимпиады по предпринимательству;
- 2 победителя и 2 призёра городской олимпиады по финансовой грамотности;
- призёр городской командной игры по финансовой грамотности;
- 8 призёров муниципального отборочного этапа «Всероссийской олимпиады по 3D технологиям»;
- 30 победителей и призёров городского конкурса чтецов «Вечная слава героям!»;

- III место общегородской игры «Герой вне времени»;
- 1 победитель и 4 призёра городского фонетического конкурс по немецкому языку;
- 1 победитель и 1 призёра городского конкурса эко-лайфхаков «Zero Waste» («Ноль отходов»);
- 8 победителей и призёров городского конкурса ёлочных игрушек, новогодних плакатов, композиций, открыток среди образовательных учреждений;
- 10 победителей и призёров городского конкурса детского рисунка «Радуга красок»;

Два ученика многопрофильного лицея Шатунова Вера и Кривощёков Андрей стали лауреатами премии главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк».

Ежегодно лицей успешно участвует в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, для предоставления государственной поддержки.



9. Социализация и воспитание

Педагогический коллектив лицея старается организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной и социально активной.

Именно на это направлена программа воспитания и социализации школы. В стенах лицея проводятся конкурсы, фестивали, праздники. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её особенной и неповторимой. День знаний, посвящение в лицеисты, день самоуправления, встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни, недели добрых дел, дни здоровья, различные акции, праздники последнего звонка, выпускные вечера и многие другие.

Основные направления воспитания и социализации – это векторы воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ многопрофильного лицея, на основе которых определяется содержание общешкольного плана воспитательной работы, плана деятельности классного руководителя, конкретизируются направления развития личности в процессе внеурочной деятельности, разрабатываются схемы и модели внешкольного воспитательного пространства, организуется взаимодействие с социальными партнёрами в микросоциуме и другая общественно-полезная деятельность школьников:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных и культурных традиций. Приоритетными для школы в связи с этим являются такие средства воспитания, как дополнительное образование, направленное на развитие творческих способностей обучающихся, их активной гражданской позиции, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; интеграция основного и дополнительного образования; внеурочная деятельность; сотрудничество с различными учреждениями и организациями, являющимися социальными партнёрами школы и участвующими в процессе воспитания.

Безусловно, важнейшим звеном воспитательного процесса является и взаимодействие с родителями школьников, которые привлекаются к решению самых различных вопросов: совместное проведение праздников, акций, фестивалей, выставок, выполнение исследовательских работ, организации экскурсий, участие в спортивных состязаниях и др.

Предпочтение отдаётся активным формам работы, в основе которых лежит деятельность, являющаяся не только процессом освоения определённой информации,

но и средством формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Каждое дело в таком случае становится «событием», затрагивающим духовную сферу ребёнка. Это, например, КТД, творческие конкурсы, диспуты, психологические тренинги, акции, туристические слёты, научно-исследовательские работы, предметные недели, день самоуправления, тематические праздники, «Праздник Чести лица», интернет-олимпиады, предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурс проектов и др. Словом, те формы, которые позволяют ребёнку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той или иной сфере.

К 65-летию города Кирово-Чепецка команда «Притяжение» готовила подарки нашему городу. Это арт-объект на территории МСЧ-52, в реализации которого принимали участие практически все учителя, родители и учащиеся многопрофильного лицея. Ведь средства для создания арт-объекта (покупку материалов) были собраны посредством сдачи макулатуры всеми участниками образовательного процесса.



Это и мультфильм «Сказка «История моего города». Рисунки, представленные в ролике, выполнены учащимися начальной школы. Это и социальный проект «Притяжение». Проект предполагает создание символического места для выпускников школ и введение новой традиции – повязывание цветных ленточек на память о городе и детстве, с пожеланием вернуться в родной город после получения образования. Для представления данной идеи разработана проектная документация.

23 апреля в Кирове состоялся областной конкурс лидеров детских и молодёжных общественных организаций «Лидер года – 2021». Город Кирово-Чепецк представлял ученик 9Г класса МБОУ многопрофильного лицея Катаев Никита. Социальный проект «QR-гид по истории Кирово-Чепецка», представленный в рамках конкурса, получил высокую оценку экспертов и занял почётное 4 место. На реализацию этого проекта лицей получил 18 тыс. рублей от организации «Молодежный банк социальных инициатив» при поддержке Фонда президентских грантов.





