

Муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
многопрофильный лицей города Кирово-
Чепецка Кировской области

Публичный доклад за 2021-2022 учебный год



Содержание

Вводная часть.

1. Общая характеристика образовательного учреждения.
2. Состав обучающихся.
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления.
4. Учебный план. Режим обучения.
5. Кадровое обеспечение.
6. Методическая работа и инновационная деятельность.
7. Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ».
8. Результаты образовательной деятельности.
9. Социализация и воспитание.
10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.
11. Финансовая деятельность.
12. Приоритеты развития.

Уважаемые участники образовательной деятельности:
родители, педагоги, обучающиеся!

Предлагаем вашему вниманию **Публичный доклад** МБОУ многопрофильного лицея города Кирово-Чепецка Кировской области, в котором представлены результаты деятельности школы за 2021/2022 учебный год.

Цель настоящего доклада – обеспечить диалог и согласовать интересы всех участников образовательных отношений, проинформировать общественность, родителей (законных представителей) об образовательной деятельности, основных результатах функционирования школы, планируемых мероприятиях и направлениях её развития.

Завершившийся 2021/2022 учебный год – это восьмой год деятельности в статусе многопрофильного лицея. Среди главных достижений назовём следующие: создание нормативно-правовой базы образовательного учреждения нового статуса и системы психолого-педагогической поддержки участников образовательного процесса, результаты проектно-исследовательской деятельности обучающихся, расширение участия лицейстов в олимпиадном движении, физкультурно-спортивной работе, методическая деятельность педагогов, совершенствование государственно-общественного управления образовательным учреждением, развитие системы лицейского самоуправления, реализация проекта «УРАЛХИМ» – ВУЗ – школа», участие в инновационной работе.

Таким образом, в настоящее время МБОУ многопрофильный лицей – это:

- образовательное учреждение с классами углубленного изучения математики, информатики и ИКТ, русского языка, иностранного языка, истории, обществознания, физики, химии и биологии;
- открытое общеобразовательное учреждение с развитой системой многопрофильного социального партнерства;
- региональная инновационная площадка «Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения»;
- система традиционных мероприятий, коллективно-творческих дел, проектов, способствующих становлению гражданина и патриота;
- участник социально значимых проектов города и области, в их числе благоустройство 9 микрорайона, ППМИ, УРАЛХИМия и др.

1. Общая характеристика образовательного учреждения

Полное наименование учреждения в соответствии с Уставом	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Сокращенное наименование учреждения в соответствии с Уставом	МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка Кировской области
Тип образовательного учреждения	общеобразовательное учреждение
Вид образовательного учреждения	лицей
Учредитель	Администрация МО «Город Кирово-Чепецк» Кировской области
Лицензия	Лицензии от 21.08.2014 (серия 43 Л 01 №0000521; регистрационный №0049)
Свидетельство о государственной аккредитации	Свидетельство о государственной аккредитации от 23.01.2015 (серия 43 А 01 №0000552; регистрационный №1475).
Устав лицея	Зарегистрирован 12.08.2014 в МИНС №7 по Кировской области
Режим работы	6-дневная учебная неделя – 6-11 классы 5-дневная неделя – 1-5 классы Все классы учатся в первую смену. Учебный год в школе разделен на 4 четверти. Общая продолжительность учебного года – 34 учебные недели (в 1-х классах – 33 учебные недели)
Органы самоуправления	Совет школы, педагогический совет, Попечительский совет, совет Президентов школы
Наличие углубленного изучения	Математика, информатика и ИКТ, русский язык, иностранный язык, история, обществознание, физика, химия, биология
Количество классов-комплектов	35
Юридический адрес	613044 Российская Федерация, Кировская область, город Кирово-Чепецк, улица Комиссара Утробина, дом 5.
Телефон	(83361) 6-11-93, 6-60-06, ф. (83361) 6-39-57
E-mail	School-12-KchCity@yandex.ru
Адрес сайта в сети Интернет	www.school-12.ucoz.ru

Лицей занимает типовое трехэтажное кирпичное здание, рассчитанное на 975 учащихся, построенное в 1992 году. В школьном здании располагается 40 учебных кабинетов, а также 2 кабинета информатики, библиотека, мастерские для технологического труда, 2 спортзала, зал хореографии, столовая, кабинет психологической разгрузки, медицинский кабинет, кабинеты логопеда и психолога. Два спортивных и тренажёрный залы оснащены необходимым оборудованием. Территория школы имеет спортивную игровую площадку. Стадион оборудован футбольным полем, баскетбольной площадкой, беговой дорожкой, спортивным городком, тренажёрами.

История школы начинается с 1992 года – сдана в эксплуатацию общеобразовательная средняя школа №12. Уже в 2003 году образовательному учреждению присвоен статус школы с углубленным изучением отдельных предметов.

14 августа 2014 года открыта особая страница в истории школы – муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа с углубленным изучением отдельных предметов №12 города Кирово-Чепецка Кировской области получила статус многопрофильного лицея.



Образовательное учреждение реализует образовательные программы начального, основного, среднего общего образования.

Выбор модели развития, адекватной организационной структуре лицея, традиционно начинается с определения ее стратегической цели (идеально планируемого результата) и миссии.

Миссия лицея (утверждение, раскрывающее смысл функционирования образовательного учреждения, с помощью которой лицей формирует у потребителей своих образовательных услуг культуру заказа на образование и привычку соизмерять свои запросы со статусом образовательного учреждения) заключается в создании адаптивной школы, где должно быть место каждому ребенку вне зависимости от его индивидуальных психофизиологических особенностей, способностей и склонностей.

Это школа быстрого и гибкого реагирования на стремительно изменяющуюся социально-педагогическую ситуацию. Это школа разноуровневая и многопрофильная.

Стратегическая цель лицея (идеально планируемый результат): создание в образовательном учреждении необходимых условий для формирования образовательной среды, которая может обеспечить каждому учащемуся доступное, отвечающее его запросам, качественное образование на основе эффективных личностно-ориентированных педагогических технологий, выпускник которой успешен и конкурентоспособен.

2. Характеристика контингента обучающихся.

В 2021-2022 учебном году было скомплектовано 35 классов и контингент обучающихся составил 912 человек на начало учебного года, 894 на 01.06.2022.

Распределение учащихся по ступеням и количество классов-комплектов за последние годы показано в таблице.

Классы	2017-2018 учебный год		2018-2019 учебный год		2019-2020 учебный год		2020-2021 учебный год		2021-2022 учебный год	
	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся	Кол-во классов	Кол-во обучающихся
1-4 классы	17	397	14	373	14	385	15	409	15	410
5-9 классы	14	299	16	412	16	410	16	390	17	425
10-11 классы	2	54	3	71	3	80	4	100	3	77
Итого обучающихся	847		856		875		899		912	

Контингент учеников, обучающихся по основным образовательным программам, на конец отчетного периода состоит из 894 человека.

Количественный состав с каждым учебным годом растёт. Сохранение и увеличение контингента учащихся является одним из показателей успешной деятельности лицея.

Из 894 учащихся около 400 детей (45%) проживают за пределами ее микрорайона, что характеризует востребованность лицея жителями всего города.

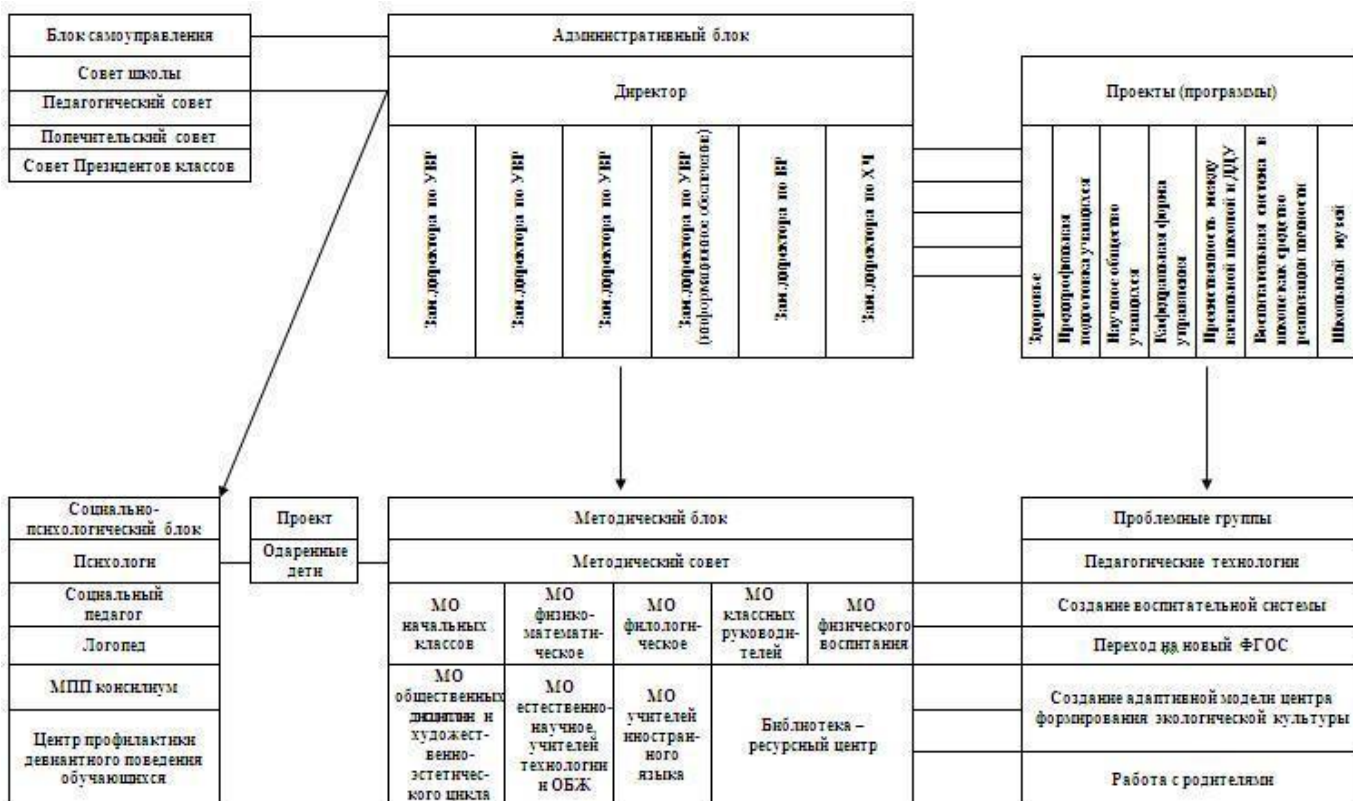
3. Структура управления школой, органы ее самоуправления

Согласования между образовательной моделью лица и структурой ее управления – условие гармоничного развития организационных и образовательных процессов. Реальная возможность придать педагогическому процессу целостность и оптимальность связана не только с ее совершенствованием, но и с применением блочно-матричной системы, которая лежит в основе организационной структуры управления лица и строится в соответствии с прогнозируемыми целями.

В системе управления лицеем функционируют не отдельные блоки, работающие по известным образовательным моделям, а их оптимальная комбинация. Их деятельность определена следующими стратегическими требованиями:

- полный охват направлений работы;
- координация и взаимосвязь деятельности различных подразделений;
 - адаптивность управленческой модели к изменяющимся социально-экономическим условиям, открытость, позволяющая субъектам управления своевременно вводить в имеющуюся систему новые структуры, отказываться от устаревших;
 - использованием в управлении лицеем современных информационных технологий;
 - оптимальное для данной модели привлечение квалифицированных специалистов, в том числе из числа общественности к принятию управленческих решений.

Структура управления лицеем предусматривает вариативность и оптимальную технологичность содержания, средств, форм и методов обучения, где в управлении активно взаимодействуют все участники образовательного процесса.



4. Учебный план. Режим обучения.

Пояснительная записка к учебному плану МБОУ многопрофильный лицей на 2021-2022 учебный год

1. Нормативно-правовая основа учебного плана.

Нормативной правовой основой настоящего учебного плана являются следующие документы:

1. Федеральный закон ОТ 29.12.2012 № 273 «Об образовании в Российской Федерации».
2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373 «Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования».
3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования» (с изменениями).
4. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 26.11.2010 № 1241 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009 г. № 373».
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1576 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 6 октября 2009 года № 373 (Зарегистрирован в Минюсте России 02.02.2016 № 40936).
5. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1577 «О внесении изменений в федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации» от 17 декабря 2010 г. № 1897» (Зарегистрирован в Минюсте России от 02.02.2016 № 40937).
7. Приказ Минобрнауки России от 22.03.2021 N 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования» (Зарегистрировано в Минюсте России 20.04.2021 г. № 63180).
8. Приказ Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность» (с изменениями и дополнениями).
9. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи». (Зарегистрировано в Минюсте РФ 18 декабря 2020 года № 61573).

2. Режим работы лицея:

- 5-дневная учебная неделя – 1-4, 5 классы;
- 6-дневная рабочая неделя – 6 – 11 классы;
- продолжительность урока для 1-х классов - 35 минут, для 2 - 11 классов - 40 минут;

Учебный план ориентирован на следующие нормативные сроки освоения общеобразовательных программ: начальное общее образование – 4 года, основное общее образование – 5 лет, среднее общее образование – 2 года.

Все классы обучаются в первую смену. Продолжительность учебного года: 1-й класс – 33 учебные недели, 2 – 11-е классы – 34 учебные недели.

В лицее реализуется право родителей и обучающихся на выбор образовательных услуг (классы с углубленным изучением предметов). С учетом запроса родителей и обучающихся осуществляется выбор углубленного изучения определенного предмета (с 1-го класса предлагается углубленное изучение математики, информатики и иностранного языка).

Расписание занятий составлено в соответствии с СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

3. Структура образования включает в себя:

Начальное общее образование – 15 классов:

- классы с углубленным изучением математики – 1а,1б,1в, 1г; 2а, 2б, 2в, 2г; 3а, 3б, 3в, 3г; 4а,4б,4в.

Основное общее образование – 17 классов:

- с углубленным изучением иностранного языка – 9в, 9г
- с углубленным изучением информатики и ИКТ – 5 классы, 6б, 7а, 8 классы, 9а, 9б
- с углублённым изучением математики – 6а,6в,7в,7г

Среднее общее образование – 3 класса:

- классы с углубленным изучением русского языка, математики, истории, физики, химии, информатики и ИКТ, английского языка, биологии – 11в, 11г (по 1 группе), 10а (по 1 группе).

4. Общая характеристика учебного плана.

Учебный план многопрофильного лицея на 2020-2021 учебный год обеспечивает реализацию основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

Учебный план определяет перечень учебных предметов, курсов и учебное время, отводимое на изучение предметов по классам (годам) обучения; фиксирует общий и максимальный объем учебной нагрузки учащихся.

Принципы построения учебного плана:

- обязательность реализации обязательной части учебного плана и части, формируемой участниками образовательного процесса в 1 – 10 классах;
- обеспечение вариативности образования;
- соблюдение преемственности в изучении предметов каждой из образовательных областей;
- соблюдение санитарно-эпидемиологических правил и норм.

Образовательная деятельность в лицее осуществляется на основе общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, обеспечивающих дополнительную (углубленную) подготовку учащихся по предметам технического, естественнонаучного и гуманитарного профилей.

Программы обеспечивают раннюю профилизацию учащихся в соответствии с их склонностями, способностями, интересами и состоянием здоровья, овладение навыками самостоятельной исследовательской и проектной работы.

В лицее осуществляется деление класса на группы по следующим предметам:

- иностранный язык во 2 – 11 классах;
- второй иностранный язык в 7 - 9 классах;
- технология в 5 – 8 классах;
- информатика в 5 – 11 классах.

5. Структура учебного плана

Учебный план составлен по уровням образовательных программ:

1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы).
2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы).
3. Учебный план среднего общего образования (10 / 11 классы).

Учебный план 1 – 4 и 5 - 11 классов состоит из двух разделов: обязательная часть и часть, формируемая участниками образовательного процесса, которая определяет содержание образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей учащихся и их родителей (законных представителей).

5.1. Учебный план начального общего образования (1 – 4 классы)

(Приложение 1)

Учебный план 1 - 4 классов МБОУ многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка соответствует действующему законодательству Российской Федерации в области образования, обеспечивает исполнение федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет объем учебной нагрузки обучающихся, состав учебных предметов, распределяет учебное время, отводимое на освоение содержания образования по классам, учебным предметам.

Учебный план начального общего образования формирует образовательное пространство лицея, способствующие наиболее полному удовлетворению индивидуальных интеллектуально-творческих потребностей обучающихся и состоит из двух частей: обязательной и части, формируемой участниками образовательного процесса.

**Обязательные предметные области и основные задачи реализации
содержания предметных областей**

<i>№ п/п</i>	<i>Предметные области</i>	<i>Основные задачи реализации содержания</i>
1.	Русский язык и литературное чтение	Формирование первоначальных представлений о русском языке как государственном языке Российской Федерации, как средство общения людей разных национальностей в России и за рубежом. Развитие диалогической и монологической устной и письменной речи, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности.
2.	Родной язык и литературное чтение на родном языке	Понимание обучающимися того, что родной язык и литература представляют собой явления национальной культуры; приобщение к нравственным ценностям и традициям через литературное наследие своего народа; сформированность позитивного отношения к нормам устной и письменной речи как показателям общей культуры человека; получение знаний о нормах русского и родного литературного языка, правилах речевого этикета
3.	Иностранный язык	Формирование дружелюбного отношения и толерантности к носителям другого языка на основе знакомства с жизнью своих сверстников в других странах, с детским фольклором и доступными образцами детской художественной литературы, формирование начальных навыков общения в устной и письменной форме с носителями иностранного языка, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на иностранном языке.
4.	Математика и информатика	Развитие математической речи, логического и алгоритмического мышления, воображения, обеспечение первоначальных представлений о компьютерной грамотности.
5.	Обществознание естествознание (Окружающий мир)	Формирование уважительного отношения к семье, населённому пункту, региону, России, истории, культуре, природе нашей страны, её современной жизни. осознание ценности, целостности и многообразия окружающего мира, своего места в нём. Формирование модели безопасного поведения в условиях повседневной жизни и различных опасных и чрезвычайных ситуациях. Формирование психологической культуры и компетенции для обеспечения эффективного и безопасного взаимодействия в семье.
6.	Основы религиозных культур и светской этики	Воспитание способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию. Формирование первоначальных представлений о светской этике, об отечественных традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современной России.
7.	Искусство	Развитие способностей к художественно-образному, эмоционально-ценностному восприятию произведений изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру.

8.	Технология	Формирование опыта как основы и познания, осуществление поисково-аналитической деятельности для практического решения прикладных задач с использованием знаний, полученных при изучении других учебных предметов, формирование первоначального опыта практической преобразовательной деятельности.
9.	Физическая культура	Укрепление здоровья, содействие гармоничному физическому, нравственному и социальному развитию, успешному обучению, формирование первоначальных умений саморегуляции средствами физической культуры. Формирование установки на сохранение и укрепление здоровья, навыков здорового и безопасного образа жизни.

Учебный план ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения образовательных программ начального общего образования.

Продолжительность учебного года: 1 класс – 33 учебные недели, 2 – 4 классы – не менее 34 учебных недель.

Выбор модуля, изучаемого в рамках учебного предмета ОРКСЭ, осуществляется родителями (законными представителями) обучающихся. На 2021-2022 учебный год выбран один модуль «Основы светской этики». На основании произведенного выбора все учащиеся 4-ых классов будут изучать данный модуль.

Обязательная часть учебного плана лицея отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших целей современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности обучающихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность обучающихся к продолжению образования на последующих ступенях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие обучающегося в соответствии с его индивидуальностью.

Обязательная часть учебного плана реализуется полностью.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, обеспечивает подготовку учащихся для дальнейшего углубленного изучения математики, а также реализацию индивидуальных потребностей учащихся. На изучение курса математики отводится дополнительно 1 час в неделю,

Виды и формы промежуточной аттестации.

Промежуточная аттестация в 1-4 проводится по итогам года в форме ежегодных контрольных работ по русскому языку, математике (диктант, контрольная работа, ВПР). В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится. В 1 – 4 классах в соответствии с требованиями ФГОС в промежуточную аттестацию включена комплексная метапредметная диагностическая работа.

Согласно Федеральному закону от 3 августа 2018 года № 317-ФЗ «О внесении изменений в статьи 11 и 14 Федерального закона «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС НОО, утвержденному приказом Минобрнауки России от 31 декабря 2015 г. № 1576 и в учебный план начального общего образования включена предметная область «Родной язык и литературное чтение на родном языке», нацеленная на формирование первоначальных представлений о единстве и многообразии языкового и культурного пространства России, о языке как основе национального самосознания. Развитие диалогической и монологической устной и

письменной речи на родном языке, коммуникативных умений, нравственных и эстетических чувств, способностей к творческой деятельности на родном языке.

5.2. Учебный план основного общего образования (5 – 9 классы)

(Приложение 2, 3)

Учебный план для 5 – 9-ых классов разработан в соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 г № 1897, и на основе Примерной образовательной программы образовательного учреждения для основной школы.

Учебный план для 5 – 9 классов ориентирован на 5-летний нормативный срок освоения образовательных программ основного общего образования на базовом и углубленном (математика, информатика, иностранный язык) уровнях. Обучение в 5 - 9 классах с углубленным изучением информатики, математики с 5 класса и иностранного языка преследует особые цели, а именно:

- активное участие в формировании интеллектуального потенциала общества;
- выявление наиболее способных и одарённых детей, создание оптимальных условий для развития их потенциальных возможностей, реализация потребностей в самообразовании и саморазвитии;
- подготовка учащихся к творческой, исследовательской и экспериментальной работе, к получению высшего образования.

Обязательная часть учебного плана в 5 – 9-ых классах реализуется полностью и обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.

В целях обеспечения индивидуальных интересов и потребностей учащихся, их родителей (законных представителей) часть учебного плана, формируемая участниками образовательного процесса, предусматривает изучение предмета регионоведение (9 класс). Также часы из данной части учебного плана использованы на углубление знаний учащихся по отдельным предметам:

- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по математике на 1 час, по информатике в 5 – 9 классах на 1 час в неделю, направленного на дальнейшее формирование компьютерной грамотности и предпрофильную подготовку учащихся;
- увеличено количество часов на освоение программы углубленного изучения по иностранному языку в 9в, 9г классах на 2 часа в неделю.

Деление на подгруппы осуществляется при изучении иностранного языка, информатики и ИКТ, технологии.

С целью удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей разработаны программы курсов по выбору для обучающихся 9-х классов.

Курсы по выбору:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов в неделю
9	«Формирование языковых компетентностей. Теория и практика»	Русский язык	2
9	«Решение экспериментальных задач по физике»	Физика	1
9	Подготовка к углублённому изучению химии в 10 классе	Химия	1
9	Морфология растений	Биология	1

9	«Практические вопросы обществознания»	Обществознание	1
9	«Математические основы информатики»	Информатика	1

Формы проведения промежуточной аттестации учащихся

Промежуточная аттестация учащихся лица проводится на основании локального акта «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов».

Промежуточная аттестация во всех классах проводится по итогам четвертей и года. Фиксация результатов промежуточной аттестации осуществляется по пятибалльной системе. В 1-ых классах промежуточная аттестация в отметочном эквиваленте не производится.

Промежуточная аттестация для учащихся 2 - 4, 5 - 8 классов проводится по учебным предметам, курсам, дисциплинам, модулям в виде письменных работ (диктант, изложение, сочинение, контрольная работа, тестирование).

Сроки проведения промежуточной аттестации в 2021-2022 учебном году: с 23.05.2022 по 28.05.2022.