В преддверии Дня Космонавтики в многопрофильном лицее открыта выставка «Космос: далёкий и прекрасный». Благодаря ученикам, родителям, учителям нам удалось показать значение полёта первого космонавта Юрия Гагарина для жителей Земли; важность освоения звёздной стихии.

В марте-апреле 2021 года команда многопрофильного лицея приняла участие в конкурсе-игре «Школа Рыбаков Фонда» для школьников и взрослых. Во втором сезоне принимали участие более 2300 образовательных организаций из 29 стран. В финал вышли 128 команд, в том числе и команда многопрофильного лицея.



Многопрофильный лицей принял участие и в городском МАРАФОНЕ - КОНКУРСЕ Победы «Мы память бережно храним!», посвящённому 76-ой годовщине победы советского народа в Великой Отечественной войне 1941-1945г.г.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведется просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице инспектора по пропаганде БДД Кадочниковой О.Л. В течение года ею были проведены профилактические беседы среди учащихся лицея с 1 по 11 класс.

Общешкольные и городские мероприятия в 2020-2021 учебном году:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка. День знаний.
	Уроки мужества
	Уроки ОБЖ
	День Здоровья
	Мероприятия к 65- летию К-Чепецка
	Беседы и инструктажи по ПДД
	Минутки безопасности
	Акция «Время первых»
	Участие в форуме «Технологии добра»
	Оформление выставки детского рисунка «С любовью к городу»
	Оформление экспозиции «Семейные реликвии»
	Встречи с инспектором ГИБДД Кадочниковой О.Л. с учащимися начальной школы и участниками отряда ЮИД
	Перевыборы президента лицея
	Акция «Семья помогает семье»
	Акция «Кто волонтер? Я волонтер!»
	Акция «От сердца к сердцу»
	Добровольческий квиз «Интеллект добра»

	Фестиваль «Добрая Вятка»
	Организация школы актива
	Участие в чемпионате УРАЛХИМИЯ
Октябрь	Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя
	День учителя. Концерт для педагогов.
	Проектная деятельность «История моей семьи в Вов»
	«Внимание дети»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
	День лицеиста
	Классные часы «Герои наших дней»
	Посвящение в лицеисты
	Оформление выставки «Лицею посвящаю»
	Единый классный час с презентацией «День народного единства». Оформление стенда.
Ноябрь	Городской конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»
	«Посвящение в пятиклассники». Игровая программа для 5-классников.
	День матери. Тематический день. Мастер-классы и праздничный концерт.
	Оформление стенда «Победители муниципального этапа ВСОШ»
	День народного единства
	Классные часы, посвященные дню против фашизма, расизма и антисемитизма.
	Школа актива
	Минутки безопасности
	Всемирный день доброты. Этические уроки.
	Музейный классный час «Гульский кремль»
Декабрь	Городской конкурс елочных игрушек, плакатов, композиций
	День героев Отечества в России
	Олимпиада онлайн «Безопасные дороги»
	Акция «Никогда тебя не брошу»
	Классные часы «Твори добро»
	Участие в марафоне «Мы вместе»
	Просмотр фильмов «Я волонтер» И создание роликов.
	Конкурс социальной рекламы
	Встреча с О.Л. Кадочниковой.
	День правовых знаний
	День конституции. Всероссийский тест на знание конституции РФ
	День неизвестного солдата
	Викторина по добровольческому движению «Самый безумный»
	Городская акция «Волшебная рукавичка»
	Оформление лица «Новый, новый год!»
	Конкурс новогоднего поздравления
	Концертная программа «Новогодний сюрприз» (по классам)
	Костюмированный день. Мандариновый день.
Январь	Конкурс «Письмо от руки»
	Конкурс сочинений и классные часы «Освобождение Ленинграда от фашисткой блокады»
	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»
	День детских изобретений.
	День здоровья
	Классный час «Мир необычных профессий».
	Городской литературный бал
Февраль	Неделя науки