Решение о форме промежуточной аттестации для каждой параллели принимается на административном совете и отражается в плане внутришкольного контроля.

Периодичность тематического контроля, проводимого учителем, определяется рабочей программой по каждому предмету и классу. Периодичность административного контроля определяется планом внутришкольного контроля, утвержденным директором лица.

Учебный год для обучающихся 9-х классов заканчивается государственной итоговой аттестацией, сроки которой определяются Рособрнадзором.

Решением педагогического совета положительные результаты ВПР могут быть зачтены в качестве результатов промежуточной аттестации обучающихся.

Промежуточная аттестация:

Класс	Предмет	Форма промежуточной аттестации
5 классы	математика, история;	Контрольная работа
6 классы	иностраннй язык, информатика;	Чтение, аудирование Контрольная работа
7аб	информатика, русский язык;	Контрольная работа Контрольная работа
7вг	иностраннй язык, биология;	Чтение, аудирование, устная речь тестирование
8б	информатика, обществознание;	Контрольная работа Тестирование
8вг	иностраннй язык, русский язык;	Чтение, аудирование, устная речь Устное собеседование

Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана

Реализация основных образовательных программ обеспечивается учебниками в соответствии с федеральным перечнем учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345 «О федеральном перечне учебников» и от 08.05.2019 № 233 «О

внесении изменений в федеральный перечень учебников, рекомендуемых к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования, утвержденного приказами Министерства просвещения Российской Федерации от 28.12.2018 № 345».

Учебный план 5-9 классов состоит из двух частей: обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть обеспечивает реализацию федерального государственного образовательного стандарта. Максимальный объем учебной нагрузки обучающегося не превышает санитарной нормы.

Обязательная часть учебного плана дня обучающихся 5-9 классов включает следующие предметные области и учебные предметы:

- в предметной области «Русский язык и литература» - Русский язык, Литература; предметная область «Родной язык и родная литература» реализуется средствами учебных предметов «Родной язык (русский)» и «Родная литература (русская)» и предусматривает следующий порядок:

а) учебный предмет «Родной язык (русский)» по 1 часу в 6 классах и по 0,5 часа в 5 и 9 классе.

б) учебный предмет «Родная литература (русская)» по 0,5 часу в 5 и 9 классе.

- в предметной области «Иностранные языки» - иностранный язык, второй иностранный язык (английский, немецкий) (изучение второго иностранного языка вводится с 7 класса);

- в предметной области «Математика и информатика» - Математика (5-6 классы), Алгебра (7-9 классы), Геометрия (7-9 классы), Информатика (5-9 классы);

- в предметной области «Общественно-научные предметы» - История России, Всеобщая История (5-9 классы), Обществознание (6 - 9 классы), география;

- в предметной области «Естественнонаучные предметы» - Физика (7-9 классы), Биология (5-9 класс), Химия (8-9 класс);

- в предметной области «Искусство» - Музыка (5-8 класс), Изобразительное искусство (5-8 класс);

- в предметной области «Технология» - предмет Технология (5-8 класс);

- в предметной области «Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности» - Физическая культура, Основы безопасности жизнедеятельности (5, 8- 9 классы).

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, определяет время, отводимое на изучение содержания образования, обеспечивающего реализацию интересов и потребностей обучающихся, их родителей (законных представителей) и педагогического коллектива образовательного учреждения.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, в 5-9 классах используется на:

- увеличение часов, предусмотренных на изучение отдельных предметов обязательной части (углубленного изучения предметов);

- на предмет «Основы духовно — нравственной культуры народов России» (1 час в неделю в 5 классах).

5.3. Учебный план среднего общего образования (10; 11 классы)

Учебный план 10 – 11 классов составлен на основе Федерального закона «Об образовании в РФ» от 29.12.2012 №273-ФЗ, приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413 « Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.12.2014 № 1645 «О внесении изменений в приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении Федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.12.2015 № 1578 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413», приказа Министерства образования и науки Российской Федерации от 29.06.2017 № 613 «О внесении изменений в Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования», утверждённый приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 №413» и Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 29.12.2010 года № 189 « Об утверждении СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях».

Среднее общее образование – завершающая ступень общего образования, призванная обеспечить функциональную грамотность и социальную адаптацию учащихся, содействовать их общественному и гражданскому самоопределению. Эти функции определяют направленность целей на формирование социально грамотной и социально мобильной личности, осознающей свои гражданские права и обязанности, ясно представляющей себе потенциальные возможности, ресурсы и способы реализации выбранного жизненного пути.

Достижение указанных целей возможно при введении профильного обучения, которое является системой специализированной подготовки в старших классах, ориентированной на индивидуализацию обучения и социализацию учащихся, в том числе с учетом реальных потребностей рынка труда, отработки гибкой системы профилей и кооперации старшей ступени школы с учреждениями начального, среднего и высшего профессионального образования.

В многопрофильном лицее на уровне среднего общего образования на углублённом уровне изучаются предметы «математика», «биология», «русский язык», «информатика и ИКТ», «химия», «физика», «право», «история», «английский язык» в рамках технологического, гуманитарного, естественно-научного, универсального профиля.

Все предметы федерального государственного образовательного стандарта представлены в 10 – 11 классах в полном объеме. В содержание среднего общего образования в качестве обязательного предмета с 2017-2018 учебном году включена «Астрономия» (10 класс).

Часы, отведенные на компонент образовательного учреждения, используются для увеличения количества часов на преподавание учебных предметов, изучаемых на углубленном уровне. Программы углублённого и профильного изучения предметов успешно реализуются через циклопоточную систему занятий и формирование профильных групп от 5-х человек и более в каждой группе, обучение

по индивидуальному образовательному маршруту. В лицее создана система предпрофильной подготовки в выпускных классах основной школы и система учебных курсов в строгом соответствии с учебным планом.

Для удовлетворения индивидуальных интересов, склонностей и потребностей учащихся, для расширения и углубления их знаний в интересном для них направлении в учебном плане выделены часы на следующие элективные курсы:

Класс	Название курса	Предмет	Количество часов
10	Решение задач повышенного уровня сложности	Химия	2
11	Готовимся к сочинению	Русский язык	1
11	Решение нестандартных задач по математике	Математика	3
11	Качественные и расчетные задачи органической химии	Химия	1
11	Подготовка к ЕГЭ по физике	Физика	1
11	Вопросы современного обществознания	Обществознание	1
11	Проблемные вопросы современной истории	История	1
11	Подготовка к ЕГЭ по биологии	Биология	1
10, 11	Решение задач повышенного уровня сложности	Информатика и ИКТ	1

Промежуточная аттестация учащихся лицея проводится на основании локального акта «Положение о текущей, промежуточной и итоговой аттестации обучающихся 1-11 классов».

Формы промежуточной аттестации

Предметная область	Учебный предмет	10 класс	11 класс
Русский язык и литература	Русский язык	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
Иностранные языки	Английский язык	Тестирование	По итогам текущей аттестации
Общественные науки	История	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	География	Тестирование	
Математика и информатика	Математика	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	Информатика	Тестирование	По итогам текущей аттестации
Естественные науки	Физика	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	Химия	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
	Биология	Тестирование в формате ЕГЭ	По итогам текущей аттестации
Физическая культура, экология и основы	Физическая культура	Сдача контрольных нормативов	По итогам текущей аттестации

безопасности жизнедеятельности	Основы безопасности жизнедеятельности	Тестирование	По итогам текущей аттестации
Индивидуальный проект		Защита индивидуального проекта	Защита индивидуального проекта

Учебный план 1 – 4 классов на 2020-2021 учебный год

Предметные области	Учебные предметы	Количество часов в неделю				Всего часов
		I	II	III	IV	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	4	5	5	5	19
	Литературное чтение	4	4	4	3	15
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Русский родной язык	1	-	-	-	1
	Литературное чтение на родном языке					
Иностранный язык	Иностранный язык	-	2	2	2	6
Математика и информатика	Математика	4	4	4	4	16
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2	2	2	2	8
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики	-	-	-	1	1
Искусство	Музыка	1	1	1	1	4
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	4
Технология	Технология	1	1	1	1	4
Физическая культура*	Физическая культура*	2	2	2	2	8
Итого:		20	22	22	22	86
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	4
Математика и информатика	Математика	1	1	1	1	4
Максимально допустимая недельная нагрузка при 5-дневной неделе		21	23	23	23	90

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
5-8 классов (ФГОС ООО - 2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю							
		5АБ	5ВГ	6АВ	6Б	7А	7ВГ	8А	8ВГ
		<i>Обязательная часть</i>							
Русский язык и литература	Русский язык	5	5	5	5	5	5	4	4
	Литература	2	2	3	3	2	2	2	2
Родной язык и родная литература	Родной русский язык	1	1	1	1				
	Родная литература								
Иностранный язык	Иностранный язык	3:3	3:3	3:3	3:3	3:3	3:3	3:3	3:3*
	Второй иностранный язык					1	1	2	1
Математика и информатика	Математика	5	5	6*	5				
	Алгебра					4	5*	3	4
	Геометрия					2	2	2	2
	Информатика и ИКТ	2:2*	2:2*	1:1	2:2*	2:2*	1:1	2:2*	2:2*
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	2	2	2	2	2	2	2	2
	История России (40-44ч. в год)								
	Всеобщая история (24-28ч. в год)								
	Обществознание			1	1	1	1	1	1
	География			2	2	2	2	2	2
Естественно-научные предметы	Физика					2	2	2	2
	Химия							2	2
	Биология	1	1	2	2	2	2	2	2
Искусство	Музыка	1	1	1	1	1	1	1	1
	Изобразительное искусство	1	1	1	1	1	1	1	1
Технология	Технология	2:2	2:2	2:2	2:2	2:2	2:2	1:1	1:1
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1					1	1
	Физическая культура	2	2	2	2	2	2	2	2
ВСЕГО		28	28	32	32	34	34	35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1	1	1	1	1	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России	1	1						
	Экология					1	1		
	Регионоведение							1	1
ИТОГО		29	29	33	33	35	35	36	36

**Учебный план на 2021-2022 учебный год
9 классов (ФГОС ООО - 2)**

Предметные области	Учебные предметы Классы	Количество часов в неделю	
		9АБ	9ВГ
<i>Обязательная часть</i>			
Русский язык и литература	Русский язык	2	2
	Литература	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1
	Родная литература (русская)	1	1
Иностранный язык	Иностранный язык	3:3	5:5*
	Второй иностранный язык	1	1
Математика и информатика	Алгебра	4	3
	Геометрия	2	2
	Информатика и ИКТ	2:2*	1:1
Общественно-научные предметы	История России Всеобщая история	3	3
	История России (40-44ч. в год)		
	Всеобщая история (24-28ч. в год)		
	Обществознание	1	1
	География	2	2
Естественно-научные предметы	Физика	3	3
	Химия	2	2
	Биология	2	2
Искусство	Музыка	-	-
	Изобразительное искусство	-	-
Технология	Технология	-	-
Физическая культура и Основы безопасности жизнедеятельности	ОБЖ	1	1
	Физическая культура	2	2
ВСЕГО		35	35
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		1	1
	Регионоведение	1	1
Основы духовно-нравственной культуры народов России	Основы духовно-нравственной культуры народов России		
ИТОГО		36	36

Учебный план среднего общего образования (10-11 класс) на 2021-2022 уч.г.

Предметная область	Предмет	Количество часов за 2 года	10 класс		11 класс	
			Количество часов Б	Количество часов У	Количество часов Б	Количество часов У
Русский язык и литература	Русский язык		2	3	2	3
	Литература		3		3	
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)		-		1	
	Родная литература (русская)		-		-	
	Иностранный язык		3	6	3	6
	Второй иностранный язык		-		-	
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия		4	6	4	6
	Информатика		-	4	2	4
Общественные науки	История		2	4	2	4
	Обществознание (включая экономику и право)		2	-	2	-
	География		2	-	-	-
	Право		-	2	-	2
Естественные науки	Астрономия		1		-	
	Физика		2	5	2	5
	Химия		2	3	-	3
	Биология		-	3	2	3
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура		2	-	2	-
	Экология					
	ОБЖ		1		1	
	Индивидуальный проект		2		-	
Элективные курсы						
ИТОГО						

Учебный план среднего общего образования (10 класс) на 2021-2022 уч.г.

Предметная область	Предмет	Технологический	Естественнонаучный	Гуманитарный	Универсальный
Русский язык и литература	Русский язык У			3	3
	Русский язык Б	2	2		
	Литература Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)				
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.) У			6	
	Иностранный язык (ин.язык) Б	3	3		3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У	6	6		6
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б			5	
	Информатика У	4			
	Информатика Б				
Общественные науки	История У			4	
	История Б	2	2		2
	Экономика/право			2	
	Обществознание Б	2	2	2	2
	География	2	2	2	2
Естественные науки	Астрономия	1	1	1	1
	Физика У	5			
	Физика Б		2	2	2
	Химия У		3		
	Химия Б	2		2	2
	Биология У		3		
	Биология Б	-	-		
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Экология				
	ОБЖ	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	2	2	2	2
Элективные курсы			3		6
Русский язык					
Математика			1		1
Химия			2		
Биология					
Обществознание					1
История					1
<i>Информатика</i>					
ИТОГО		37	37	37	37

Учебный план среднего общего образования (11 класс) на 2021-2022 уч.г.

Предметная область	Предмет	Технологический	Естественнонаучный	Гуманитарный	Универсальный
Русский язык и литература	Русский язык У			3	3
	Русский язык Б	2	2		
	Литература Б	3	3	3	3
Родной язык и родная литература	Родной язык (русский)	1	1	1	1
	Родная литература (русская)				
Иностранные языки	Иностранный язык (англ.) У				
	Иностранный язык (ин.язык) Б	3	3	3	3
	Второй иностранный язык				
Математика и информатика	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия У	6	6		6
	Математика: алгебра и начала математического анализа, геометрия Б			5	
	Информатика У	4			
	Информатика Б		2	2	2
Общественные науки	История У			4	
	История Б	2	2		2
	Экономика/ право У			2	
	Обществознание Б	2	2	2	2
	География				
Естественные науки	Астрономия				
	Физика У	5			
	Физика Б		2	2	2
	Химия У		3		
	Химия Б				
	Биология У		3		
Биология Б	2		2	2	
Физическая культура, экология и ОБЖ	Физическая культура	2	2	2	2
	Экология				
	ОБЖ	1	1	1	1
	Индивидуальный проект	1	1	1	1
Элективные курсы			2	1	1
Русский язык					
Математика					1
Химия			2		
Биология					
Обществознание					
История				1	
<i>Информатика</i>					
ИТОГО		37	37	37	37

Учебники и учебные пособия, обеспечивающие реализацию учебного плана

Приказом Министерства просвещения РФ от 20 мая 2020 г. № 254 утвержден федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность.

Перечень включает учебники, допущенные к использованию при реализации обязательной части основной образовательной программы, и учебники, рекомендуемые к использованию при реализации части основной образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений.

Приказ вступил в силу 25 сентября 2020 года. Учебники включаются в федеральный перечень сроком на 5 лет.

Приказом № 766 от 2 марта 2021 года внесены изменения в федеральный перечень учебников.

5. Кадровый состав.

Профессиональная компетентность руководящих и педагогических кадров соответствует типу и виду образовательного учреждения, позволяет решать вопросы управления школой и обучения и развития обучающихся в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта, миссией лицея, моделью выпускника.



На протяжении всей своей истории школа занимает достойное место среди лучших школ города. В 2021-2022 учебном году в школе работали 63 педагога (административный персонал – 5 человек, педагогический персонал – 58 человек). Награждены знаком «Почетный работник РФ», Почетной грамотой Министерства образования и науки Российской Федерации соответственно 14 педагогических работников. Премией Президента Российской Федерации награждены учителя начальных классов Якушкова Е.В., Шаклеина Е.В., заместитель директора по УВР

(учитель русского языка и литературы) Шиляева Е.Г.

Нагрудным знаком «Педагогическая слава» отмечена учитель начальных классов Якушкова Е.В. Педагог-психолог Макарова Т.Г. имеет звание «Заслуженный работник системы образования Кировской области». Учитель иностранного языка Тимшина Г.А. отмечена знаком «Отличник просвещения».

В 2021 году победителем конкурса на присуждение премии лучшим учителям Кировской области стала учитель начальных классов Сафронова Н.Г. Ранее она получила премию Губернатора Кировской области и премию за победу в конкурсе им. А.Н. Тепляшиной. Позднее она стала победителем областного смотра-конкурса на лучшего работника по профессии 2021 года.

В 2022 году звание лауреата Молодежной премии главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк» Кировской области получила Лекомцева Мария Николаевна, учитель истории и обществознания многопрофильного лицея.

На конец учебного года имеют высшую квалификационную категорию 32 человека (51%), первую категорию – 16 человек (25%), высшее педагогическое образование – 53 человек (84%). Доля учителей с



высшей и первой квалификационными категориями не снижается, хотя в школе немало молодых и вновь пришедших учителей. На соответствие занимаемой должности аттестованы 2 человека.

В школе работают 2 молодых специалиста (до 5 лет стажа): учителя начальных классов Васильева Е.В. и Васильева Л.В. В помощь молодым специалистам, работающим первый год, запущен проект «Школа молодого учителя» (руководитель Якушкова Е.В.).

Особенностью организации работы по повышению квалификации учителей стала подготовка к введению Федерального государственного образовательного стандарта нового поколения. За последние три года курсовую подготовку по реализации ФГОС НОО, ООО и СОО прошли 60 учителей, работающих в 1-11 классах.

В текущем учебном году 44 педагога прошли курсовую подготовку по темам «Коррекционная педагогика и особенности образования и воспитания детей с ОВЗ» и «Профилактика гриппа и острых респираторных вирусных инфекций, в том числе новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

6. Методическая работа и инновационная деятельность.

В многопрофильном лицее действует модульная система методической работы, основанная на деятельности методических объединений по предметной направленности и творческих группах учителей разных предметов, объединенных единой методической темой. В последнее время система образования претерпела существенные изменения: введено профильное обучение, которое основано на индивидуализации обучения; новый базисный учебный план, который построен на широкой интеграции предметов, прежде всего на интеграции ИКТ, что влечет за собой коррекцию учебных программ по предметам.

Мы выделили такие приоритетные задачи развития нашего лицея:

1. Обеспечение доступности и равных возможностей получения образования, возможности выбора и реализации индивидуального образовательного маршрута.
2. Создание условий, обеспечивающих возможность предоставления качественного общего образования обучающихся в лицее.
3. Повышение качества образования за счет перехода лицея на ФГОС.
4. Обеспечение повышения профессиональной готовности педагогических и руководящих работников лицея к работе в условиях введения ФГОС.
5. Обеспечение диссеминации инновационного опыта педагогов лицея по введению ФГОС.
6. Создание целостной системы охраны здоровья детей и работников лицея, в том числе через обеспечение отдыха и оздоровления детей в лагерях с дневным пребыванием при лицее.
7. Создание условий для формирования личности каждого ученика, его индивидуального мировоззрения, духовно-нравственных убеждений, основанных на вере в высшие ценности и смысл человеческой жизни.

Сложились творческие группы, работающие в режиме временного творческого коллектива под тему или проблему, которую выбрала группа и которая представляет профессиональный интерес как для участников, так и для коллектива. Примером может служить подготовка и проведение участниками творческих групп педагогических советов. Темы педсоветов в 2021-2022 учебном году: «Функциональная грамотность учителя – основа развития функциональной

грамотности учащихся» (21.12.2021), «Цифровая трансформация образования: внедрять нельзя откладывать?» (01.03.2022), «Формирование ценностных ориентиров у современного школьника через использование новых форм и методов воспитательной работы» (19.05.2022).

Тематические педсоветы были проведены в форме современных технологий с интерактивными методами коллективной работы, с использованием мультимедийных технологий, что позволяет формировать коллективную мыследеятельность и новое педагогическое мышление у учителей.

Таким образом, каждая методическая группа решает одну из задач развития лица, каждый учитель разрабатывает свое направление внутри творческой группы.

Инновационное пространство является одним из важнейших элементов в системе развития образования и обеспечивает системность работы образовательного учреждения, повышает качество и эффективность образовательного процесса.

На протяжении нескольких лет мы работаем в инновационном режиме, что требует от педагогов активного включения в творческий процесс, освоения и внедрения в практику инновационных стратегий.

С 2021 года многопрофильный лицей стал базой Региональной инновационной площадки *«Разработка модели цифровой образовательной среды в условиях многопрофильности обучения»* (научный руководитель Блохина Наталья Юрьевна, советник при ректорате КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области»).

Цель проекта - разработка и апробация модели цифровой образовательной среды многопрофильного лицея, способствующей повышению качества результатов обучения и воспитания на всех ступенях общего образования.

Задачи проекта:

- конкретизировать понятие цифровой образовательной среды и критерии, характеризующие цифровую трансформацию;
- увеличить долю педагогов, прошедших повышение квалификации в области современных информационно-коммуникационных и педагогических технологий;
- включить цифровые технологии в образовательные программы всех уровней образования в многопрофильном лицее;
- увеличить долю обучающихся, для которых формируется индивидуальный план обучения с использованием информационно-сервисной платформы цифровой образовательной среды;
- обновить информационное наполнение и функциональные возможности официального сайта многопрофильного лицея;
- расширить возможности информационно-библиотечного центра как информационного ресурса с открытым и дистанционным доступом.

Ожидаемые изменения:

- изменение подхода к реализации образовательного процесса в многопрофильном лицее;
- внедрение новых педагогических технологий и цифровых инструментов;
- расширение возможностей цифровых образовательных ресурсов;
- формирование цифровой образовательной среды, направленной на эффективное взаимодействие всех участников образовательного процесса;
- повышение качества образования за счёт формирования индивидуальных образовательных траекторий.

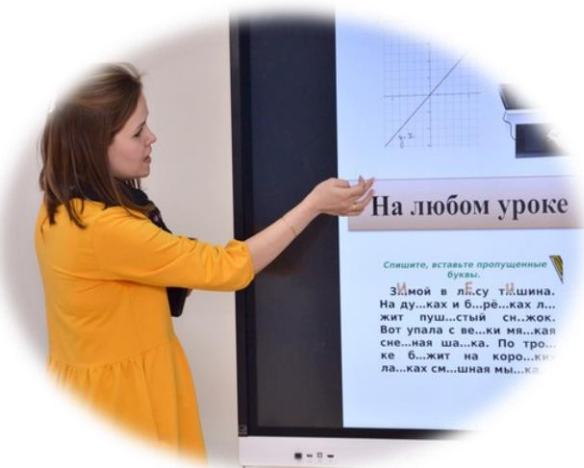


19 апреля 2022 года проведён региональный семинар «Цифровая компетентность педагогов и обучающихся – важнейший элемент цифровой трансформации школы». 13 учителей поделились с коллегами опытом работы по темам: «Стратегические инициативы – фундамент цифровизации школы», «Формирование цифровой образовательной среды в многопрофильном лицее и цифровая трансформация образовательной

организации», «Работа с интерактивной панелью SMART на занятиях в начальной школе», «Графический планшет, или «Палочка-выручалочка» учителя», «Классная доска – обычная или виртуальная: выбор за Вами», «Получение быстрой обратной связи на уроке через использование мобильного приложения Plickers», «Возможности сервиса Canva.edu в образовательном процессе», «Сферум» как универсальная платформа для создания цифровой образовательной среды школы», «Яндекс. Учебник как один из инструментов реализации смешанного обучения в начальной школе», «Применение интерактивных рабочих листов на уроках гуманитарного цикла», «Образовательная платформа Учи.ру как инструмент дистанционной оценки знаний, умений и навыков», «Виртуальная реальность в образовательном процессе, Внедрение «цифры» в профориентационную работу образовательного учреждения».