	Вечер встречи выпускников (дистант)
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
	Единый классный час «День науки»
	Интеллектуальные игры
	Игра по профориентации
	День святого Валентина
Март	Участие в родительских чтениях (Киров)
	Единый урок «Права человека»
	Всероссийский День правовой помощи.
	Тематический день. Концерт, посвященный международному женскому дню «23+8»
	Просмотр социальных спектаклей 5-11 классы
	Мероприятия, приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
	Всемирный день гражданской обороны
	Городской конкурс «Лидер года»(2 место)
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	Профориентационный конкурс
	Видеоуроки по БДД
Апрель	Педагогический совет по программе воспитания.
	Марафон –конкурс Победы «Мы память бережно храним»
	Оформление инсталляции «Космос – это мы!»
	Акция «Открытка ветерану»
	Классные часы «День космонавтики»
	Марафон Победы «Поем во славу!»
	Неделя добра
Май	Оформление инсталляции на цепях «Я помню...»
	Сбор макулатуры
	Оформление классных кабинетов ко дню Победы. Оформление лица.
	Изготовление открыток, плакатов на тему Победы.
	Дни радуги для выпускников
	Онлайн - Последние звонки для выпускников 9-х и 11-х классов
	Торжественное вручение аттестатов
	<i>Марафон-конкурс Победы «Мы память бережно храним»</i>

В 2020-2021 учебном году в школе продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов. Несовершеннолетние, состоящие на учете социального педагога, были привлечены в кружки, факультативы и секции при школе и городе.

Индивидуальные беседы, классные часы проводились на такие темы, как «Мобильные преступления», «Подросток и конфликт», «Мои права и права других людей», «Противодействие вымогательству», «Алкоголь и наркотики-родные братья», «Если ты являешься подозреваемым или задержанным», «Права при общении с полицией». Проведена работа по вовлечению детей в кружковую, досуговую

деятельность.

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено 4 совместных профилактических беседы на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в городе», «Причина постановки на профилактический учет», «Мои права и обязанности», «Влияние токсикомании на детский организм».

Во всех классах прошли занятия по предупреждению аутоагрессивных действий, развитию стрессоустойчивости, укреплению и сохранению психического здоровья, формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни.

Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет). Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях.

В 7-9 классах прошли родительские собрания с приглашением врача-нарколога МСЧ-52 «Признаки потребления ПАВ несовершеннолетними. Новые формы наркотиков».

В 2020-2021 учебном году проводилась работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья». После проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий.

- проведен конкурс рисунков по ЗОЖ;
- проведено анкетирование по темам ЗОЖ;
- проведены спортивные мероприятия в школе;
- проведены классные часы на тему о ЗОЖ;
- родительские собрания по классам;
- проведены беседы школьным медицинским работником.

Отдельно проведена работа с опекаемыми детьми. Дети этой категории принимали участие в проводимых мероприятиях в классах и в школе. Постоянно поддерживалась связь и отделом опеки и попечительства, по мере необходимости таким детям оказывалась помощь. Все дети, находящиеся под опекой охвачены дополнительным образованием, посещают кружки и секции.

Система воспитательной работы в школе представляет собой целенаправленную взаимосвязанную совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Структурными элементами этой системы является дополнительное образование, где находит удовлетворение своих потребностей большинство учащихся школы; яркие традиции, объединяющие в школьную общность детей и взрослых.

Структурно дополнительное образование в МБОУ многопрофильном лицее представлено:

1. предметными кружками;
2. спортивными секциями: футбол, баскетбол, волейбол.
3. кружками эстетического направления: вокальная студия «Музычата», танцевальный кружок «Класс-Данс»; «Эстрадный вокал»; «Театральная студия «Пауза»:

4. кружками и секциями, организованными на базе лицея от учреждений дополнительного образования города и области: группы туристского краеведения (5, 7 классы); классы детской художественной школы (2-6 классы); классы детской музыкальной школы (1-5 классы); видеостудия, мультипликационная студия; спортивные кружки и секции.

Таким образом, дополнительное образование в школе связано с системой воспитания школы и руководствуется инновационными идеями: гуманистической направленностью образования, самоопределением ребенка, формированием личностной позиции, переходом от «культуры полезности» к «культуре достоинства», построением индивидуализированных систем обучения, превращением знаний в инструмент изучения мира, включением проектно-исследовательской деятельности в процесс обучения.

11 февраля в рамках Недели науки и инноваций в Институте развития образования Кировской области прошел Фестиваль инновационных проектов (программ). В этом году Фестиваль расширил свои границы и перешел в категорию межрегионального. На Фестиваль было представлено 56 работ в 6 номинаций. В номинации «Развитие воспитания в системе образования» 2 место занял проект «Детско-родительский театр «Пауза»» многопрофильного лицея города Кирово-Чепецка Кировской области, (руководитель проекта Панкова Любовь Николаевна, заместитель директора по воспитательной работе). Проект ориентирован на решение проблемы духовно-нравственного воспитания, волонтерской практике добра и милосердия. Детско-родительский театр позволяет решать проблемы детско-родительских отношений и проблему социализации семьи в современном обществе. В рамках проекта семьям оказывается педагога-психолога и арттерапевта, проводятся совместные тренинги и консультации. Наибольшую значимость проекту придает тот факт, что в театре участвуют многодетные семьи, семьи, воспитывающие детей с особенностями здоровья и семьи группы риска.

10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для педагогического коллектива лицея здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011г. целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.
2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация воспитательной работы, направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Медицинский кабинет реализует медико-социальные мероприятия, учитывающих специфические особенности детей (в т.ч. подросткового возраста); направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни (в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; регулярное проведение бесед по профилактике травматизма учащихся; проведение профилактических прививок по плану; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся; выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, близорукости, травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.

Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции. Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» (Всероссийский день бега «Кросс Нации», Лыжня России, городская эстафета по городу (осень, весна), первенство города по баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки), первенство города по лыжным гонкам, городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо», «Азимут», Всемирный день туризма, городская акция «Куренью - нет! Здоровью – да!» и других.

Среди значимых побед по итогам 2020-2021 года:

- 1 место (команда) Первенства Кирово-Чепецка по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений 2008-2009, 2010-2011 г.р.;

- 1 место (команда) Первенства города Кирово-Чепецка по волейболу «серебряный мяч» среди юношей общеобразовательных учреждений;
- 1 место (команда) Первенства города по «Четырехборью»;
- 1 место (команда) Первенство города Кирово-Чепецка по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2006-2007 г.р.;
- 3 место (команда) городских соревнований среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному скалолазанию;
- 2 место (команда) XXVI соревнований по военизированному многоборью среди юношей образовательных учреждений города Кирово-Чепецка;
- 2 место (команда) открытого городского конкурса по вязке туристских узлов;
- 3 место (команда) городской спартакиады работников общеобразовательных учреждений.

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лица по перестрелке (2-4 классы), Первенство лица по баскетболу (7-8 классы), Первенство лица по пионерболу (5 - 6 классы), Первенство лица по волейболу (9 – 11 классы), «Веселые старты» (1-4 классы), Первенство лица по баскетболу (9-11 классы), тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.

В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), баскетбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), спортивные игры – 2-10 классы (Елькина Т.М.), футбол – 1-2 классы (Беляев Ю.В.), баскетбол – 5 -11 классы (Гремитских А.В.)

За 2020-2021 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято 416 человек, что составляет 47%, в школьных – 429 человек – 49%. Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях лица – 110 человек

Мы гордимся сборной командой юношей г. Кирово-Чепецка, занявшей первое место в Суперфинале Чемпионата ШБЛ «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2020-2021гг. За команду играли Зырянов Владислав, Добровольский Вячеслав, Петренко Максим, Созонтов Никита, Каширин Кирилл, Клементьев Максим, Толмачев Михаил – ученики многопрофильного лица. MVP Финала стал игрок команды г. Кирово-Чепецка – Вячеслав Добровольский.



В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лица, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни. Результатом решения этой задачи видим в создании комфортной развивающей образовательной среды.



13 сентября 2019 года состоялось торжественное открытие многофункциональной спортивной площадки на территории многопрофильного лица.

Площадка включает в себя футбольное поле и разметку для занятий баскетболом, одновременно можно проводить два вида соревнований. Также есть специальное покрытие, освещение и видеонаблюдение – всё для безопасных

занятий.

Объект построен в рамках реализации проекта «Газпром – детям» при содействии министерства спорта и молодежной политики Кировской области. Выбор нашего лица не случаен. Спортсмены многопрофильного лица третий год показывают лучшие результаты по сдаче норм ГТО. Открытие нового спортивного объекта стало настоящим праздником для юных спортсменов и всех жителей микрорайона.



11. Финансовая деятельность

МБОУ многопрофильный лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении.

Свою финансово-хозяйственную деятельность МБОУ многопрофильный лицей осуществляет согласно договору № 54 от 30.12.2020 года о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2021 год в размере 37 086 400,00 руб. и согласно договору № 29 от 30.12.2020 года на иные цели в размере 18 315 040,00 руб.