21 апреля 2022 года в Институте развития образования Кировской области прошло одно из самых ярких событий года – VIII Фестиваль региональных инновационных площадок. «Фестиваль – это знаковое событие для образовательных организаций, реализующих инновационную деятельность. Именно здесь можно представить свои наработки, поделиться идеями, рассказать о тех инновационных продуктах, которые появились в результате работы целой команды», – подчеркнула Наталья Вячеславовна Соколова, ректор КОГОАУ ДПО «ИРО Кировской области». Около 70 образовательных организаций из 98 имеющих статус региональной инновационной площадки представили свои инновационные проекты. В их числе – многопрофильный лицей. Мастер-классы, которые стали естественным

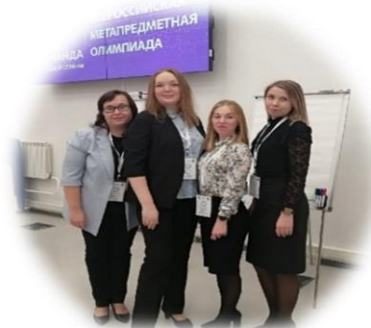
продолжением проведённого накануне в рамках региональной инновационной площадки онлайн-семинара, показали наши педагоги учитель математики О.В. Кашина (мастер-класс «Графический планшет, или «Палочка-выручалочка» учителя») и учитель истории и обществознания М.Н. Лекомцева (мастер-класс «Применение интерактивных рабочих листов на уроках гуманитарного цикла»). Уверенное и артистичное выступление позволило педагогам многопрофильного лицея стать призёрами в



номинации «Мастер-класс».

Учителя нашего лицея – активные участники, победители и призёры всероссийских, региональных и городских конкурсов профессионального педмастерства, таких как Фестиваль региональных инновационных площадок, Всероссийская блиц-олимпиада «Педагогический кубок», Всероссийский педагогический конкурс «Экология – дело каждого», Всероссийский педагогический конкурс «Современный урок химии в условиях реализации ФГОС», Всероссийская олимпиада «Достижение предметных результатов на уроках иностранного языка».

Команда молодых учителей нашего лицея стала победителем дистанционного и регионального этапов Всероссийской метапредметной олимпиады «Команда Большой страны». В декабре 2021 года команда многопрофильного лицея в финале Первой Всероссийской метапредметной олимпиады для учителей «Команда большой страны» вошла в 10-ку лучших команд при участии 298 победителей регионального этапа из 75 субъектов Российской Федерации – от Севастополя до Сахалина.



12 декабря в состоялся выездной методический митап Ассоциации молодых педагогов Кировской области. Организаторами мероприятия выступили Институт развития образования совместно с Вятским государственным университетом, областным профсоюзом образования и Ассоциацией молодых педагогов Кировской области. Победы и достижения педагогов, в том числе начинающих педагогов, Кировской области - это мощный стимул для профессионального роста всего педагогического сообщества региона. В результате интенсивов молодые педагоги разработали 6 различных проектов, которые уже готовы к реализации. Как отмечают сами молодые педагоги, деловая и творческая атмосфера митапа открыла перед ними новый уровень педагогического мастерства, а результат совместной деятельности пополнил методическую копилку каждого участника.

22 апреля в многопрофильном лицее состоялась церемония награждения победителей регионального конкурса-фестиваля проектов «От идеи к действию»-2022. Конкурс-фестиваль ежегодно проходит при поддержке Общественной палаты Кировской области и муниципального образования «Город Кирово-Чепецк», его цель – стимулирование развития интеллектуального и творческого потенциала детей дошкольного и школьного возраста через проектную деятельность. Площадкой конкурса-фестиваля шестой год подряд выступает многопрофильный лицей. Проекты рассматривались по четырем направлениям: «Природа и мы», «Наука для всех», «Юные инженеры», «Искусство и культура». Свои работы и на суд жюри направили более 200 участников из Кирово-Чепецка, Кирова, Белой Холуницы, поселка Лебяжье и города Инта Республики Коми.

7. *Взаимодействие с ВУЗами-партнерами и компанией «УРАЛХИМ»*

Компания «УРАЛХИМ» заинтересована в развитии социальной сферы города и всегда оказывает помощь детским садам, образовательным, спортивным и другим учреждениям. Знакомство с учреждениями социальной сферы Кирово-Чепецка продолжает и новый директор филиала «КЧХК» Юрий Шульга.

На базе многопрофильного лицея несколько лет реализуется программа «УРАЛХИМ – вуз – лицей». Школьники осваивают естественные и технические науки на более высоком уровне. Организованы учебные занятия по математике с



преподавателем ВятГУ, по биологии и химии с преподавателями ЦДООШ и КГМУ. Лекции, семинары, практические занятия по химии, биологии проводятся и для обучающихся других школ города. Все это позволяет учащимся не только получать качественные знания по предметам, но и подготовиться к поступлению в лучшие университеты страны. На реализацию проекта компания «УРАЛХИМ» в этом году выделил 560 000 рублей.

В 2017 году в лицее была открыта первая профильная медико-биологическая группа. В 2022 году выпускники поступили в Кировский государственный медицинский университет, ННГУ им. Н.И. Лобачевского (Институт биологии и медицины, г. Нижний Новгород), СЗГМУ им. Мечникова (г. Санкт-Петербург), ФГБОУ ВО Казанская ГАВМ им. Баумана, НГСХА (г. г. Нижний Новгород).

Продолжением традиционной работы компании «УРАЛХИМ» со школами города и района стали олимпиады. В многопрофильном лицее, которому компания ежегодно оказывает серьёзную финансовую поддержку, регулярно проводятся различные мероприятия, направленные на углубленное изучение естественных наук. Специалисты предприятия ежегодно в рамках кадровой политики проводят в школе урок для 8-х классов «Посвящение в юные химики». Кирово-Чепецк считается городом химиков, потому как довольно значительная часть трудоспособного населения работает на химических предприятиях, а школьный предмет «химия» у общеобразовательных учреждений в почёте. Одним из приоритетных направлений дальнейшей работы станет развитие робототехники.

Традиционно многопрофильный лицей принял участие в пятом сезоне чемпионата «УРАЛХИМия_Дача», главными участниками которого стали семьи. В итоге главный приз – 250 тысяч рублей – получила самая креативная команда «ХорошиЕрши», семья ученика 2 класса Ершова Семёна. Ершов Семён и Ложкин Тимофей, ученики 2Г класса, второй год подряд стали победителями факультета нескучных наук от «УРАЛХИМа».

В апреле 2022 года на базе многопрофильного лицея был организован V Региональный конкурс-фестиваль учебных проектов школьников «От идеи к действию», где было представлено 180 (149 в прошлом году) работ юных исследователей образовательных учреждений Кировской области по направлениям: «Природа и мы», «Наука для всех», «Юные инженеры», «Искусство и культура народов России»».

Самое крупное химическое предприятие компания «УРАЛХИМ» ведёт серьёзную профориентационную работу. Учащиеся посещают филиал «КЧХК» с экскурсиями, где знакомятся с основными производственными процессами завода.

В 2022 году лицей вновь принял участие в проекте «Билет в будущее», цель которого – ранняя профориентация учащихся 6-11-х классов общеобразовательных организаций.

Ожидаемый результат участия в проекте «Билет в будущее» для обучающихся – повышение степени компетентности участника в сфере профессий до различного

понимания собственной профессиональной заинтересованности и предрасположенности.

В течение учебного года информация о взаимодействии филиала «КЧХК» ОА «ОХК «Уралхим» и МБОУ многопрофильный лицей размещается на сайте многопрофильного лицея и в средствах массовой информации.

Многопрофильный лицей ежегодно участвует в защите проектов, на традиционные грантовые конкурсы от компании «УРАЛХИМ». Победители получают финансовую поддержку на приобретение оборудования, методических материалов и прочее. Главное условие: проекты должны быть направлены на повышение качества образования в школах. Это не просто шефская помощь, а результат взаимодействия предприятия, администрации города/района и самих школ. За годы сотрудничества в школах появились специализированные лаборатории, технологические мастерские, оборудование для развития лингвистического, военно-патриотического, экологического направления и, конечно, инженерного.

В 2022 году реализован новый проект «Виртуальная реальность в образовании» и приобретение следующего оборудования: ClassVR комплект для обучения в виртуальной и дополнительной реальности с доступом к образовательному порталу, очки или шлем виртуальной реальности, программно-аппаратный комплекс EDUTEKA360 для самостоятельного создания виртуальных экскурсий на базе камеры Ricoh Theta V (удобный и простой инструмент для проектной деятельности школьников с применением технологии съемки 360), персональный компьютер в сборе (с предустановленной Windows 10 Pro 32/64 Russian), затемнение в актовом зале.

Существует еще один уникальный для области проект. По инициативе жителей микрорайона № 9, в котором расположен многопрофильный лицей, и при содействии ОА «ОХК «Уралхим» продолжается большая работа по его благоустройству. На базе многопрофильного лицея при непосредственном участии представителей «УРАЛХИМа» проходят публичные обсуждения муниципального проекта по благоустройству и созданию комфортной городской среды, проводятся Дни микрорайона, субботники, праздники и концерты. В рамках проекта «Лаборатория изучения и освоения города» уже благоустроен пешеходный спуск от здания многопрофильного лицея до ул. 60 лет Октября, построен комплекс детских спортивных площадок, произведен ремонт дворовых территорий и укрепление подпорной стенки. В августе 2022 года в 9 микрорайоне завершился ремонт лестницы и пешеходной зоны, расположенной между домами №№ 24 и 26 по улице 60 лет Октября и ведущей к многопрофильному лицей.

Осенью состоялось награждение победителей и призеров традиционного городского смотра-конкурса придомовых территорий «С любовью к городу». В номинации «Лучший школьный двор» третье место занял МБОУ многопрофильный лицей.

С каждым годом взаимодействие учебных заведений и компании становится все более тесным и эффективным. На областном ежегодном совещании работников образования в своем докладе директор лицея (ныне Глава города Кирово-Чепецка Кировской области) Елена Михайловна Савина отметила роль социального партнерства в деятельности современной школы: «Мы горды, что при поддержке

крупнейшего предприятия области, завода минеральных удобрений компании «УРАЛХИМ», разрабатываем и апробируем различные модели сетевого взаимодействия, в частности с ВГГУ. Привлекаемые инвестиции позволяют поднять на более высокий уровень результаты образовательного процесса, обеспечить качественную предпрофильную и профильную подготовку обучающихся без обращения к репетиторам. Социальное партнерство – это признание школы, профессионализма ее педагогов и руководства.

8. Результаты образовательной деятельности

Подводя итоги учебного года, следует отметить, что планомерная работа педагогического коллектива над повышением качества результатов образовательного процесса, вовлечение всех участников образовательного процесса в разрешение этой проблемы, осознание ими личной ответственности за конечный результат дает позитивный результат. Лицей занимает значимое место среди других образовательных учреждений, имеет выраженный индивидуальный стиль, формирует своего потребителя предлагаемых образовательных услуг.

Для лицея характерно достаточно высокое качество образования учащихся. Степень обученности учащихся за последний год сохраняется на высоком уровне и составляет 100%. Доля обучающихся на «4» и «5» - 68,7%. Все выпускники 9 классов получили аттестаты.

По итогам муниципального этапа всероссийской и областной олимпиады школьников в 2021-2022 учебном году МБОУ многопрофильный лицей занимает 2 место в городе: 341 победитель и призёр (296 в прошлом учебном году). По итогам регионального этапа всероссийской олимпиады школьников 10 призов по биологии, русскому языку, немецкому языку, праву и физической культуре.

16 выпускников школы получили медали «За особые успехи в учении» (7 в 2020-2021 учебном году). Средние баллы ЕГЭ по всем предметам кроме информатики выше среднеобластных показателей. Средний балл ЕГЭ по математике (проф.) в 2022 году составил 66,55, по русскому языку – 80,17.

Выпускники многопрофильного лицея получают высшее образование в лучших ВУЗах страны, в таких как МФТИ, Московский Государственный Технический Университет им. Н.Э. Баумана, Северо-Западный институт управления (филиал Российской академии народного хозяйства и государственной службы при Президенте Российской Федерации) в Санкт-Петербурге, Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого, Государственный университет морского и речного флота имени адмирала С.О. Макарова в Санкт-Петербурге, Башкирский государственный университет, Казанский гос ударственный архитектурно-строительный университет, КНИТУ-КАИ в г. Казани и, конечно же, Вятский государственный университет, Кировский государственный медицинский университет, Волго-Вятский институт (филиал) Московского государственного юридического университет имени О.Е. Кутафина (МГЮА).



Особенностями образовательной деятельности лица являются: индивидуальный учебный план, адаптивная среда, проектно-исследовательская деятельность как обучающихся, так и педагогов, широкое внедрение информационных технологий, система дополнительного образования детей. Кроме того, на базе лица постоянно проводятся открытые уроки, семинары, конференции для педагогов области.

В 2021-2022 учебном году более половины лицейстов участвовали в различных городских, областных и всероссийских мероприятиях интеллектуального характера.



Из наиболее ярких побед

I полугодие

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Международная просветительская акция «Большой этнографический диктант	<i>Международный</i>	14	5 сертификатов (100 баллов)	
Всероссийский конкурс детского творчества для дошкольников и учащихся 1-11 классов «Дети о пожарной безопасности» (номинация «Мультфильм»)	<i>Всероссийский</i>	7		1 команда
Всероссийский конкурс детского творчества с Международным участием «Пожарная безопасность» (номинация «Мультфильм»)	<i>Всероссийский уровень</i>	7		1 команда
II Всероссийский конкурс «Гордость страны» (номинация «Я люблю Родину мою»)	<i>Всероссийский уровень</i>	1	1	
Областная онлайн-игра для пятиклассников «Математический кросс»	<i>Региональный</i>	10		5 Дипломов II и III степени
Областной конкурс «Образы Земли»	<i>Региональный</i>	5		2 Диплома II и III степени
Окружной конкурс детского рисунка и детского творчества «Сказания о Вятском крае»	<i>Региональный</i>	10	3	2
III Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского языка»)	<i>Региональный</i>	5		Диплом III степени в общекомандном зачёте
Премия главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк»	<i>Муниципальный</i>	2	2 лауреата	
Муниципальный этап всероссийской олимпиады школьников	<i>Муниципальный</i>	398	34	276
Муниципальный этап	<i>Муниципальный</i>	41	5	26

областной олимпиады школьников				
Городской математический турнир для учащихся 5-6 классов	<i>Муниципальный</i>	15	1	9
Городская олимпиады по избирательному праву	<i>Муниципальный</i>	9	1	4
Городская олимпиада по истории государства и права России	<i>Муниципальный</i>	5		3
Муниципальный этап областного конкурса «Образы Земли»	<i>Муниципальный</i>	9	4	5
Муниципальный этап областного конкурса «Подрост»	<i>Муниципальный</i>	5	5	
Городской фестиваль «Творчество юных за безопасность дорожного движения»	<i>Муниципальный</i>	30		2 1 (коллектив 4а класса)
Военизированная эстафета Спартакиады допризывной молодёжи памяти Героя Советского Союза майора А.Я. Опарина	<i>Муниципальный</i>	6	1 команда	1
IV городская игра «Инженеры будущего»	<i>Муниципальный</i>	6		1 команда
V командный online-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области	<i>Региональный</i>	6	1 команда	

II полугодие

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Региональный этап всероссийской олимпиады школьников	<i>Региональный</i>	41		10
Открытый межрегиональный этап конкурса исследовательских и проектных работ им. В.И. Вернадского	<i>Региональный</i>	8		4
Всероссийский конкурс исследовательских работ и творческих проектов дошкольников и младших школьников «Я – исследователь»	<i>Всероссийский</i>	7	2	4
Окружной конкурс исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь»	<i>Региональный</i>	48 работ	8	17
XVI областной конкурс младших школьников «Я познаю природу»	<i>Региональный</i>	4	3	1
XI открытый дистанционный	<i>Региональный</i>	1	1	

конкурс проектно-исследовательских работ учащихся «Сотрудничество. Поиск. Исследования»				
XXIV Открытые гимназические академические чтения	<i>Региональный</i>	4	2	2
Окружной конкурс проектно-исследовательских работ младших школьников «Знайка - 2022»	<i>Региональный</i>	1		1
Региональный конкурс-фестиваль проектов «От идеи к действию»	<i>Региональный</i>	50 работ	10	35
Международные Мартыновские Чтения	<i>Международный</i>	8 работ	8	
III Межрегиональный многожанровый онлайн-конкурс "Яркие Мы".	<i>Межрегиональный</i>	5	2 Диплома I степени	3 Диплома II и III степени
Межрегиональная олимпиада школьников на базе ведомственных образовательных учреждений по физике	<i>Региональный</i>	1		Диплом III степени
Игра-соревнование «Математическая абака»	<i>Региональный</i>		Диплом I степени	3 Диплома II и III степени
Муниципальный этап олимпиады по краеведению (Природа Вятского края) (История и культура Кировской области)	<i>Муниципальный</i>	23	3	17
Городская специализированная олимпиада по предпринимательству	<i>Муниципальный</i>	11	2	5
IV городская игра «Инженеры будущего»	<i>Муниципальный</i>	4		Команда - призёр
V командный online-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области	<i>Региональный</i>	3		Команда - призёр
Городская олимпиада по 3D технологиям	<i>Муниципальный</i>	5	Команда – 2 победителя	Команда - призёр
III открытые соревнования для учащихся образовательных учреждений по спидкубингу «Талант в кубе»	<i>Муниципальный</i>	10	1	4
Региональный этап Всероссийской командной инженерной олимпиады школьников по 3D-технологиям «Инженеры будущего: 3D-технологии» (для средних и старших классов) и Фестиваль научно-технического творчества «3D-фишки» для начальной	<i>Региональный</i>	7	Команда – 1 победитель	Команда – 3 призёра

школы				
II городские открытые соревнования по робототехнике	<i>Муниципальный</i>	1	1	
II международный дистанционный молодёжный фестиваль «IT-Stars 2022» в г. Алматы	<i>Международный</i>	1		1
Приволжский межрегиональный тур Российского национального отборочного этапа VI Международной Scratch-Олимпиады по креативному программированию 2022 года	<i>Межрегиональный</i>	3	1	2
Онлайн-турнир по программированию Юго-Восточного образовательного округа министерства образования Кировской области «Журавлик»	<i>Региональный</i>	1		1
Областной конкурс «Образы Земли»	<i>Региональный</i>			2
XXVI областной конкурс «Подрост» («За сохранение природы и бережное отношение к лесным богатствам»)	<i>Региональный</i>			1
Муниципальный этап областного детского экологического конкурса-фестиваля «Гимн воде»	<i>Муниципальный</i>		4	4
Областной конкурс чтецов «Воинская слава»	<i>Региональный</i>		1	2
Международный конкурс художественного слова «Поэзия - мелодия души»	<i>Международный</i>	1	1	
II городской межшкольный чемпионат по чтению вслух «Живой голос»	<i>Муниципальный</i>	1		1
Игра «Русский медвежонок – языкознание для всех»	<i>Международный</i>	421		2 Диплома III степени и 2 Похвальных отзыва по Кировской области
Международный игровой конкурс по литературе «Пегас»	<i>Международный</i>		7 победителей по России 4 победителя в регионе	11 призёров по России 7 призёров в регионе
Международный игровой конкурс по истории мировой культуры «Золотое Руно»	<i>Международный</i>	171	Победитель по России 3 победителя по Кировской области	2 призёра по Кировской области
Международный игровой конкурс «British Bulldog»	<i>Международный</i>	21	3 победителя в районе, регионе, России 3 победителя в	

			районе	
Международная метапредметная олимпиада младших школьников «Совёнок-2022»	<i>Международный</i>	99	6	15
Всероссийская дистанционная мультиолимпиада-марафон «Муравейник-2021-2022»	<i>Всероссийский</i>	107	54	31
Всероссийская дистанционная олимпиада «Домик-семигномик»	<i>Всероссийский</i>	169	96	65
III Окружная интеллектуально-творческая игра «Masters of English Skills» («Мастера английского языка»)	<i>Региональный</i>	5		Диплом III степени в общекомандном зачёте
Окружной конкурс по английскому языку «Мы живём на одной планете»	<i>Региональный</i>	7		3 Диплома III степени
Городской фонетический конкурс по немецкому языку	<i>Муниципальный</i>	8	2	6
Международный конкурс «Лисёнок» по немецкому языку	<i>Международный</i>	53	2 Диплома лауреата I степени	26 Дипломов лауреата II и III степени
Международный конкурс «Лисёнок» по английскому языку	<i>Международный</i>	20	3 Диплома лауреата I степени	7 Дипломов лауреата II и III степени
Городской конкурс «Я – юный конструктор»	<i>Муниципальный</i>	10	2	4
Областной конкурс детских анимационных фильмов среди обучающихся образовательных организаций «МультАссорти»	<i>Региональный</i>	команда	1	
Конкурс юных инспекторов движения «Безопасное колесо»	<i>Муниципальный</i>	команда		1

Три ученика многопрофильного лицея Зырянова Алина, Зорин Анатолий и Овчинникова Елизавета стали лауреатами премии главы муниципального образования «Город Кирово-Чепецк».

Мы всегда гордимся нашими выпускниками и их достижениями. В ноябре 2021 студенты профиля «Фармацевтическая биотехнология» института биологии и биотехнологии при ВятГУ проходили обучение по образовательной программе «Технологии выделения и очистки рекомбинантных вирусных частиц» на базе АНО ВО «Университет «Сириус». Конкурсный отбор на участие в программе прошли студенты ВятГУ, МГУ, ИБХ РАН, Сеченовского университета и Санкт-Петербургского государственного химико-фармацевтического университета. В число всего 10 участников образовательной программы вошёл выпускник 2018 года Роман Лазарев.

Ежегодно лицей успешно участвует в конкурсном отборе областных государственных и муниципальных общеобразовательных организаций Кировской области, обеспечивающих высокое качество образования, для предоставления государственной поддержки.

9. Социализация и воспитание

Педагогический коллектив лицея старается организовать образовательный процесс так, чтобы создать в школе благоприятные условия для формирования и развития личности высококультурной, интеллектуальной и социально активной.

Именно на это направлена программа воспитания и социализации школы. В стенах лицея проводятся конкурсы, фестивали, праздники. Многие из них традиционны, ведь традиции – это то, чем сильна школа, то, что делает её особенной и неповторимой. День знаний, посвящение в лицеисты, день самоуправления,

встреча выпускников, масленица, фестиваль солдатской песни, смотр строя и песни, недели добрых дел, дни здоровья, различные акции, праздники последнего звонка, выпускные вечера и многие другие.

Основные направления воспитания и социализации – это

векторы воспитательной деятельности педагогического коллектива МБОУ многопрофильного лицея, на основе которых определяется содержание общешкольного плана воспитательной работы, плана деятельности классного руководителя, конкретизируются направления развития личности в процессе внеурочной деятельности, разрабатываются схемы и модели внешкольного воспитательного пространства, организуется взаимодействие с социальными партнёрами в микросоциуме и другая общественно-полезная деятельность школьников:

1. Воспитание гражданственности, патриотизма, уважения к правам, свободам и обязанностям человека.
2. Воспитание социальной ответственности и компетентности
3. Воспитание нравственных чувств, убеждений, этического сознания, антикоррупционного сознания
4. Воспитание экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни
5. Воспитание трудолюбия, сознательного, творческого отношения к образованию, труду и жизни, подготовка к сознательному выбору профессии
6. Воспитание ценностного отношения к прекрасному, формирование основ эстетической культуры – эстетическое воспитание

Все направления воспитания и социализации важны, дополняют друг друга и обеспечивают развитие личности на основе отечественных духовных, нравственных



и культурных традиций. Приоритетными для школы в связи с этим являются такие средства воспитания, как дополнительное образование, направленное на развитие творческих способностей обучающихся, их активной гражданской позиции, формирование навыков проектной и исследовательской деятельности; интеграция основного и дополнительного образования; внеурочная деятельность; сотрудничество с различными учреждениями и организациями, являющимися социальными партнёрами школы и участвующими в процессе воспитания.