Для оптимизации бюджетных средств в 2021 году привлекались и собственные доходы учреждения. Поступления по доходам от иной приносящей деятельности учреждения с начала 2021 года составили 236 621,00 руб. и платные услуги в размере 918 786,00 руб.

В 2020-2021 учебном году финансово-хозяйственная деятельность велась в различных направлениях в соответствии с разработанным планом.

По разделу «Приобретение школьного оборудования, оснащение школьных кабинетов, мастерских, спортзалов» были проведены следующие мероприятия:

За счет средств добровольных пожертвований приобретены лыжи для лыжной базы, мячи, медикаменты, расходные, комплектующие к оргтехнике и ЭВМ, оборудование для кабинетов технологии. Приобретены учебники для библиотеки, методическая литература, лампы дневного освещения, энергосберегающие лампы, оргтехника (мультистанок для прикладной анимации, базовый набор LEGO, набор для занятий по робототехнике LEGO, 3D сканер, персональный компьютер, ламинатор, МФУ лазерный, доска поворотная комбинированная 2 шт., видеокамера цифровая, штатив напольный, бумага, классные журналы, сетевое оборудование.

На средства бюджета приобретены, моющие средства, комплект мебели (ученические столы и стулья) для 216, 219 кабинетов. Проведена подписка на периодическую литературу.

По разделу «Работа по капитальному и текущему ремонту» проведен ремонт рулонной кровли над кабинетами 105-107, ремонт лестничной клетки блока «А», произведена замена окон на пластиковые в кабинетах 107, 109.

В августе 2020 года преобразилась библиотека. Сейчас это настоящий интеллектуальный и образовательный центр, который сочетает в себе красивый дизайн, комфортность пространства и доступ к новейшим информационным технологиям.

Летом 2021 года выполнены дизайн-проект на ремонт и ремонтные работы обеденного зала столовой, заменены сантехническое оборудование столовой, окна и двери на входе в столовую.

Проведён косметический ремонт в кабинетах: 105, 106, 108, 122, 123, 124, 125, 310,311,316,318.

Анализируя в целом работу по финансово-хозяйственной деятельности, нужно отметить, что основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли, ремонт туалетов, раздевалок.

В 2020-2021 учебном году была продолжена тенденция к укреплению материально-технической базы школы.

12. Приоритеты развития лица

Приоритет развития лица мы видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.

РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получат возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентностным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Итак, приоритетные направления нашего лица на ближайший учебный год: повышение качества образования, воспитание подрастающего поколения, введение ФГОС для обучающихся 11 классов, организация дистанционного обучения, цифровизация обучения.

Школа в жизни ребенка связана в конечном итоге с построением индивидуальной образовательной траектории и предварительным самоопределением как в отношении профилирующего направления своей учебной деятельности, так и в отношении будущей профессии и статуса в обществе.

В многопрофильном лице ученики имеют возможность изучать азы робототехники, учатся создавать мультфильмы.



Организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию планируется на каждом уровне образования. У наших школьников есть возможность изучать предметы естественно-научного и технологического профилей: математику, физику, информатику, химию, биологию по профильным и углубленным программам.

Одним из направлений реализации мероприятий по развитию инженерного образования является

вовлечение детей в конкурсную деятельность, участие в технических чемпионатах. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь города Кирово-Чепецка». Один раз в два года школьники демонстрируют свои достижения на городской выставке детского творчества.



С введением в образовательных организациях занятий по робототехнике у школьников появилась возможность участвовать в технических чемпионатах. Обучение 3D-моделированию, робототехнике, прототипированию на уроках информатики и во внеурочной деятельности позволяет развивать мыслительные и творческие способности учащихся, совершенствовать их практическую подготовку.

Для решения проблем, связанных с инженерным образованием нам нужна помощь, в том числе социальных партнеров. Именно во взаимодействии с ними мы достигли и будем достигать наивысших результатов.

Многопрофильный лицей в этом году получил поддержку по федеральной **программе цифровизации системы образования**. В комплекте ноутбуки для учеников и персонала школы, интерактивные панели и прикладная оргтехника. Техническое оснащение и квалификация педагогических кадров многопрофильного лицея дают возможность перейти на новый уровень использования цифровых образовательных технологий.

Цифровая трансформация образования в многопрофильном лицее – это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.