Безусловно, важнейшим звеном воспитательного процесса является и взаимодействие с родителями школьников, которые привлекаются к решению самых различных вопросов: совместное проведение праздников, акций, фестивалей, выставок, выполнение исследовательских работ, организации экскурсий, участие в спортивных состязаниях и др.

Предпочтение отдаётся активным формам работы, в основе которых лежит деятельность, являющаяся не только процессом освоения определённой информации, но и средством формирования ценностных ориентиров в самых различных областях существования человека. Каждое дело в таком случае становится «событием», затрагивающим духовную сферу ребёнка. Это, например, КТД, творческие конкурсы, диспуты, психологические тренинги, акции, туристические слёты, научно-исследовательские работы, предметные недели, день самоуправления, тематические праздники, «Праздник Чести лица», интернет-олимпиады, предметные олимпиады, интеллектуальные игры, конкурс проектов и др. Словом, те формы, которые позволяют ребёнку проявить себя, приобрести социальный опыт и ощутить себя успешным в той или иной сфере.

Важное место в воспитательной деятельности занимает работа по профилактике дорожно-транспортного травматизма, своевременно разрабатываются мероприятия по профилактике ДТП, ведётся просветительская работа среди учащихся и их родителей. Педагоги школы обеспечивают постоянную пропаганду безопасности детей на дорогах. По всем классам классными руководителями перед уходом детей на каникулы проводились инструктажи по правилам дорожного движения. Налажено тесное взаимодействие с сотрудниками ГИБДД в лице инспектора по пропаганде БДД Кадочниковой О.Л. В течение года ею были проведены профилактические беседы среди учащихся лица с 1 по 11 класс.

Общешкольные и городские мероприятия в 2021-2022 учебном году:

Месяц	Название мероприятия
Сентябрь	Торжественная линейка. День знаний.
	Уроки мужества
	Уроки ОБЖ

	Беседы и инструктажи по ПДД
	Минутки безопасности
	Акция «Время первых»
	Участие в форуме «Технологии добра»
	Встречи с инспектором ГИБДД Кадочниковой О.Л. с учащимися начальной школы и участниками отряда ЮИД
	Акция «От сердца к сердцу»
	Добровольческий квиз «Интеллект добра»
	Фестиваль «Добрая Вятка»
	Организация школы актива
Октябрь	Поздравление учителей – ветеранов с Днем учителя
	День учителя. Концерт для педагогов.
	Оформление выставки
	«Внимание дети»
	Всероссийский урок «Экология и энергосбережение»
	День лицеиста
	Классные часы «Герои наших дней»
	Посвящение в лицеисты
	Оформление выставки «Лицею посвящая»
	Единый классный час с презентацией «День народного единства».
Ноябрь	Городской конкурс «Творчество юных за безопасность дорожного движения»
	«Посвящение в пятиклассники». Игровая программа для 5-классников.
	День матери. Тематический день. Классные часы.
	Оформление стенда «Победители муниципального этапа ВСОШ»
	День народного единства
	Классные часы, посвященные дню против фашизма, расизма и антисемитизма.
	Школа актива
	Минутки безопасности
	Всемирный день доброты. Этические уроки.
	Уроки мужества
Декабрь	Городской конкурс елочных игрушек, плакатов, композиций
	День героев Отечества в России
	Оформление выставки «Креативная новогодняя елочка»
	Олимпиада онлайн «Безопасные дороги»
	Акция «Никогда тебя не брошу»
	Классные часы «Твори добро»
	Участие в марафоне «Мы вместе»
	Просмотр фильмов «Я волонтер» И создание роликов.
	Встреча с О.Л. Кадочниковой.
	День правовых знаний
	День конституции. Всероссийский тест на знание конституции РФ
	День неизвестного солдата
	Городская акция «Волшебная рукавичка»
	Оформление лица «Новый, новый год!»
	Конкурс новогоднего поздравления
	Премьера спектакля «Сказ про Марфу»
	Премьера спектакля мюзикла «Красная шапочка»
	Костюмированный день. Мандариновый день.
Январь	Региональный онлайн тест «Знаем, помним, ценим»
	Классные часы «Освобождение Ленинграда от фашистской блокады»
	Просмотр фильма «Блокада Ленинграда»
	День детских изобретений, классные часы.
	Классный час «Мир необычных профессий».
	Городской литературный бал

Февраль	Челенж, поздравление пап
	Вечер встречи выпускников (дистант)
	День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества.
	Единый классный час «День науки»
	Интеллектуальные игры
	Игра по профориентации
	«Рыцарский турнир»
	«А ну-ка парни»
Март	
	Единый урок «Права человека»
	Всероссийский День правовой помощи.
	Тематический день. Концерт, посвященный международному женскому дню «23+8»
	Просмотр социальных спектаклей 5-11 классы
	Мероприятия приуроченные ко Дню воссоединения Крыма с Россией.
	Всемирный день гражданской обороны
	Городской конкурс «Лидер года» (2 место)
	Всероссийская неделя детской и юношеской книги
	Профориентационный конкурс
	Видеоуроки по БДД
	Участие в конкурсе «Лучший модуль программы воспитания»
Апрель	
	Марафон –конкурс Победы «Мы память бережно храним»
	Акция «Открытка ветерану»
	Классные часы «День космонавтики»
	Марафон Победы «Поем во славу!»
	Неделя добра
	Оформление выставки «Я люблю тебя, Россия»
	Добрая Вятка марафон
Май	
	Педагогический совет «Современные формы и методы воспитания»
	Сбор макулатуры
	Участие в праздничной демонстрации
	Оформление классных кабинетов к дню Победы. Оформление лицей.
	Дни радуги для выпускников
	Последние звонки для выпускников 9-х и 11-х классов
	Торжественное вручение аттестатов

В 2021-2022 учебном году в школе продолжал работать Совет профилактики правонарушений, на заседаниях Совета рассматривались вопросы поведения, посещаемости и успеваемости учащихся, вопросы постановки на учет и снятия с учета несовершеннолетних по исправлению и по другим причинам. Вся индивидуальная профилактическая работа с семьями несовершеннолетних проводилась в соответствии с вышеперечисленными законами РФ, а также документация оформлялась согласно существующих Положений и локальных актов. Несовершеннолетние, состоящие на учете социального педагога, были привлечены в кружки, факультативы и секции при школе и городе.

Индивидуальные беседы, классные часы проводились на такие темы, как «Мобильные преступления», «Подросток и конфликт», «Мои права и права других людей», «Противодействие вымогательству», «Алкоголь и наркотики-родные братья», «Если ты являешься подозреваемым или задержанным», «Права при общении с

полицией». Проведена работа по вовлечению детей в кружковую, досуговую деятельность.

За отчетный период социальным педагогом совместно с инспектором ПДН было проведено 4 совместных профилактических беседы на темы: «Проступок, правонарушение, преступление», «Состояние правонарушений среди несовершеннолетних в городе», «Причина постановки на профилактический учет», «Мои права и обязанности», «Влияние токсикомании на детский организм».

Во всех классах прошли занятия по предупреждению аутоагрессивных действий, развитию стрессоустойчивости, укреплению и сохранению психического здоровья, формированию у учащихся позитивного образа «Я» и по пропаганде здорового образа жизни.

Во всех классах прошли родительские собрания, на которых была доведена до всех родителей информация о новых тенденциях, влияющих на повышение риска суицидов среди подростков (вовлечение в деструктивные организации, поддержка аутогенных настроений и действий через Интернет). Родителям было рекомендовано обратить внимание на активность детей в социальных сетях.

В 7-9 классах прошли родительские собрания с приглашением врача-нарколога МСЧ-52 «Признаки потребления ПАВ несовершеннолетними. Новые формы наркотиков».

В 2021-2022 учебном году проводилась работа по охране здоровья и пропаганде ЗОЖ: Школа принимала активное участие во всех акциях: «Подросток», «Профилактика алкоголизма», «Сообща, где торгуют смертью», «День отказа от курения», «Всемирный день здоровья». После проведения мероприятий акции были составлены отчеты проведенных мероприятий.

- проведен конкурс рисунков по ЗОЖ;
- проведено анкетирование по темам ЗОЖ;
- проведены спортивные мероприятия в школе;
- проведены классные часы на тему о ЗОЖ;
- родительские собрания по классам;
- проведены беседы школьным медицинским работником.

Отдельно проведена работа с опекаемыми детьми. Дети этой категории принимали участие в проводимых мероприятиях в классах и в школе. Постоянно поддерживалась связь и отделом опеки и попечительства, по мере необходимости таким детям оказывалась помощь. Все дети, находящиеся под опекой охвачены дополнительным образованием, посещают кружки и секции.

Система воспитательной работы в школе представляет собой целенаправленную взаимосвязанную совокупность внеурочных мероприятий, организующих досуг школьников. Структурными элементами этой системы является дополнительное образование, где находит удовлетворение своих потребностей большинство учащихся школы; яркие традиции, объединяющие в школьную общность детей и взрослых.

Структурно дополнительное образование в МБОУ многопрофильном лицее представлено:

1. предметными кружками;
2. спортивными секциями: футбол, баскетбол, волейбол.
3. кружками эстетического направления: вокальная студия «Музычата», танцевальный кружок «Класс-Данс»; «Эстрадный вокал»; «Театральная студия «Пауза»;
4. кружками и секциями, организованными на базе лица от учреждений

дополнительного образования города и области: группы туристского краеведения (5, 7 классы); классы детской художественной школы (2-6 классы); классы детской музыкальной школы (1-5 классы); видеостудия, мультипликационная студия; спортивные кружки и секции.

Таким образом, дополнительное образование в школе связано с системой воспитания школы и руководствуется инновационными идеями: гуманистической направленностью образования, самоопределением ребенка, формированием личностной позиции, переходом от «культуры полезности» к «культуре достоинства», построением индивидуализированных систем обучения, превращением знаний в инструмент изучения мира, включением проектно-исследовательской деятельности в процесс обучения.

10. Состояние здоровья учащихся, меры по охране и укреплению здоровья.

Для педагогического коллектива лица здоровье – это одна из базовых ценностей. Коллектив образовательного учреждения ориентирован на поиск и внедрение здоровьесозидающих технологий и на обеспечение высоких достижений учащихся за счет подбора адекватных технологий педагогической деятельности, а не увеличения нагрузки учащихся.

В пакет документов ФГОС впервые вошла Программа формирования ценности здорового образа жизни. На ее основе, используя накопленный опыт формирования культуры здоровья детей, мы адаптировали существующую в нашей школе с 2011г. целевую программу «Здоровье».

Работа по формированию ценностного отношения к здоровью и здорового образа жизни в лицее ведется по следующим направлениям:

1. Здоровьесбережение в процессе обучения.
2. Здоровьесберегающая поддержка УВП.
3. Работа службы содействия здоровью.
4. Организация воспитательной работы, направленная на укрепление здоровья учащихся.

Каждый из названных компонентов реализуется в практической деятельности посредством проведения системы здоровьесберегающих мероприятий, которые в свою очередь направлены на:

- формирование ценностного отношения учащихся к проблемам здоровья;
- осуществление мониторинга здоровья учащихся;
- реализация систем спортивных мероприятий и двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы;
- организация рационального питания;
- создание материально-технического обеспечения формирования здорового образа жизни и развития физической культуры учащихся.

В лицее оборудован современный медицинский кабинет, в составе которого имеются кабинет приема и процедурный кабинет, соответствующие всем необходимым требованиям. Медицинский кабинет реализует медико-социальные мероприятия, учитывающих специфические особенности детей (в т.ч. подросткового возраста); направленных на сохранение и укрепление здоровья детей и подростков, профилактику и снижение заболеваемости, формирование потребности в здоровом образе жизни (в том числе проверка санитарного состояния школы, подготовка учащихся к медицинскому осмотру, организация и проведение медицинского осмотра всех учащихся, анализ результатов медицинских осмотров и доведение полученных данных до сведения родителей и учителей; регулярное проведение бесед по

профилактике травматизма учащихся; проведение профилактических прививок по плану; ведение амбулаторного приема, направление к участковому педиатру; оказание доврачебной неотложной медицинской помощи, постоянный контроль за санитарно-гигиеническими условиями обучения и воспитания учащихся; выступление с докладами на общешкольных родительских собраниях на актуальные темы по профилактике заболеваний опорно-двигательного аппарата, близорукости, травматизма, заболеваний желудочно-кишечного тракта, о вреде курения, алкоголя и наркомании.

На укрепление здоровья детей нацелены урочная и внеурочная деятельность, которые дополняют друг друга. Программы физкультурно-оздоровительной направленности и спортивно-массовые мероприятия реализуются и через систему организации досуга учащихся. Они также являются важным моментом здоровьесозидающей деятельности.



Лицей является активным участником различных спортивно-массовых мероприятий, в которых задействованы все участники образовательного процесса: учащиеся, родители и педагоги, работают спортивные секции. Ежегодно мы принимаем участие в мероприятиях, проводимых в рамках городской программы «Образование и здоровье» (Всероссийский день бега «Кросс Нации», Лыжня России, городская эстафета по городу (осень, весна), первенство города по баскетболу (юноши, девушки), по волейболу (девушки), первенство города по лыжным гонкам, городской конкурс по ПДД «Безопасное колесо», «Азимут», Всемирный день туризма, городская акция

«Куренью - нет! Здоровью – да!» и других.

Среди значимых побед по итогам 2021-2022 года:

I полугодие

Мероприятие	Уровень	Количество участников	Количество победителей	Количество призеров
Первенство города по спортивному туризму в закрытых помещениях, посвященное Всемирному дню туризма	<i>Муниципальный</i>	8		1 команда
Первенство города Кирово-Чепецка по легкой атлетике среди юношей общеобразовательных учреждений	<i>Муниципальный</i>	15		1 команда
Городские соревнования среди учащихся общеобразовательных учреждений по спортивному ориентированию, посвящённые памяти Алексея Савиных, выпускника СЮТур,	<i>Муниципальный</i>	10		1 команда

геройски погибшего в Дагестане				
Соревнования «Золотой карабин»	<i>Муниципальный</i>	10		1 команда
Городской этап всероссийских соревнований по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	<i>Муниципальный</i>	4		1 команда

II полугодие

Первенство города Кирово-Чепецка по баскетболу среди юношей образовательных учреждений	<i>Муниципальный</i>	команда		1
Первенство Кирово-Чепецка по лыжным гонкам среди учащихся общеобразовательных учреждений 2007-2008, 2004-2006 г.р.	<i>Муниципальный</i>	команда	1	1
Городская легкоатлетическая эстафета в категории 8-9 классы	<i>Муниципальный</i>	команда	1	
Первенство города Кирово-Чепецка по футболу «Кожаный мяч» среди мальчиков 2006-2007 г.р.	<i>Муниципальный</i>	команда	1	
Первенство города Кирово-Чепецка по футболу «Кожаный мяч» в возрастной группе 2009-2010 г.р.	<i>Муниципальный</i>	команда		1
Соревнования «Золотой карабин»	<i>Муниципальный</i>	команда		1
Первенство города по спортивному скалолазанию на скорость для младшей возрастной группы «Золотой карабинчик»	<i>Муниципальный</i>	команда		1
Городской этап всероссийских соревнований по шахматам среди общеобразовательных учреждений «Белая ладья»	<i>Муниципальный</i>	команда		1
XXVII соревнования по военизированному многоборью среди юношей образовательных учреждений города Кирово-	<i>Муниципальный</i>	команда		1

Чепецка				
Дивизионный этап всероссийского чемпионата школьной баскетбольной лиги «КЭС-БАСКЕТ» сезона 2021-2022	Муниципальный	команда	1	
«Лыжня России»	Муниципальный			3
Военизированное многоборье среди учащихся общеобразовательных учреждений	Муниципальный	команда		1
Городские соревнования по спортивному ориентированию и туризму «Российский азимут»	Муниципальный	команда		1
Первенство города по легкой атлетике «Четырехборье»	Муниципальный	команда		1

В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, традиционно проводятся Дни здоровья, Неделя спорта, Первенство лицея по баскетболу (7-8 классы, Первенство лицея по пионерболу (4, 6, 7 классы), Первенство лицея по флорболу, Первенство лицея по волейболу (8, 9-11 классы), игра «Боча», Чемпионат по планке (1-11 классы), тематические классные часы, круглые столы, дебаты, коллективные творческие дела.

В школе организованы кружки, работа которых направлена на физическое здоровье ребёнка: футбол – 3-5 классы (Скрябин С.В.), баскетбол – 2 классы (Скрябин С.В.), «Юный скалолаз» – 1-4 классы (Андосова А.Л.) За 2021-2022 учебный год в городских спортивно-массовых мероприятиях было занято 416 человек, что составляет 47%, в школьных – 429 человек – 49%. Число учащихся, занимающихся в спортивных секциях лицея – 110 человек.



В рамках школьных программ, направленных на сохранение и укрепления здоровья учащихся, здоровьесбережение – основное направление организации учебно-воспитательного процесса лицея, цель которого видим в возможности сохранения здоровья за период обучения, формирование у обучающихся необходимых знаний, умений и навыков по здоровому образу жизни, использование этих знаний в повседневной жизни. Результатом решения этой задачи видим в создании комфортной развивающей образовательной среды.

11. Финансовая деятельность

МБОУ многопрофильный лицей является юридическим лицом, имеет самостоятельный баланс, лицевые счета в казначействе, обособленное имущество, а с 01.01.2013 года самостоятельно осуществляет бухгалтерский учёт в учреждении.

Свою финансово-хозяйственную деятельность МБОУ многопрофильный лицей осуществляет согласно договору № 29 от 30.12.2021 года о предоставлении субсидий на финансовое обеспечение выполнения муниципального задания на 2022 год в размере 39 127 600,00 руб. и согласно договору № 54 от 30.12.2021 года на иные цели в размере 15 425 065,00 руб.

Для оптимизации бюджетных средств в 2022 году привлекались и собственные доходы учреждения. Поступления по доходам от иной приносящей деятельности учреждения с начала 2022 года составили 1 660 265,00 руб. и платные услуги в размере 945 993, 22 руб.

В 2021-2022 учебном году финансово-хозяйственная деятельность велась в различных направлениях в соответствии с разработанным планом.

По разделу «Приобретение школьного оборудования, оснащение школьных кабинетов, мастерских, спортзалов» были проведены следующие мероприятия:

За счет средств добровольных пожертвований приобретены лыжи для лыжной базы, мячи, медикаменты, расходные, комплектующие к оргтехнике и ЭВМ, оборудование для кабинетов технологии. Приобретены учебники для библиотеки, методическая литература, лампы дневного освещения, энергосберегающие лампы, оргтехника.

По разделу «Работа по капитальному и текущему ремонту» проведен ремонт рулонной кровли блока «Б», ремонт стен и потолков блока «Б» на 3 этаже, ремонт помещений столовой (мойка посуды, кухня, кабинет заведующей, мясной цех, коридор, раздевалка, туалет), заменены двери на входе в фойе столовой и в помещениях столовой, а также в блоках «А», «Б» 2 этажа. Проведён косметический ремонт в кабинетах: 207, 208, 302, 123, 110, 216.

Анализируя в целом работу по финансово-хозяйственной деятельности, нужно отметить, что основная часть запланированных мероприятий выполнена хорошо и в срок. Исключение составляют работы, требующие значительных материальных затрат, такие как монтаж принудительной вытяжной вентиляции в столярной мастерской, ремонт кровли, ремонт туалетов, раздевалок. В 2021-2022 учебном году была продолжена тенденция к укреплению материально-технической базы школы.

В 2021 году Министерством просвещения РФ был организован Всероссийский конкурс «Лучшая школьная столовая». По итогам конкурса многопрофильный лицей города Кирово-Чепецка занял 2 место в номинации «Лучшая столовая городской школы».



12. Приоритеты развития лицея

Приоритет развития лицея мы видим в создании модели адаптивной, социально-комфортной школы, направленной на формирование социальной успешности и социокультурной компетентности выпускников. Это предполагает проектирование на основе реализации целевых программ профессиональным сообществом школы такой образовательной программы в контексте ФГОС, в рамках которой содержание и виды деятельности обеспечивают ее инновационность, результативность, технологичность и востребованность субъектами образовательного процесса.

РОДИТЕЛИ увидят образовательное учреждение, обеспечивающее условия для психологического комфорта и безопасности ребёнка, для удовлетворения его потребностей с помощью социальных, правовых, психологических, медицинских, педагогических механизмов предупреждения социального дисбаланса.

ШКОЛЬНИКИ смогут получить не только качественное и доступное образование, но и реализовать свои потенциальные возможности для социального успеха в системе дополнительного образования.

УЧИТЕЛЯ получают возможность реализовать себя в разнообразных инновационных профессиональных практиках, программах дополнительного образования.

СОЦИУМ получит образовательное учреждение со стабильным, компетентным коллективом учащихся, адаптированным в социальную среду города.

ШКОЛА сможет реализовать миссию социокультурно-образовательного центра, что в условиях оптимизации социальной инфраструктуры города является важным фактором устойчивости школы как эффективной образовательной организации.

Итак, приоритетные направления нашего лицея на ближайший учебный год: повышение качества образования, воспитание подрастающего поколения, введение ФГОС для обучающихся 11 классов, организация дистанционного обучения, цифровизация обучения.

Школа в жизни ребенка связана в конечном итоге с построением индивидуальной образовательной траектории и предварительным самоопределением как в отношении профилирующего направления своей учебной деятельности, так и в отношении будущей профессии и статуса в обществе.

В многопрофильном лицее ученики имеют возможность изучать азы робототехники, учатся создавать мультфильмы. Организация пропедевтической работы по инженерно-техническому образованию планируется на каждом уровне образования. У наших школьников есть возможность изучать предметы естественно-научного и технологического профилей: математику, физику, информатику, химию, биологию по профильным и углубленным программам.

Одним из направлений реализации мероприятий по развитию инженерного образования является вовлечение детей в конкурсную деятельность, участие в технических чемпионатах. Ежегодно наши ученики становятся победителями и призёрами конкурса исследовательских и проектных работ школьников «Юный исследователь города Кирово-Чепецка». Один раз в два года школьники демонстрируют свои достижения на городской выставке детского творчества.

С введением в образовательных организациях занятий по робототехнике у школьников появилась возможность участвовать в технических чемпионатах. Обучение 3D-моделированию, робототехнике, прототипированию на уроках информатики и во внеурочной деятельности позволяет развивать мыслительные и творческие способности учащихся, совершенствовать их практическую подготовку.

Для решения проблем, связанных с инженерным образованием нам нужна помощь, в том числе социальных партнеров. Именно во взаимодействии с ними мы достигли и будем достигать наивысших результатов.

Многопрофильный лицей в этом году получил поддержку по федеральной **программе цифровизации системы образования**. В комплекте ноутбуки для учеников и персонала школы, интерактивные панели и прикладная оргтехника. Техническое оснащение и квалификация педагогических кадров многопрофильного

лица дают возможность перейти на новый уровень использования цифровых образовательных технологий.

Цифровая трансформация образования в многопрофильном лицее – это обновление планируемых образовательных результатов, содержания образования, методов и организационных форм учебной работы, а также оценивания достигнутых результатов в быстроразвивающейся цифровой среде для кардинального улучшения образовательных результатов каждого обучающегося.